**Жарахметова Асель Ислямбековна,**

воспитатель

ГККП «Детский сад» № 3 «Ертөстік»

при акимате города Кокшетау,

Акмолинская область

**Красота родного края**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности** *(старшая группа)*

**Образовательная область:** «Познание»

**Раздел:** «Основы экологии»

**Цель** Обобщение знаний детей об осени, осенних признаках.

* **Обучающая.** Учить правильно вести себя в лесу, не нарушать его жизни.
* **Развивающая.** Развивать любовь родному краю (к птицам, к животным и т.д.)
* **Воспитательная.** Воспитывать желание детей видеть прекрасное осенью (многоцветие осенью, красоту родного края)

**Оборудование:** иллюстрации на осеннюю тему, картинки «правила поведения в лесу», конверт с письмом, картинки с изображением диких животных, птиц, корзинка, мешочки, звуки природы.

**Предварительная работа:** беседа об осени, отгадывание загадок, рассматривание картин.

**Билингвальный компонент:** күз - осень, орман – лес.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  **деятельности** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| **Мотивационно-побудительный** | - Ребята, давайте, встанем в круг, улыбнемся и пожелаем друг другу хорошего настроения!  Собрались все дети в круг.  Я - твой друг и ты - мой друг!  Дружно за руки возьмёмся  И друг другу улыбнёмся.  - Ребята, сегодня утром, когда я пришла к вам  в детский сад, то обнаружила вот это письмо.   * Вам интересно узнать, кто же его написал?   Вот конверт, большой и желтый!  Как же нас конверт нашел?  На конверте адрес наш ведь!  А обратный чей? Лесной!  Вам, ребята, интересно,  Что же пишут нам из леса?  В лес осенний на прогулку  Приглашаю вас пойти.  Интересней приключений  Вам, ребята, не найти!  - Ребята, я вас приглашаю в лес, посмотреть, как же красива природа нашего родного края в это время года… | Проявляют интерес    Отвечают на вопросы.  Слушают.  Осень. |
| **Организационно-поисковый** | - Но прежде, чем отправиться в лес, проверим, знаете ли вы правила поведения в лесу.  **Правила поведения в лесу**   * Не шуми в лесу, не пугай животных. * Не лови диких животных, не уноси к себе домой, их дом в лесу * Не оставляй мусор в лесу, животные могут пораниться; если все будут бросать мусор, в лесу будет грязно и нам негде будет отдыхать, дышать чистым воздухом * Не оставляй в лесу зажжённый костёр, случится пожар, погибнут животные. * Вы хотите, чтобы наша Земля была красивой планетой? * А как можно сохранить красоту на Земле?   - Молодцы, ребята, правила поведения в лесу вы знаете, значит можно отправляться в путь.  **Двигательное упражнение «В путь!»**  В лес осенний мы шагаем  Ноги выше поднимаем.  Топают ножки  По прямой дорожке.  По узенькой дорожке  Пойдут тихонько ножки.  Друг за дружкой побежали.  В лес осенний прибежали  - Вот мы с вами и в лесу!  Здравствуй лес, дремучий лес,  Полный сказок и чудес!  Как красива и прекрасна  Природа родного края.  Красива она и летом,  Красива и зимой.   * Давайте вспомним, какое сейчас время года? * Как на казахском языке будет осень? * Какие признаки осени вы знаете? * Как вы догадались, что наступила осень? * Как вы думаете: осень — это хорошо или плохо? * Осень - это хорошо…почему? * Осень - это плохо…почему?     - Ой, посмотрите, как много опавших листочков. Как красиво!   * А какого они цвета? * Знаете ли вы, кто так красиво раскрасил листья?   - Правильно, это Осень. Выберете себе самый красивый листок. Давайте встанем в круг.   * Интересно, а с каких деревьев они упали? * Какой лист больше всего понравился тебе? * Ребята поднимите вверх дубовые листья, покружитесь. * А какой лист в руках у Азели?   - Молодец, а мне, ребята, больше всех понравился берёзовый листочек.   * С какого дерева он упал? * Поднимите, у кого такие же листочки, покружитесь   **Физкультминутка «Листочки»**  Мы - листочки, мы – листочки  Мы - осенние листочки,  Мы на веточках сидели,  Ветер дунул -полетели.  Мы летали, мы летали,  А потом летать устали.  Перестал дуть ветерок  Мы присели все в кружок.  Ветер снова вдруг подул  И листочки тихо сдул.  Все листочки полетели  И на землю тихо сели.   * Ребята что произошло с листочками?   – Да, они опали.   * Как называется это явление природы? * Ребята, посмотрите, что это?   - Давайте положим в неё листочки и заберём их в детский сад. А здесь внутри что-то есть. Здесь мешочки, да не простые, в них что-то лежит. *(Достаю загадки).*   * Ребята, здесь загадки, хотите отгадать?   - Слушайте внимательно:  На сосне семян кубышка,  Что же это? Это …  - Правильно, сейчас я загляну в мешочек, ой как их здесь много и они все разные, посмотрите.   * Как вы думаете, с каких они деревьев? * Покажите на картинке ель, сосну.   - Молодцы, посмотрим, что у нас в следующем мешочке.  Здесь тоже загадка:  В этот гладкий коробок  Бронзового цвета  Спрятан маленький дубок  Будущего лета.   * Что это такое? * А на каком дереве растёт жёлудь?   - Молодцы, ребята, жёлуди и шишки – это плоды деревьев, а теперь посмотрим, про какой плод следующая загадка:  Ягоды – не сладость,  Зато глазу радость.  И садам украшенье,  А друзьям – угощенье.  *(Если дети не смогут отгадать, достаю из мешочка гроздь рябины, дети отгадывают).*  - Молодцы, ребята, все загадки отгадали.   * Как вы думаете, кто нам их здесь оставил?   **Рассказ про белку**  В конце лета и осенью белочка делает запасы: наполняет свои кладовые спелыми орехами, желудями и шишками. Ещё  очень любит грибы. Сначала нанизывает  на голые сучки и только, когда они высохнут, относит  их в кладовую. Недаром в народе белку называют хлопотуньей.   * Ребята, а знаете ли вы, какие ещё звери живут с белочкой  в лесу? * Да, а как нас всех вместе можно назвать?   - Правильно, давайте присядем на полянку, и вы мне расскажете, чем заняты дикие животные осенью.   * Ой, посмотрите, кто это там спрятался?   Отгадайте:  Сердитый недотрога  Живёт в глуши лесной.  Иголок очень много,  А нитки ни одной…  *(игрушка ежик накрыт желтой накидкой)*  - Правильно, здесь живёт ёжик, он готовится к спячке, ищет себе под деревом укромный уголочек в листочках, но мы его не будем будить, пусть спит.   * А кто еще из животных всю зиму спит? * Ребята, расскажите, как готовится к зиме заяц? * А зачем заяц меняет шубку?   *Звучит песня птиц в лесу*  - Вы слышите музыку леса? Давайте внимательно послушаем. А что это за птицы поют свои песни, вы догадаетесь, отгадав загадки!  Непоседа птица эта,  Одного с березой цвета:  Верещунья, белобока,  А зовут её…  Я по дереву стучу, Червяка добыть хочу!  Чик-чирик!  За зёрнышком прыг!  Клюй, не робей!  Кто это?  *Демонстрирует детям картинки с изображением отгаданных птиц.*  - Все эти птицы остаются в наших краях зимовать.   * Как мы называем птиц,  которые зимуют у нас?   - У этих птиц оперенья гуще, они прилетают ближе к жилью человека.   * Как люди должны заботиться о зимующих птицах? * Как мы называем птиц, которые улетают в теплые края?   - Это птицы, которые улетают на юг, там теплее и сытнее. Молодцы! Все правильно отгадали. Вот и подошло к концу наше удивительное путешествие. Сегодня мы с вами побывали в лесу на красивой полянке. Лес – это замечательное природное богатство. В лес ходят наслаждаться тишиной, прохладой, пением птиц, лесными шорохами. Только тому, кто умеет слушать и наблюдать, лес открывает свои тайны. А в нашем родном краю особенно. | Рассказывают:  *В лесу нельзя шуметь,*  *цветы рвать,*  *ветки ломать,*  *мусор бросать.*  *Да.*  *Сажать деревья, цветы, убирать мусор, ходить по тропинкам.*     Выполняют движения в соответствии с текстом  Идут маршевым шагом. Идут топающим шагом. Идут на носках. Бегут на носочках      Проявляют интерес.  Слушают.      Называют.  *Күз*.  Рассказывают.  Ответы детей.  Дети рассуждают.        Называют.  *Осень.*   Выбирают.  Становятся в круг.  *Это дубовый листок, он упал с дуба, он зелёного и жёлтого цвета, у него нет острых уголков.*  Кружатся.  *Это кленовый лист, он упал с клёна. Эти листья жёлтого, красного, зелёного цвета, они очень красивые, резные.*  *С березы.*  Кружатся.  Выполняют движения физкультминутки                  *Они опали.*  *Листопад.*   Это корзинка.      Проявляют интерес.  *Да.*  *Шишка.*  *С ели, сосны, значит это еловые и сосновые шишки.*  Показывают.  *Жёлудь.*  *Жёлудь растёт на дубе.*  *Рябина.*        *Белка.*        Слушают.      *Ежи, зайцы, волки, лисы, медведи.*    *Дикие животные.*       Рассказывают.          *Ёжик.*  *Медведь.*  *Он меняет серую шубку на белую.*  *Заяц прячется от волка и лисы. В белой шубке его не видно на белом снегу.*  Слушают.            *Сорока.*    *Дятел.*          *Воробей.*   Внимательно слушают, затем показывают соответствующую картинку.  *Зимующие.*  Ответы детей.  Перелетными.   Обобщают. |
| **Рефлексивно-корригирующий** | -Ребята, давайте попрощаемся с лесом. Пора нам возвращаться домой.   * Что вам сегодня больше всего понравилось? * Чтобы вы пожелали нашему родному краю? | Дети прощаются с лесом, затем берутся за руки и «уходят из леса», двигаясь за воспитателем змейкой. |

**Ожидаемый результат:**

* **Знать:** об осени, осенних признаках.
* **Иметь:** любовь родному краю (к птицам, к животным и т.д.); желание детей видеть прекрасное осенью; представление о жизни диких животных, птиц осенью.
* **Уметь:** правильно вести себя в лесу, не нарушать его жизни; видеть красоту родного края.