****Абилхаева Асия Даукеновна**,

учитель самопознания,

КГУ «СОШ№59»

г. Караганда

**Любви прекрасные мгновенья**

*План урока самопознания*

**Урок** № 6

**Ценность:** любовь **Качества:** чуткость, сострадание, искренность, признание интересов других.

**Класс** 9. **Кол-во уч-ся** -23

|  |  |
| --- | --- |
| ***Цель:*** расширить представление о любви мужчины и женщины как возвышающем и облагораживающем чувстве.***Задачи:**** ***РАСКРЫТИЕ ЗНАЧЕНИЯ ПЕРВОЙ ЛЮБВИ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА, ЧУТКОСТИ В ЛЮБВИ КАК ОСНОВЫ КРЕПКИХ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ;***
* ***РАЗВИТИЕ СТРЕМЛЕНИЯ К СОСТРАДАНИЮ***
* ***ПРИЗНАНИЕ ИНТЕРЕСОВ ДРУГИХ;***
* ***ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЧУВСТВ, ИСКРЕННОСТИ.***
 | ***Ресурсы:*** *(материалы, источники)* Мелодия «Хрустальная грусть», песня «Ищу тебя», музыка для релаксации.Притча «Как важна в жизни любовь» |
| **Ход урока:**1. **Орг.момент. Позитивный настрой.** «Концентрация на свете»

под мел. «Хрустальная грусть» * Кто хочет поделиться своими впечатлениями.
* Удалось ли вам ощутить свет?
 |  |
| 1. **Проверка домашнего задания.**

 Домашним заданием у вас было прочитать в учебнике рассказ «История любви». ( стр.32-34)* Кто главные герои истории?
* Что связывало Никиту и Полину?
* Как влияли установившиеся отношения на образ жизни и поступки каждого из них?
* Почему Никита попал в больницу?
* Мог ли Никита противостоять Полине? Почему?
* Какие уроки извлекли вы из этой истории?

**Вывод: Любовь между юношей и девушкой - прекрасное, яркое, окрыляющее чувство. Если чувства людей искренни и взаимны, в любви проявляются самые лучшие качества характера: нежность, заботливость, уважение к избраннику (избраннице). Нужно помнить, что настоящей любви несвойственны ревность, недоверие. Очень важно понимать, что основу отношений любящих людей составляет свобода выбора: подчинение любимого человека своей воле, игнорирование его интересов недопустимо!** |  |
| **3.Позитивное высказывание (цитата).** **Любовь** - это начало и конец нашего существования. Без любви нет жизни. Потому что, любовь есть то, перед чем преклоняется мудрый человек. (Кун Фу-Цзы)2. Беседа по содержанию цитаты: * Как вы понимаете смысл этого изречения?

(Бесконечное пространство любви и её всепобеждающая сила и мудрость).**4.** **Подарок от учителя** видеоролик «Как важна в жизни Любовь»**- Какие чувства и ценности проживали на острове?****- Почему корабли Богатства, Гордости, Радости, Грусти не взяли Любовь с собой?****- Кто откликнулся на мольбу о помощи?****- Кто спас Любовь?** **- Почему именно Время спасло любовь?****- Как вы думаете, действительно ли любовь важна в жизни?** |  |
| **5. Творческая деятельность, групповая работа.**-Ребята, я предлагаю сочинить стихотворение о Любви. **Любовью дорожить умейте**Любовью дорожить умейте,**……………………………………….**Любовь не вздохи на скамейке……………………………………….Все будет: слякоть и пороша.**………………………………………**Любовь с хорошей песней схожа,………………………………………. - А сейчас, прослушайте стихотворение в оригинале.**Любовью дорожить умейте,С годами дорожить вдвойне.Любовь не вздохи на скамейкеи не прогулки при луне.Все будет: слякоть и пороша.Ведь вместе надо жизнь прожить.Любовь с хорошей песней схожа,а песню нелегко сложить.  *Степан Щипачёв*** |  |
| **6. Групповое пение.** песня «Ищу тебя». |  |
| **7. Домашнее задание**. Опишите известную вам историю любви из реальной жизни или прочитанную в книге, увиденную в кино. Чем поучительна эта история? |  |
| **8. Заключительная минута тишины.** (звучит тихая мелодия).  - Сядьте удобно, расслабьтесь, закройте глаза и вспомните все то, о чем мы сегодня говорили и сохраните это в своем сердце…  |  |