****Абилхаева Асия Даукеновна**,

учитель самопознания,

КГУ «СОШ№59»

г. Караганда

**Любви прекрасные мгновенья**

*План урока самопознания*

**Урок** № 6

**Ценность:** любовь **Качества:** чуткость, сострадание, искренность, признание интересов других.

**Класс** 9. **Кол-во уч-ся** -23

|  |  |
| --- | --- |
| ***Цель:*** расширить представление о любви мужчины и женщины как возвышающем и облагораживающем чувстве.***Задачи:***   * ***РАСКРЫТИЕ ЗНАЧЕНИЯ ПЕРВОЙ ЛЮБВИ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА, ЧУТКОСТИ В ЛЮБВИ КАК ОСНОВЫ КРЕПКИХ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ;*** * ***РАЗВИТИЕ СТРЕМЛЕНИЯ К СОСТРАДАНИЮ*** * ***ПРИЗНАНИЕ ИНТЕРЕСОВ ДРУГИХ;*** * ***ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЧУВСТВ, ИСКРЕННОСТИ.*** | ***Ресурсы:*** *(материалы, источники)*  Мелодия «Хрустальная грусть»,  песня «Ищу тебя», музыка для релаксации.  Притча «Как важна в жизни любовь» |
| **Ход урока:**   1. **Орг.момент. Позитивный настрой.** «Концентрация на свете»   под мел. «Хрустальная грусть»   * Кто хочет поделиться своими впечатлениями. * Удалось ли вам ощутить свет? |  |
| 1. **Проверка домашнего задания.**   Домашним заданием у вас было прочитать в учебнике рассказ «История любви». ( стр.32-34)   * Кто главные герои истории? * Что связывало Никиту и Полину? * Как влияли установившиеся отношения на образ жизни и поступки каждого из них? * Почему Никита попал в больницу? * Мог ли Никита противостоять Полине? Почему? * Какие уроки извлекли вы из этой истории?   **Вывод: Любовь между юношей и девушкой - прекрасное, яркое, окрыляющее чувство. Если чувства людей искренни и взаимны, в любви проявляются самые лучшие качества характера: нежность, заботливость, уважение к избраннику (избраннице). Нужно помнить, что настоящей любви несвойственны ревность, недоверие. Очень важно понимать, что основу отношений любящих людей составляет свобода выбора: подчинение любимого человека своей воле, игнорирование его интересов недопустимо!** |  |
| **3.Позитивное высказывание (цитата).**  **Любовь** - это начало и конец нашего существования. Без любви нет жизни. Потому что, любовь есть то, перед чем преклоняется мудрый человек. (Кун Фу-Цзы)  2. Беседа по содержанию цитаты:   * Как вы понимаете смысл этого изречения?   (Бесконечное пространство любви и её всепобеждающая сила и мудрость).  **4.** **Подарок от учителя** видеоролик «Как важна в жизни Любовь»  **- Какие чувства и ценности проживали на острове?**  **- Почему корабли Богатства, Гордости, Радости, Грусти не взяли Любовь с собой?**  **- Кто откликнулся на мольбу о помощи?**  **- Кто спас Любовь?**  **- Почему именно Время спасло любовь?**  **- Как вы думаете, действительно ли любовь важна в жизни?** |  |
| **5. Творческая деятельность, групповая работа.**  -Ребята, я предлагаю сочинить стихотворение о Любви.  **Любовью дорожить умейте**  Любовью дорожить умейте, **……………………………………….**  Любовь не вздохи на скамейке  ……………………………………….  Все будет: слякоть и пороша. **………………………………………**  Любовь с хорошей песней схожа,  ……………………………………….  - А сейчас, прослушайте стихотворение в оригинале. **Любовью дорожить умейте, С годами дорожить вдвойне. Любовь не вздохи на скамейке и не прогулки при луне. Все будет: слякоть и пороша. Ведь вместе надо жизнь прожить. Любовь с хорошей песней схожа, а песню нелегко сложить.  *Степан Щипачёв*** |  |
| **6. Групповое пение.** песня «Ищу тебя». |  |
| **7. Домашнее задание**.  Опишите известную вам историю любви из реальной жизни или прочитанную в книге, увиденную в кино. Чем поучительна эта история? |  |
| **8. Заключительная минута тишины.** (звучит тихая мелодия).   - Сядьте удобно, расслабьтесь, закройте глаза и вспомните все то,  о чем мы сегодня говорили и сохраните это в своем сердце… |  |