**Арысбаева Р.Т.,**

 воспитатель

Назарбаев Интеллектуальная школа

химико-биологического направления,

 г. Караганды

**Движение-это жизнь**

воспитательное мероприятие

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата:** 10.11.2017**Группа:** Разновозрастная (7-8 классы)**ФИО воспитателя**: Арысбаева Р.Т.**ФИО пом.воспитателя:** **Количество присутствующих: 20** |  |
| **Тема** | **«Движение это жизнь»** |
| **Цели и задачи**  |  Сформировать представления о здоровом образе жизни и необходимости его вести на протяжении всей жизни. |
| **Критерии успеха** | Ученики могут:1. Работать в паре, в группе, воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи;
2. Воспитывать правильное, осмысленное отношение к своему здоровью;
3. Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.
 |
| **Привитие ценностей**  | Отвественность, уважение. |
| **Межпредметные связи** | Физическая культура. |
| **Развитие навыков ИКТ** | Работа с видео ресурсами, карточками с заданиями, буквы для составления слов |
| **Ход мероприятия** |
| **Запланированные****этапы**  | 1. **Мотивационый ролик (2мин.)**
2. **Выступление спортивной танцевальной группы(3 минуты).**
3. **Знакомство с командами и с судейской коллегией(2мин)**
4. **1 конкурс (3мин.)**
5. **2 конкурс «Тик так тое» (7мин)**
6. **3 конкурс «Угадай слово». (5минут).**
7. **4 конкурс «Спортивный крокодил» (7 минут).**
8. **5 конкурс «Бегущие штаны» (5 мин)**
9. **Блиц-опрос «Правда или ложь».(3мин)**
10. **Подведение итогов, награждение.(2мин)**
 | Ресурсы |
| **Начало этапа****Середина этапа****Конец этапа** | 1. В начале мероприятия звучит аудио запись, мативирующая учащихся заниматься спортом и раскрывает понятие «Движение это жизнь» (1 минута).
2. Выступление спортивной танцевальной группы.
3. Знакомство с командами.
4. Ведущие: (Мазур-Соцкая Ангелина и воспитатели Арысбаева Р.Т, Оралханова Д.К)

**Воспитатель1**: Добрый вечер дорогие друзья! Сегодня – праздник спорта.**А**: Для проведения праздника у нас есть всё: хорошее настроение, заряд энергии, бодрость духа, сила желания в Победе!!! **Воспитатель 2**:Ну, а для того чтобы победить в игре, нам нужны участники соревнования. Давайте поприветствуем наших участников. **А**: Команда №1 и капитан команды - Нурасыл. **Воспитатель1:** Команды №2 и капитан команды Ибраев Кайсар. **Вместе**: Команды готовы? **Воспитатель 2**: Я хочу представить Вам нашу уважаемую судейскую коллегию**:** 1. Оралова Жанар Ораловна – воспитатель общежития.
2. Налегач Диана – ученица 12 Н класса. Двух кратная чемпионка Казахстана по баскетболу, футболу, бронзовый призер Казахстана по пулевой стрельбе, чемпион региональной спартакиады по волейболу, 6-кратная чемпионка области по баскетболу, обладатель желтого пояса по дзюдо. КМС по баскетболу.

**Воспитатель 1**:1. Рахымбек Аружан – ученица 11 В класса. Победительница шоу «Талантов» в направлении народных танцев, «Значит ты умеешь танцевать?» - индийский танец. Также Аружан поставила более 30 танцев для учащихся нашей школы.

**Воспитатель 2**:1. А в проведении этого мероприятия нам будет помогать наш самый любимый, самый прекрасный, самый лучший физрук – Вячеслав Ачильевич.

**Воспитатель 1:** Уважаемые судьи, у вас есть оценочные листы с описанием игры куда вы можете выставлять баллы командам.**А**: Мы уверены, что в наших соревнованиях принимают участие те, кто дружит со спортом, с физкультурой и умеет смеяться. **Воспитатель 2:** Команды, вы готовы?**А**: 1 конкурс. Представление команд и приветствие в спортивном стиле**.** Каждая команда должна презентовать себя в спортивном, креативном стиле (название и девиз).**Воспитатель 1:** 2 конкурс «Тик так тое» (7 минут). Знакомство с правилами игры. В данной игре участвуют сразу две команды. У каждой команды свой цвет. Задача в виде эстафеты выполнять ходы, как в обычной игре «Крестики-нолики» и Первый кто закончил ход, тот и победил. Команды готовы?? На старт, Внимание, Марш!!!**А**: 3 конкурс «Угадай слово». **(5минут).** Участники игры по очереди должны добежать до противоположной стороны зала, взять 1 лист с буквой и вернуться обратно. Эстафета считается законченной тогда, когда команда выстроилась в одну линию, держа перед собой составленное слово на спортивную тематику. В данной игре принимают участие все члены каждой команды. Итак, команды по свистку начинаем забег. **Воспитатель 1:** 4 конкурс «Спортивный крокодил» (7 минут). Участники по очереди бегут до цели, в одну сторону, прыгая на скакалке, в другую с мячом. Преодолев первую половину дистанции, участники узнают свое слово и показывают его другим членам команды при помощи пантомимы. Как только команда совместными усилиями угадывает слово, эстафета передается следующему игроку. Команда первая, справившаяся с заданиями, побеждает в данном конкурсе. Команды приготовились …. На старт, Внимание, Марш!!!**А**: 5 конкурс «Бегущие штаны» **(5 мин).** По 2 участника с каждой команды залазают в штаны и преодолевают свою дистанцию, каждый на двух ногах, возвращаются к командам, прыгая на одной ноге. Далее эстафету продолжает следующая пара. *Подведение итогов, награждение*.**Воспитатель 2:** Предоставляется время членам жюри для подведения итогов нашей сегодняшней эстафеты, в которой ребята доказали, что ДВИЖЕНИЕ ЭТО ЖИЗНЬ**. (3мин)**Пока жюри выносит результаты соревнований, ведущие проводят шуточный опрос:*Блиц-опрос «Правда или ложь»*.**А**: Спортсмен должен быть не только быстрым и ловким, но еще и сообразительным. А сейчас мы проверим вашу эрудицию. Вам будут даваться факты, одни из них будут правдивыми, а другие ложными. Если вы считаете, что в сказанной нами фразе содержится ложь, то поднимите руки вверх, если же наоборот, то присядьте. **Воспитатель 1**: А делается это так! * Ведущую, которая стоит рядом со мной, зовут Катя! (Ангелина поднимает руки вверх)
* Ангелина учится в 8 Ф классе (Ангелина садится)

**А**: На обдумывание каждого факта вам дается 5 секунд! Ну что ж, давайте начнем:1. Бейсболист Уэйт Богс перед каждым матчем звонит своим родителям и просит от них пожеланий удачи (ложь)
2. Перед каждым матчем большинство хоккеистов разговаривают со своей клюшкой (правда)
3. Майкл Джордан под низ своих красных игровых шорт одевает еще и голубые в которых он когда- то играл в колледже (п)
4. Теннисистка Серена берет с собой на корт тапочки от душа которые приносят ей удачу (п)
5. Илья Брызгалов выходя на хоккейный корт не одевает носки дабы считает, что они забирают его везение (л)
6. Водитель формулы-1 Михаель Шумахер садится в машину только с нечетным номером (п**) (5мин)**

**Воспитатель 1**: А теперь загадки:1. Этот конь не ест овса,

Вместо ног – два колеса.Сядь верхом и мчись на нем,Только лучше правь рулем… (Велосипед)1. Мы – проворные сестрицы,

Быстро бегать мастерицы.В дождь – лежим,В снег – бежим,Уж такой у нас режим… (Лыжи.)1. Есть, ребята, у меня

Два серебряных коня.Езжу сразу на обоих,Что за кони у меня? (Коньки)1. На уроке с ним можно играть,

 Катать его и вращать. Он будто бы буква «О»: Круг, а внутри — ничего. (Обруч)**А**: А теперь мы еще и убедились что наши ребята еще и очень смекалистые. **Воспитатель 2:** Слово для подведения итогов передается членам жюри: (награждение почетными грамотами) (2 места: 1 номинация - «Самый быстрые и ловкие», 2 номинация - «Самые дружные и позитивные»)**Воспитатель 1**: Вот и закончился наше мероприятие, сегодня мы стали еще более сильными, выносливыми и смелыми. Мы желаем Вам, чтобы девиз «Движение это жизнь» сопровождал вас всегда: и в школе, и дома. Растите крепкими, здоровыми и ловкими!**А**: Мы сегодня улучшили и продлили нашу жизнь во время проведенной эстафеты, мы зарядились энергией и получили позитивные эмоции. Мы желаем всем: “Будьте здоровы!”. До новых встреч на спортивных площадках!**Воспитатель 2:** Давайте поаплодируем друг другу за хорошо проведенное время!  | аудио запись, магнитафонПрограмма мероприятия. Оценочный лист. Крестики и нолики из обручей.Листы с буквамиСлова на спорт. Тематику, скакалка, баскетбльный мяч.2 пары больших штанов Карточки с вопросамиГрамоты для вручения. |