**Жакупова Умутай Акимбаевна,**

учитель русского языка и литературы

 КГУ «Казахская школа-гимназия

г. Петропавловска», СКО

**Спорт в Казахстане**

Краткосрочный план урока русского языка и литературы

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел долгосрочного плана: Раздел 8: **Мы выбираем спорт**  | Школа: Казахская школа-гимназия г. Петропавловска |
| Класс: 5 Я2 | Количество присутствующих:  |  Отсутствующих: |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | С5. 5.1.5.1- прогнозировать содержание текста по вопросам.Г5. 5.2.5.1- участвовать в диалоге, правильно понимая реплики.Ч3. 5.3.3.1-формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них.Г5. 5.2.5.1- участвовать в диалоге, правильно понимая реплики |
| **Цель урока** | **Учащиеся смогут:**- продемонстрировать понимание текста;- определить тему и основную мысль;- пополнить словарный запас новыми словами; |
| **Критерии** **оценивания** | **Учащийся достиг успеха, если он:*** понимает содержание текста по вопросному плану;
* определяет тему и основную мысль текста;
* высказывает собственное мнение по теме урока;
* использует в своей речи новые слова по теме урока;
* конструирует разные по цели высказывания предложения;
* формулирует вопросы “низкого” и “высокого” порядка .
 |
| **Привитие** **ценностей и ГГ** | 1. Содействовать физическому воспитанию учащихся;2. Воспитывать уважение и гордость за достижения в спорте казахстанцев;3. Развивать умение учащихся видеть красоту души человека, увлекающегося спортом4. Воспитывать у учащихся чувство патриотизма |
| **Межпредметные****связи** | Литература и физическая культура |
| **Навыки** **использования** **ИКТ**  | Показ слайдов, видеозаписей |
| **Предварительные** **знания** |  Учащиеся знакомы с лексикой темы «Спорт», которые использовали ранее в начальных классах. Раздел построен на навыках, приобретенных в предыдущих классах и предыдущих разделах 5 класса. Учащиеся умеют слушать, понимать и оценивать общее содержание аудиовизуальных материалов и различных текстов; читать и отвечать на вопросы, составлять разные виды вопросов по прочитанным текстам; создавать небольшие по объему устные высказывания и собственные тексты; участвовать в обсуждении различных тем на базе лексико-грамматического и тематико-ситуативного минимумов.  |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Стадия вызова****3 минуты****Стадия осмысления****5 минут****5 минут** **22 минуты** | **Приветствие.****Тренинг «Единение».**1. **Определение основной мысли**

**К** Учащиеся смотрят клип 'Чемпиондар әні' Казахстан,алга!!!. После просмотра им предлагается ответить на вопросы:- О чем этот видеоролик?- Какие чувства у вас вызывает данное видео?- Считаете ли вы данную тему важной? Почему? После просмотра и ответов на вопросы учащиеся формулируют тему урока и высказывают собственное мнение, о чем можно узнать на уроке по теме «Спорт в Казахстане».**Ф вопрос и ответ П****Определение темы урока, знакомство с ЦО и ЦУ, обсуждение КО.****Оформление записей в тетради.**1. ***Определение лексического значения слов***

**Предтекстовая работа****Учащимся в парах предлагается обсудить значение предложенных слов:****Азиада -** *Азиатские игры, спортивное состязание, проводимое каждые четыре года среди атлетов со всех стран Азии с 1951 года. Игры проводятся под эгидой Олимпийского совета Азии и регулируются надзором Международного олимпийского комитета.***Биатлон -** *лыжная гонка со стрельбой из винтовки***Шорт-трек-** *бег на коньках по короткой ледяной дорожке***Фристайл-** *вид горнолыжного спорта, включающий в себя фигурное катание на лыжах, акробатические прыжки с трамплина***Лыжные гонки -** *зимний*[*вид спорта*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D0%B4_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0)*, в котором соревнуются в скорости прохождения дистанции по специально подготовленной снежной трассе с использованием*[*беговых лыж*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5_%D0%BB%D1%8B%D0%B6%D0%B8)*и*[*лыжных палок*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%8B%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%B8)*.***Фигурное катание –** *конькобежный вид спорта. Основная идея заключается в передвижении спортсмена или пары спортсменов на*[*коньках*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%B3%D1%83%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%B8)*по*[*льду*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%91%D0%B4)*с переменами направления скольжения и выполнении дополнительных элементов (*[*вращений*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%80%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B2_%D1%84%D0%B8%D0%B3%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BC_%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8)*,*[*прыжков*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D1%8B%D0%B6%D0%BA%D0%B8_%D0%B2_%D1%84%D0%B8%D0%B3%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BC_%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8)*,*[*комбинаций шагов*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B0%D0%B3%D0%B8_%D0%B2_%D1%84%D0%B8%D0%B3%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BC_%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8)*,*[*поддержек*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%BA%D0%B8_%D0%B2_%D1%84%D0%B8%D0%B3%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BC_%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8)*и др.) под*[*музыку*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0)*.***Хоккей-** *вид спорта на*[*ледовой*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%B4) *площадке, в котором две команды стараются поразить (мячом или*[*шайбой*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B0%D0%B9%D0%B1%D0%B0_%28%D1%85%D0%BE%D0%BA%D0%BA%D0%B5%D0%B9_%D1%81_%D1%88%D0%B0%D0%B9%D0%B1%D0%BE%D0%B9%29)*) цель —*[*ворота*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B0_%28%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%29)*противника, используя*[*клюшки*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BB%D1%8E%D1%88%D0%BA%D0%B0)**Горнолыжный спорт -**  *спуск с покрытых снегом склонов на специальных лыжах. Вид спорта, а также популярный вид активного отдыха миллионов людей по всему миру.***Учащиеся озвучивают значения слов, в случае затруднения значение слова объясняет учитель.****Самооценивание****- Какие слова для вас новые?****- Запишите 1 предложение, используя данные слова.****И-Г****1 группа - повествовательное****2 группа - вопросительное****3 группа – побудительное**С5. 5.1.5.1- прогнозировать содержание текста по вопросам.**Вопросный план**1. **Что такое Азиатские игры?**
2. **Когда Казахстан получил право на проведение зимних Азиатских игр?**
3. **Кто стал символом Азиады?**
4. **Какие виды спорта были представлены на Азиаде?**
5. **В каком году и в каком городе Казахстана прошли Азиатские игры?**
6. **Какими успехами завершилась игра для сборной Казахстана?**

**Учащиеся прогнозируют по вопросному плану содержание текста и записывают в тетрадь.****Наиболее удачный прогноз зачитывается классу****Учащиеся слушают текст. Чтение текста учителем.****Текстовая работа*****-*** Совпали ли ваши прогнозы по тексту?***Работа с учебником стр.99.***Ч3. 5.3.3.1-формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них.***Формулируют вопросы низкого и высокого порядка?*****Учащиеся продумывают вопросы, записывают в тетради.**Г5. 5.2.5.1- участвовать в диалоге, правильно понимая реплики.-Привет, … ! -Здравствуй, …. ! -Хотела тебе вопрос задать, каким видом спортом ты занимаешься? -Я люблю ….., хожу ……... А тебе что нравится? - Я предпочитаю … . А еще я люблю … -Это очень хорошо, что мы с тобой спортом занимаемся. Ведь в нашей стране есть …. -Да, я полностью с тобой согласен (-а). У нас в Казахстане развиты ….- Знаешь, моим кумиром является …., так как ….- Слушай, есть идея, давай о нем мы расскажем …- Хорошая идея! Я поддерживаю …..**Прием «Авторский стул» или ответ с сюрпризом**Учащиеся по желанию могут выступить с диалогом.**ФО взаимооценивание, комментарии учащихся, комментарии учителя** | **Слайд 1**Олимпийский клип 'Чемпиондарәні' Казахстан, алга!!!<https://www.youtube.com/watch?v=2ijc77YZOCo>**Слайд 2****Слайд 3****Карточки со словами и их определениями****Слайд 4****Слайд 5****Слайд 6****Приложение** **Заготовки схем (на листе формата А4)****Приложение** **КО/Д каждой группе****Слайд 7** |
| **Рефлексия****5 минут** | **Рефлексия. Вернемся к ЦУ****Что получилось?****Над чем стоит поработать?****Домашнее задание.**Стр.101 УС |  |