**Жакупова Умутай Акимбаевна,**

учитель русского языка и литературы

КГУ «Казахская школа-гимназия

г. Петропавловска», СКО

**Спорт в Казахстане**

Краткосрочный план урока русского языка и литературы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел долгосрочного плана: Раздел 8: **Мы выбираем спорт** | | Школа: Казахская школа-гимназия г. Петропавловска | | |
| Класс: 5 Я2 | | Количество присутствующих: | Отсутствующих: | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | С5. 5.1.5.1- прогнозировать содержание текста по вопросам.  Г5. 5.2.5.1- участвовать в диалоге, правильно понимая реплики.  Ч3. 5.3.3.1-формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них.  Г5. 5.2.5.1- участвовать в диалоге, правильно понимая реплики | | | |
| **Цель урока** | **Учащиеся смогут:**  - продемонстрировать понимание текста;  - определить тему и основную мысль;  - пополнить словарный запас новыми словами; | | | |
| **Критерии**  **оценивания** | **Учащийся достиг успеха, если он:**   * понимает содержание текста по вопросному плану; * определяет тему и основную мысль текста; * высказывает собственное мнение по теме урока; * использует в своей речи новые слова по теме урока; * конструирует разные по цели высказывания предложения; * формулирует вопросы “низкого” и “высокого” порядка . | | | |
| **Привитие**  **ценностей и ГГ** | 1. Содействовать физическому воспитанию учащихся;  2. Воспитывать уважение и гордость за достижения в спорте казахстанцев;  3. Развивать умение учащихся видеть красоту души человека, увлекающегося спортом  4. Воспитывать у учащихся чувство патриотизма | | | |
| **Межпредметные**  **связи** | Литература и физическая культура | | | |
| **Навыки**  **использования**  **ИКТ** | Показ слайдов, видеозаписей | | | |
| **Предварительные**  **знания** | Учащиеся знакомы с лексикой темы «Спорт», которые использовали ранее в начальных классах. Раздел построен на навыках, приобретенных в предыдущих классах и предыдущих разделах 5 класса. Учащиеся умеют слушать, понимать и оценивать общее содержание аудиовизуальных материалов и различных текстов; читать и отвечать на вопросы, составлять разные виды вопросов по прочитанным текстам; создавать небольшие по объему устные высказывания и собственные тексты; участвовать в обсуждении различных тем на базе лексико-грамматического и тематико-ситуативного минимумов. | | | |
| **Ход урока** | | | | |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | **Ресурсы** |
| **Стадия вызова**  **3 минуты**  **Стадия осмысления**  **5 минут**  **5 минут**  **22 минуты** | **Приветствие.**  **Тренинг «Единение».**   1. **Определение основной мысли**   **К**  Учащиеся смотрят клип 'Чемпиондар әні' Казахстан,алга!!!.  После просмотра им предлагается ответить на вопросы:  - О чем этот видеоролик?  - Какие чувства у вас вызывает данное видео?  - Считаете ли вы данную тему важной? Почему?  После просмотра и ответов на вопросы учащиеся формулируют тему урока и высказывают собственное мнение, о чем можно узнать на уроке по теме «Спорт в Казахстане».  **Ф вопрос и ответ П**  **Определение темы урока, знакомство с ЦО и ЦУ, обсуждение КО.**  **Оформление записей в тетради.**   1. ***Определение лексического значения слов***   **Предтекстовая работа**  **Учащимся в парах предлагается обсудить значение предложенных слов:**  **Азиада -** *Азиатские игры, спортивное состязание, проводимое каждые четыре года среди атлетов со всех стран Азии с 1951 года. Игры проводятся под эгидой Олимпийского совета Азии и регулируются надзором Международного олимпийского комитета.*  **Биатлон -** *лыжная гонка со стрельбой из винтовки*  **Шорт-трек-** *бег на коньках по короткой ледяной дорожке*  **Фристайл-** *вид горнолыжного спорта, включающий в себя фигурное катание на лыжах, акробатические прыжки с трамплина*  **Лыжные гонки -** *зимний*[*вид спорта*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D0%B4_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0)*, в котором соревнуются в скорости прохождения дистанции по специально подготовленной снежной трассе с использованием*[*беговых лыж*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5_%D0%BB%D1%8B%D0%B6%D0%B8)*и*[*лыжных палок*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%8B%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%B8)*.*  **Фигурное катание –** *конькобежный вид спорта. Основная идея заключается в передвижении спортсмена или пары спортсменов на*[*коньках*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%B3%D1%83%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%B8)*по*[*льду*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%91%D0%B4)*с переменами направления скольжения и выполнении дополнительных элементов (*[*вращений*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%80%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B2_%D1%84%D0%B8%D0%B3%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BC_%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8)*,*[*прыжков*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D1%8B%D0%B6%D0%BA%D0%B8_%D0%B2_%D1%84%D0%B8%D0%B3%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BC_%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8)*,*[*комбинаций шагов*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B0%D0%B3%D0%B8_%D0%B2_%D1%84%D0%B8%D0%B3%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BC_%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8)*,*[*поддержек*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%BA%D0%B8_%D0%B2_%D1%84%D0%B8%D0%B3%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BC_%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8)*и др.) под*[*музыку*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0)*.*  **Хоккей-** *вид спорта на*[*ледовой*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%B4) *площадке, в котором две команды стараются поразить (мячом или*[*шайбой*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B0%D0%B9%D0%B1%D0%B0_(%D1%85%D0%BE%D0%BA%D0%BA%D0%B5%D0%B9_%D1%81_%D1%88%D0%B0%D0%B9%D0%B1%D0%BE%D0%B9))*) цель —*[*ворота*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B0_(%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82))*противника, используя*[*клюшки*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BB%D1%8E%D1%88%D0%BA%D0%B0)  **Горнолыжный спорт -**  *спуск с покрытых снегом склонов на специальных лыжах. Вид спорта, а также популярный вид активного отдыха миллионов людей по всему миру.*  **Учащиеся озвучивают значения слов, в случае затруднения значение слова объясняет учитель.**  **Самооценивание**  **- Какие слова для вас новые?**  **- Запишите 1 предложение, используя данные слова.**  **И-Г**  **1 группа - повествовательное**  **2 группа - вопросительное**  **3 группа – побудительное**  С5. 5.1.5.1- прогнозировать содержание текста по вопросам.  **Вопросный план**   1. **Что такое Азиатские игры?** 2. **Когда Казахстан получил право на проведение зимних Азиатских игр?** 3. **Кто стал символом Азиады?** 4. **Какие виды спорта были представлены на Азиаде?** 5. **В каком году и в каком городе Казахстана прошли Азиатские игры?** 6. **Какими успехами завершилась игра для сборной Казахстана?**   **Учащиеся прогнозируют по вопросному плану содержание текста и записывают в тетрадь.**  **Наиболее удачный прогноз зачитывается классу**  **Учащиеся слушают текст. Чтение текста учителем.**  **Текстовая работа**  ***-*** Совпали ли ваши прогнозы по тексту?  ***Работа с учебником стр.99.***  Ч3. 5.3.3.1-формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них.  ***Формулируют вопросы низкого и высокого порядка?***  **Учащиеся продумывают вопросы, записывают в тетради.**  Г5. 5.2.5.1- участвовать в диалоге, правильно понимая реплики.  -Привет, … !  -Здравствуй, …. !  -Хотела тебе вопрос задать, каким видом спортом ты занимаешься?  -Я люблю ….., хожу ……... А тебе что нравится?  - Я предпочитаю … . А еще я люблю …  -Это очень хорошо, что мы с тобой спортом занимаемся. Ведь в нашей стране есть ….  -Да, я полностью с тобой согласен (-а). У нас в Казахстане развиты …. - Знаешь, моим кумиром является …., так как ….  - Слушай, есть идея, давай о нем мы расскажем …  - Хорошая идея! Я поддерживаю …..  **Прием «Авторский стул» или ответ с сюрпризом**  Учащиеся по желанию могут выступить с диалогом.  **ФО взаимооценивание, комментарии учащихся, комментарии учителя** | | | **Слайд 1**  Олимпийский клип 'Чемпиондарәні' Казахстан, алга!!!  <https://www.youtube.com/watch?v=2ijc77YZOCo>  **Слайд 2**    **Слайд 3**    **Карточки со словами и их определениями**  **Слайд 4**  **Слайд 5**  **Слайд 6**    **Приложение**  **Заготовки схем (на листе формата А4)**  **Приложение**  **КО/Д каждой группе**  **Слайд 7** |
| **Рефлексия**  **5 минут** | **Рефлексия. Вернемся к ЦУ**  **Что получилось?**  **Над чем стоит поработать?**  **Домашнее задание.**  Стр.101 УС | | |  |