**Акмурзаева Таттигул**

**Мишутка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Коммуникация | | |
| Разделы | Развитие речи | | |
| Цель | Расширять, обобщать знания и представления детей об  Особенностях внешнего вида , поведения и жизни зимой зайца.  Воспитывать интерес к животным , бережное отношение  к природе | | |
| Наглядные пособия | Аудиозапись «Звуки леса, реки», игрушка заяц, дерево, рисунок курочки. | | |
| Этапы деятельности | | Действия воспитателя | Действия детей |
| Мотивационно - побудительный | | Дети, посмотрите, кто к нам пришел  Давайте поздоровемся с солнышком  А посмотрите сюда сколько много  гостей у нас, с ними тоже поздороваемся !  Здравствуй, солнце золотое!  Здравствуй, небо голубое!  Здравствуй, свежий ветерок!  Здравствуй, маленький цветок!  Здравствуйте, гости дорогие! | Солнышко  Здравствуйте !  Да |
| Организационно – поисковый | | Детки, а солнышко не просто так  пришло, оно зовет нас в дорогу.  Но прежде оно даст нам задания.  Здесь много разноцветных шариков,  а здесь тазики стоят. Надо шарики  разложить по цвету. Сможем мы  так сделать?  Тогда приступаем.  Молодцы. С этим заданием мы справились.  Пойдем дальше  Ой, Детки, посмотрите, что это  такое? Что это? Это речка.  Дети, а здесь мостика нет.  Как же нам перебраться?  Посмотрите, какие камушки здесь  лежат. Круглые большие и круглые  маленькие, квадратные большие.  Нам с вами выбрать круглые болшие камушки.  Посмотрите, какой мостик мы  сделали. Потопали.    Через мостик прилетим  Надо нам, ребята  Дальше в лес мы попадем  Там друзья зайчата  Ребята, а кто же там.  Кто ты?  Зайчик, а почему ты такой грустный?  Где же ты живешь?  Не переживай, зайчик, мы тоже пойдем к бабушке. Мы тебя проводим.  А чтобы наши зайчики не грустили, давайте с ними поиграем.  Сделаем большой круг.  Зайка серенький сидит  И ушами шевелит  Вот так, вот так  И ушами шевелит  Зайке холодно сидеть  Надо лапочки погреть  Зайке холодно стоять  Надо зайке поскакать  Молодцы. Развеселили зайчика.  Пошлите дольше. Нам пора путь.    Ребята, посмотрите, что это?  Не подходите ближе. Кто это?  Ну-ка, давайте послушаем, что она  говорит    Живу во дворе  Пою на заре  На голове гребешок  Я голосистый петушок  Ку—ка – реку  Игра: «Сделать курочке хвостик»  А теперь курочку надо накормить .  Курочки любят горошек. Но у нас перепуталось с фасолью. Давайте  переберем. Так, давайте отделим  горошек и угостим курочку.  Молодцы, детки, давайте отдадим курочке, чтобы окушала.  Зайчик, на что это похоже, а ты ничего не видишь?  Это дом? Дом твоей  бабушки. Детки, мы пришли к дому  бабушки зайчика.  Пойдемте посмотрим.  Здравствуйте, ребята.  Вы нашли мне моего зайчика. А кто же вам помогал. Только покажем.  Солнышко вам помогло. Правильно.  Молодцы, ребята !  До свидания ! | Я зайчик.  Я потерялся  В доме бабушки  Делает ручками ушки  на голове и ими шевелит  хлопает в ладоши  прыгает  Домик  Петушок  На дом  Здравствуйте, бабушка.  До свидания, бабушка. |

Должны:

Знать: новые слова и названия разных шариков.

Иметь: отделять разные вещи, иметь накормить курочку.

Уметь: прививать уважение к своим друзьям.