****

**Ли Луиза Климентиевна,**

 **воспитатель высшей категории,**

 **ГККП «Ясли- сада № 16»**

**отдела образования акимата города Тараз**

**В гости к сороке – Белобоке**

**Образовательная область:** «Коммуникация», «Здоровье», «Творчество»

**Раздел:** «Развитие речи»

**Тема:** «В гости к сороке - Белобоке»

**Цель:** Учить слушать и слышать друг друга, прививать любовь к русскому народному творчеству, учить понимать его юмор и смысл.

**Словарная работа:** Потешка

**Билингвальный компонент:** Қоян-заяц, қасқыр-волк, аю-медведь, түлкі-лиса, мысық-кошка, әтеш-петушок, алмұрт-груша, алма-яблоко, су-вода, тауық-курочка, көкек-кукушка, жапалақ-сова.

**Предметно –развивающая среда:** Избушка, костюм сороки, сундучок, игрушки к потешкам, пальчиковый тетр – сорочата.

**Методические приёмы:** Игровой, проблемный, художественное слово: потешки, загадки, беседа: воспитывать интерес к потешкам, любовь к устному народному творчеству.

**Предварительная работа:** Чтение потешек, заучивание их наизусть, рассматривание иллюстраций и картин, пополнение словарного запаса, его активизация.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| Мотивационно – побудительный этап | Вносится письмо от ласточки.Воспитатель читает: Здравствуйте, ребятушки, малыши-цыплятушки, Приглашаю я вас в гости Приходите, не пожалеете.Много интересного расскажу.И кашей вкусной угощу! Жду!Сорока Белобока! | Дети входят под русскую народную музыку.Дети соглашаются |
| Организационно-поисковый | Дети отправляются под звуки природы в путь.1. Шагают
2. Перепрыгивают через кочки, ручеёк
3. Слушают птиц, лягушек
4. Прыгают как лягушки
5. Бегут под дождём

Воспитатель: Я что-то вижу вдалеке, вот это и есть домик сороки- БелобокиСорока- Белобока: Добро пожаловать, гости званные, да желанные. Проходите, проходите, да на стульчики садитесь, самовар кипит, уж давно пыхтит. Дорогих гостей чаем напоитЕсть у меня для вас сюрприз. Волшебный сундучок. Живут здесь сказки разные, стишки, да песенки веселые. Хотите | Дети выполняют движенияСтучатсяДети садятсяСоглашаются |
|  | заглянуть? (открывает сундучок)Вот вам, ребятушки, загадушки.1. Любит в лесу реветь.

Спит в берлоге кто?1. Он зубами «щёлк», да «щёлк»

Рыщет в чаще серый ...1. Скачет шустрый на лужайке

Длинноухий, серый . . . 1. А в лесу поет подружкам,

Все «ку-ку» своё . . .1. Ходит рыжая краса,

 Очень хитрая. . . 1. Поиграть в лесу в «горелки»

Любят по деревьям. . .1. Кто деревья конопатил,

Твердым клювом? Это. . . 1. Умная, большая голова,

Летает ночью кто?. . . 1. Её ты руками не трогай,

Ужалит она, недотрога!Сорока: А, как вы узнали что это: (медведь лиса, волк, заяц.)«Потешки» - сорока достает игрушки, а дети читают о них потешки.Сорока: За то, что вы такие веселые, поиграем с вами с пальчикамиПальчиковая гимнастика «Сорока-ворона»( воспитатель одевает на пальчики сорочат)«Раз, два, три, четыре, пятьУ сороки сорочат,Где же все они живут?Как скажи, их всех зовут?»Большой пальчик – послушный мальчик,Указательный пальчик – Указайчик,Средний пальчик – Помогайчик,Безымянный пальчик – Работник,А мизинчик – Соня-лодырьЗапомнили, как зовут моих деток?Давайте повторим вместе:«Сорока-воронаКашу-варилаДеточек-кормила:Хорошему мальчику дала с ложечки, Указательному дала с блюдечка,Помогайчику дала с тарелочки,Работнику дала с мисочкиА Соне-лодырю каши не дала: | Отгадывают загадки(медведь-аю) (волк- қасқыр) (зайка- қоян)(кукушка- көкек)(лиса- түлкі)(белка-тиін)(дятел)(сова- жапалақ)(крапива-қалақай)Отвечают на вопросыДети выполняют движения по тексту.Да!Повторяют вместе с сорокой |
|  | Он дров не носил, печку не топил, кашу не варил»Воспитатель: почему сорока-ворона не дала кашу Соне-лодырю?Девочка: «Кто не работает, тот не ест.Работнику – удача,А ленивый пусть поплачет»Сорока: Молодцы! Хорошо объяснили значение поговорки.Приход медведя к сороке (жалуется на то, что остался один)Сорока: Ребята! Давайте мишку развеселим?Физ. минутка: «Три медведя»Динамическая пауза: Мишка танцует с детьми.Сорока: Ребята! Я надеюсь, что вам у меня понравилосьА за то, что вы такие хорошие, хочу угостить вас. (отдает корзинку с угощениями)Ну а мне пора к моим деткам. А чтобы вы не заблудились, мишка провидит вас,покажет вам обратный путь.  | Ответы детейОбсуждают поговорку Выполняют движения, танцуют Дети прощаются с сорокойДети под музыку идут по залу |
| Рефлексивно-корригирующий | Воспитатель: Ребята! Хорошо погуляли? Что видели? Что делали?Молодцы! | Делятся своими впечатлениями. |

**Ожидаемый результат:**

**Знать:** Что такое устное народное творчество: потешки, загадки, слова на казахском языке.

**Иметь:** Представление о потешках.

**Уметь:** Выразительно читать потешки и отгадывать загадки.