3. Земля по своим размерам:

а) больше Солнца;

б) меньше Солнца;

в) такая же, как Солнце.

4. В Солнечную систему входят:

а) 3 планеты;

б) 4 планеты;

в) 8 планет.

Ключ: 1-6; 2-а; З-б; 4-в.

**I Вызов интереса**

Деление на группы было по принципу: земля, вода, воздух. Почему я выбрала именно эти объекты неживой природы? Чего еще не хватает в этом списке?

- Катится по голубому блюдечку золотое яблочко. (Солнце)

- Не огонь, а больно жжет, не фонарь, а ярко светит, не пекарь, а печет. (Солнце)

-Я приготовила вам музыкальный клип.

(муз.клип «Пусть всегда будет солнце» )

-Сформулируйте тему урока**. (**Солнце - источник света и тепла)

-А какие цели мы поставим? Что нам нужно знать о Солнце? Для чего нам нужны эти знания?

**II Реализация**

**3. Стратегия «Мозговой штурм». Работа в группах.**

- Что вы знаете о Солнце? (работа в группах). Не забываем о критериальном оценивании.

-Презентация работ. Формативное оценивание (бутербродики).

**4. Самостоятельная работа по учебнику.**

- Прочитай текст, выдели самые главные мысли о Солнце.

(Солнце освещает и согревает нашу планету. Без солнечного света

и тепла была бы невозможна жизнь на Земле.)

**5.Физминутка. Талисман олимпийских игр «Зайка».**

**6.Работа в парах**. (Приложение 1)

- Используя текст, впиши недостающие данные:

Солнце - ближайшая к Земле ... *(звезда).*Это огромное ... *(раскаленное)*космическое тело. Солнце имеет форму ... *(шара).*Диаметр Солнца в ... *(109)* раз больше диаметра Земли. Масса Солнца в ... *(330 тысяч)*раз больше массы нашей планеты. Расстояние от Земли до Солнца- ... *(150миллионов)*километров.

- Сформулируйте кратко полученные знания о Солнце. Дополните свою презентацию.

**7.Оценивание по критериям в группах.**

**8. Презентация о Солнце.**

**III Рефлексия**

**9. Стратегия «Синквейн» «Солнце»** (работа в группах).

Солнце

Яркое, лучистое

Светит, греет, радует.

Без солнца жизни нет.

Жизнь.

**10. Подведение итогов.**

-Какую цель мы ставили? Как вы думаете, мы достигли целей урока?

Проблемный вопрос:

В 2017году в Астане будет проходить международная выставка «ЭКСПО-2017» На тему: «Энергия будущего». Как можно связать тему выставки с темой нашего урока?

**-**Как люди используют солнечную энергию?

**11.** Оценивание: Выставление оценок в оценочных листах (Приложение2).

**12.Дома.**Прочитать текст .70-71. Исследовательская работа «Как люди используют солнечную энергию». Задание после текста с.70-71.

Приложение 1

**Используя текст, впиши недостающие данные:**

Солнце - ближайшая к Земле \_\_\_\_\_\_\_*.*Это огромное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_космическое тело. Солнце имеет форму \_\_\_\_\_\_Диаметр Солнца в \_\_\_\_\_раз больше диаметра Земли. Масса Солнца в \_\_\_\_\_\_\_раз больше массы нашей планеты. Расстояние от Земли до Солнца- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_километров.

**Используя текст, впиши недостающие данные:**

Солнце - ближайшая к Земле \_\_\_\_\_\_\_*.*Это огромное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_космическое тело. Солнце имеет форму \_\_\_\_\_\_Диаметр Солнца в \_\_\_\_\_раз больше диаметра Земли. Масса Солнца в \_\_\_\_\_\_\_раз больше массы нашей планеты. Расстояние от Земли до Солнца- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_километров.

**Используя текст, впиши недостающие данные:**

Солнце - ближайшая к Земле \_\_\_\_\_\_\_*.*Это огромное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_космическое тело. Солнце имеет форму \_\_\_\_\_Диаметр Солнца в \_\_\_\_\_раз больше диаметра Земли. Масса Солнца в \_\_\_\_\_\_\_раз больше массы нашей планеты. Расстояние от Земли до Солнца- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_километров.

Приложение 2

Оценочный лист

Имя учащегося

Оценка за тест

Оценка за работу в группе

Оценка за работу в паре

Общая оценка