**Нижникова Л. П.,**

учитель начальных классов,

общеобразовательная средняя школа № 29,

село Бесагаш, Талгарский район,

Алматинская область

**Народ Казахстана**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел 2: | | | | Моя семья и друзья | | | |
| Подраздел 3.5: | | | | История Казахстана: независимость, государственность и патриотизм | | | |
| Дата: «\_10\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_17\_\_г. | | | | | Ф.И.О. учителя: Нижникова Л.П. | | |
| Класс: 2 «\_\_з\_\_» класс. | | | | | Количество присутствующих:  отсутствующих: | | |
| Тема урока: | | | | | **Народ Казахстана** | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):** | | | | | | | |
| 2.3.5.3 объяснять значение дружбы народов Казахстана | | | | | | | |
| **Критерии успеха (**Предполагаемый результат): | | **Все учащиеся смогут:**  объяснять значение дружбы народов Казахстана  **Большинство учащихся смогут:**  рассматривать иллюстрации, сравнивать лица и национальные костюмы представителей разных народов;  **Некоторые учащиеся смогут:**  обсуждать, чем различаются народы Казахстана и что связывает их в единую семью, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке. | | | | | |
| Языковая  цель | | Выступление о традициях привлечением внимания слушателей;  Использование поговорок и пословиц в речи  Объяснение значения дружбы народов.   |  |  | | --- | --- | | **Предметная лексика и терминология** | **Диалог/словосочетания, предназначенные для написания** | | Выступление о традициях привлечением внимания слушателей;  Использование поговорок и пословиц в речи  Объяснение значения дружбы. | Охватывает следующее:  торжества, традиции  фотографы , родственники, генеологическое древо.  праздники;  родственники;  шілдехана  бесік  тұсау кесу | |  |  | | | | | | |
| **Привитие ценностей** | | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни. | | | | | |
| **Межпредметные**  **связи** | | Реализуется межпредметная связь с уроками казахского языка, математики, музыки, художественного труда. | | | | | |
| **Навыки**  **использования ИКТ** | | ИКТ - просмотр видеоролика, презентация урока. | | | | | |
| **Предварительные**  **знания** | | Продолжат пополнение знаний, полученные в 1-ом классе. Формируют уважение к семейным путешествиям, традициям, народам, проживающим на территории Казахстана. | | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | | |
| **Этапы урока, t** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | | | | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  1 мин | 1. Создание положительного эмоционального настроя   Рано утром я встаю, маму я благодарю  Солнцу, ветру улыбаюсь,  И при этом не стесняюсь.  Слово «Здравствуй» говорю,  С кем встречаюсь по утру.  Всем здоровья я желаю,  Никого не обижаю  Хватить места на земле  Людям всем, животным, мне  Чтоб земля моя цвела  Я желаю всем добра. | | | | | |  |
| **4 мин** | 1. **Введение в тему**   **Разгадайте ребус** Р 1 а **(Родина)**  **Мозговой штурм**  Как называется наша Родина?  Столица Республики Казахстана?  Поселок, где ты живешь?  Как называют всех жителей любой страны?  Какие народы живут в нашей стране?   А в нашем классе учатся дети каких национальностей?.  -Вы должны были провести исследование. Какие нации есть в нашем классе?  -. Наше государство многонационально, значит многоязычно.  - Скажите, а мы можем понять белоруса, немца, чеченца разговаривающих на своем языке?  Дети слушают запись стихотворения на чеченском языке.  **-** Ребята вы поняли, о чем это стихотворение?  - А на каком языке вам было бы понятно?  -Русский язык является языком межнационального общения.  А государственным языком является казахский язык.  – Мы уже ответили на много вопросов и можем ответить на вопрос, чему будет посвящен сегодняшний урок. | | | | | | Запись стихотворения на чеченском языке |
| 10 мин | **III.Актуализация** **знаний. Целеполагание**  **На доске пословица**  (К) Стратегия «Прогнозирование».  Как ты понимаешь пословицу «Если дружба велика, значит Родина сильна»?  Просмотр видео «Многонациональный Казахстан»  **(Г)**  Опираясь на ресурсы, учащиеся заполняют таблицу.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Нацональ-ность | Нац. одежда  орнамент | традиции | Нац блюда | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   Физминутка  Здравствуй, мир! Это я,  А вокруг страна моя!  Солнце в небесах горит,  И у ног земля лежит!  Там леса, и тут поля,  Здесь друзья, и там друзья!  Я легко к земле нагнусь,  Каждой травке прикоснусь,  Влево, вправо повернусь.  По округе пробегусь.  Стал я бодрый и весёлый,  Здравствуй же, страна моя!  Здравствуй, мир! Проснулся я! | | | | | |  |
| **Критерии успеха** | *Учащиеся называют цель урока:* | | | | | |  |
| **Середина урока**  15 мин. | **IV. Работа по теме урока**  **(И)** Подобрать пословицы и поговорки, раскрывающие тему урока (по 2).  Пословицы:  От Родины веет теплом, а от чужбины холодом.  Народная дружба и богатство — дороже богатства.  Родная земля — золотая колыбель.  Человек без родины, что соловей без леса.  (К) Работа с источниками. Уточните учащимся, что 1 мая – праздник единства народа Казахстана. Каждый из этих народов особенный, но это единый сплочённый народ. И особенность праздника Первого мая в этом. | | | | | | Ресурс.  Пословицы |
|  | **(П) Работа с терминами в учебнике.**   * Как вы понимаете слово «республика»? * Какой праздник празднуют 1 мая?   Для чего народу Казахстана необходимы казахский и русский языки? | | | | | | Учебник стр. 23 |
| **Критерии успеха** | *Группа выслушивает вопросы и отвечает на них.* | | | | | |  |
| **Конец урока**  5 мин | **V. Обобщение**  (ФО) | | | | | |  |
|  | **VI. Домашнее задание**  **ДЗ:** Написать эссе «Дружба – бесценное богатство». | | | | | |  |
|  | **VII. Итог урока. Рефлексия ФО**  – Если вам понравился наш урок поднимите одну руку, если очень - две руки, а если вы   ставите нашему уроку оценку «отлично» - похлопайте!  - Молодцы, ребята! Вы очень хорошо работали на уроке. Мне приятно было с вами работать. Спасибо. | | | | | |  |
| **Критерии успеха** | *Учащиеся учатся выражать свои мысли об единстве народов Казахстана. Подбирают пословицы, поговорки о дружбе, семейных традициях.*  *Видеофильм развивает патриотические чувства, прививает уважительное отношение к членам семьи. Проводится работа с источниками. Учащиеся узнают, что* ***1 мая – праздник единства народа Казахстана.*** *Каждый из этих народов особенный, но это единый сплочённый народ. И особенность праздника Первого мая в этом.* | | | | | |  |
| **Дифференциация** | | | **Оценивание** | | | **Здоровье и соблюдение ТБ** | |
| Способные учащиеся строят свои высказывания самостоятельно, а менее способным учитель оказывает поддержку, задавая наводящие вопросы. | | | (ФО)– Если вам понравился наш урок поднимите одну руку, если очень - две руки, а если вы   ставите нашему уроку оценку «отлично» - похлопайте!  - Молодцы, ребята! Вы очень хорошо работали на уроке. Мне приятно было с вами работать. Спасибо. | | | **Физкультминутка**  Здравствуй, мир! Это я,  А вокруг страна моя!  Солнце в небесах горит,  И у ног земля лежит!  Там леса, и тут поля,  Здесь друзья, и там друзья!  Я легко к земле нагнусь,  Каждой травке прикоснусь,  Влево, вправо повернусь.  По округе пробегусь.  Стал я бодрый и весёлый,  Здравствуй же, страна моя!  Здравствуй, мир! Проснулся я! | |