**Нижникова Л. П.,**

учитель начальных классов,

общеобразовательная средняя школа № 29,

село Бесагаш, Талгарский район,

 Алматинская область

**Народ Казахстана**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел 2: | Моя семья и друзья |
| Подраздел 3.5: | История Казахстана: независимость, государственность и патриотизм |
| Дата: «\_10\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_17\_\_г. | Ф.И.О. учителя: Нижникова Л.П. |
| Класс: 2 «\_\_з\_\_» класс. | Количество присутствующих:  отсутствующих: |
| Тема урока: | **Народ Казахстана** |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):** |
| 2.3.5.3 объяснять значение дружбы народов Казахстана |
| **Критерии успеха (**Предполагаемый результат): | **Все учащиеся смогут:**объяснять значение дружбы народов Казахстана**Большинство учащихся смогут:**рассматривать иллюстрации, сравнивать лица и национальные костюмы представителей разных народов; **Некоторые учащиеся смогут:**обсуждать, чем различаются народы Казахстана и что связывает их в единую семью, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке. |
| Языковаяцель | Выступление о традициях привлечением внимания слушателей;  Использование поговорок и пословиц в речи  Объяснение значения дружбы народов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметная лексика и терминология** | **Диалог/словосочетания, предназначенные для написания**  |
|  Выступление о традициях привлечением внимания слушателей; Использование поговорок и пословиц в речи  Объяснение значения дружбы.  | Охватывает следующее:  торжества, традиции  фотографы , родственники, генеологическое древо.  праздники;  родственники;  шілдехана  бесік  тұсау кесу  |
|  |  |

 |
| **Привитие ценностей**  | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни. |
| **Межпредметные** **связи** | Реализуется межпредметная связь с уроками казахского языка, математики, музыки, художественного труда.  |
| **Навыки** **использования ИКТ** | ИКТ - просмотр видеоролика, презентация урока. |
| **Предварительные** **знания** | Продолжат пополнение знаний, полученные в 1-ом классе. Формируют уважение к семейным путешествиям, традициям, народам, проживающим на территории Казахстана.  |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока, t** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока**1 мин | 1. Создание положительного эмоционального настроя

Рано утром я встаю, маму я благодарюСолнцу, ветру улыбаюсь, И при этом не стесняюсь.Слово «Здравствуй» говорю, С кем встречаюсь по утру.Всем здоровья я желаю,Никого не обижаюХватить места на земле Людям всем, животным, мнеЧтоб земля моя цвела Я желаю всем добра. |  |
| **4 мин** | 1. **Введение в тему**

**Разгадайте ребус** Р 1 а **(Родина)****Мозговой штурм**Как называется наша Родина?Столица Республики Казахстана?Поселок, где ты живешь? Как называют всех жителей любой страны?Какие народы живут в нашей стране? А в нашем классе учатся дети каких национальностей?.-Вы должны были провести исследование. Какие нации есть в нашем классе?-. Наше государство многонационально, значит многоязычно.- Скажите, а мы можем понять белоруса, немца, чеченца разговаривающих на своем языке?Дети слушают запись стихотворения на чеченском языке.**-** Ребята вы поняли, о чем это стихотворение?- А на каком языке вам было бы понятно?-Русский язык является языком межнационального общения.А государственным языком является казахский язык.– Мы уже ответили на много вопросов и можем ответить на вопрос, чему будет посвящен сегодняшний урок. | Запись стихотворения на чеченском языке  |
| 10 мин | **III.Актуализация** **знаний. Целеполагание****На доске пословица** (К) Стратегия «Прогнозирование». Как ты понимаешь пословицу «Если дружба велика, значит Родина сильна»? Просмотр видео «Многонациональный Казахстан»**(Г)** Опираясь на ресурсы, учащиеся заполняют таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Нацональ-ность | Нац. одеждаорнамент | традиции | Нац блюда |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ФизминуткаЗдравствуй, мир! Это я, А вокруг страна моя! Солнце в небесах горит, И у ног земля лежит! Там леса, и тут поля, Здесь друзья, и там друзья! Я легко к земле нагнусь, Каждой травке прикоснусь, Влево, вправо повернусь. По округе пробегусь. Стал я бодрый и весёлый, Здравствуй же, страна моя! Здравствуй, мир! Проснулся я! |  |
| **Критерии успеха** | *Учащиеся называют цель урока:*  |  |
| **Середина урока**15 мин. | **IV. Работа по теме урока****(И)** Подобрать пословицы и поговорки, раскрывающие тему урока (по 2). Пословицы: От Родины веет теплом, а от чужбины холодом. Народная дружба и богатство — дороже богатства. Родная земля — золотая колыбель. Человек без родины, что соловей без леса.(К) Работа с источниками. Уточните учащимся, что 1 мая – праздник единства народа Казахстана. Каждый из этих народов особенный, но это единый сплочённый народ. И особенность праздника Первого мая в этом.  | Ресурс.Пословицы  |
|  | **(П) Работа с терминами в учебнике.*** Как вы понимаете слово «республика»?
* Какой праздник празднуют 1 мая?

Для чего народу Казахстана необходимы казахский и русский языки? | Учебник стр. 23 |
| **Критерии успеха** | *Группа выслушивает вопросы и отвечает на них.* |  |
| **Конец урока**5 мин | **V. Обобщение**(ФО) |  |
|  | **VI. Домашнее задание** **ДЗ:** Написать эссе «Дружба – бесценное богатство».  |  |
|  | **VII. Итог урока. Рефлексия ФО**– Если вам понравился наш урок поднимите одну руку, если очень - две руки, а если вы   ставите нашему уроку оценку «отлично» - похлопайте!  - Молодцы, ребята! Вы очень хорошо работали на уроке. Мне приятно было с вами работать. Спасибо. |  |
| **Критерии успеха** | *Учащиеся учатся выражать свои мысли об единстве народов Казахстана. Подбирают пословицы, поговорки о дружбе, семейных традициях.* *Видеофильм развивает патриотические чувства, прививает уважительное отношение к членам семьи. Проводится работа с источниками. Учащиеся узнают, что* ***1 мая – праздник единства народа Казахстана.*** *Каждый из этих народов особенный, но это единый сплочённый народ. И особенность праздника Первого мая в этом.* |  |
| **Дифференциация** | **Оценивание** | **Здоровье и соблюдение ТБ** |
| Способные учащиеся строят свои высказывания самостоятельно, а менее способным учитель оказывает поддержку, задавая наводящие вопросы. | (ФО)– Если вам понравился наш урок поднимите одну руку, если очень - две руки, а если вы   ставите нашему уроку оценку «отлично» - похлопайте!  - Молодцы, ребята! Вы очень хорошо работали на уроке. Мне приятно было с вами работать. Спасибо. | **Физкультминутка**Здравствуй, мир! Это я, А вокруг страна моя! Солнце в небесах горит, И у ног земля лежит! Там леса, и тут поля, Здесь друзья, и там друзья! Я легко к земле нагнусь, Каждой травке прикоснусь, Влево, вправо повернусь. По округе пробегусь. Стал я бодрый и весёлый, Здравствуй же, страна моя! Здравствуй, мир! Проснулся я! |