**Предмет: Мир вокруг**

**Спарк знакомит нас с одеждой (**с применением мультимедийной образовательной системы EduQuest)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Урок: 1** | **2.ОСКШИ №1 г. Кокшетау** |
| **3. Дата:** | **4.Имя учителя: Смирнова Ольга Игоревна** |
| **5. Класс: 0 «Б» (дети 5-7 лет с легкой степенью умственной отсталости)** | **6.Количество присутствующих: 2**  **отсутствующих:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель (цели) обучения, которым посвящён данный урок:** | Учащиеся будут иметь представление об одежде |
| **Цели урока:** | **Все учащиеся смогут:** узнать предметы одежды на картинках, в том числе на стилизованных изображениях (силуэт); найти названный предмет одежды на себе, на окружающих со зрительной опорой на картинку; соотнести предмет одежды с частью тела, на которую его надевают.  **Большинство учащихся сможет:** показать предмет одежды по названию; разделить предметы одежды по принципу «мужская-женская».  **Некоторые учащиеся смогут:** назвать указанный предмет одежды. |
| **Коррекционно-развивающие цели:** | - развитие умения ориентироваться в задании, представленном в наглядной форме;  - развитие умения выполнять координированные действия в системе «глаз-рука»;  **-** активизация зрительного восприятия и зрительной памяти;  - развитие наглядно-образного мышления. |
| **Языковая цель** | **Учащиеся могут:**  Указывать на названный предмет одежды, произнося слово «вот» или фразу «вот кофта/штаны…»; называть указанный предмет одежды.  **Словарный запас и терминология на конкретную тему:**  *Одежда, штаны, платье, юбка, кофта, шорты, одежда для мальчика, одежда для девочки.*  **Полезный(е) набор(ы) фраз для диалога**  *Мальчики носят одежду для мальчиков.*  *Девочки носят одежду для девочек.* |
| **Предыдущее обучение** | Ежедневно, начиная с начала учебного года, при проведении режимных моментов (подготовка ко сну, пробуждение, одевание на прогулку и раздевание после нее) детям называли некоторые предметы одежды, указывали на них.  На ряде занятий по другим темам (овощи, части тела) дети познакомились с интерфейсом образовательной программы EduQuest, с ее главным героем – мальчиком Спарком. Овладели навыками управления основными кнопками. |
| **Межпредметные связи:**  Развитие реч  **План** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Запланированный сроки/этап по КППТ/методики, САО, приёмы** | **Запланированные мероприятия** | **Ресурсы** |
| **2 мин/**  **Психологический настрой.**  **2 мин/**  **Пропедевтическая практика/**Предложите детям собрать картинки.  Игра «Покажи у себя и назови»/  **2 мин/**  **Ориентация/**  **5 мин/**  **Презентация**  **Примечания к уроку.**  Расскажите учащимся в доступной форме о роли одежды в повседневной жизни.  Познакомьте детей с названиями предметов одежды.  **6 мин/Практика на примерах/**  Предложите детям найти нужные предметы одежды на стилизованных изображениях (силуэты)  Игра «Кубик со одеждой»  **7 мин/Управляемая практика**  Предложите детям дифференцировать одежду по принципу «мужская-женская»  **5 мин/Независимая практика**  Набор методик №6, уровень 3.  Развитие мышления. «Сделай целое»  **2 мин/Рефлексия/** | **ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ В КЛАССЕ:**  Поставить детей напротив себя. Сообщить им, что друг Спарк приглашает их в гости. Предложить отправиться в сказочную страну Эдуквест.  «След в след». Дети за педагогом перемещаются по классу по имитированным следам.  **СТАРТЕР:**  Приходят на сказочную поляну, на которой лежат картинки белой стороной вверх (с обратной стороны - изображения частей тела). Попросить детей их собрать. Каждый ребенок показывает у себя часть тела, изображенную на картинке, и по возможности называет ее.  **ВВЕДЕНИЕ:**  Сообщить детям, что они наконец пришли в сказочную страну Эдуквест. Введите героя занятия – Спарка. Обратить внимание детей на то, как Спарк сегодня одет.  Привлечь внимание учащихся к тому, что на каждом из них, и на педагоге тоже есть одежда, и она разная.  Формулирование цели урока.  **РАЗВИТИЕ:** (*демонстрация предметных картинок)*  Каждое утро просыпаясь мы надеваем одежду. Зачем мы это делаем? Чтобы нам было не холодно, чтобы мы были красивыми. Мальчики одевают одежду для мальчиков: штаны, рубашка, кофта (закрепить на магнитной доске картинки с указанными предметами одежды). Девочки носят одежду для девочек: платья, юбки (добавить предметные картинки на доске).  Предложить посмотреть на предметы одежды в доме Спарка, узнать, как они называются  - Эти вещи постирала мама Спарка. Мы с вами тоже умеем стирать. Давайте покажем, как мы это делаем.  *Пальчиковая гимнастика*  Раз, два, три, четыре, пять –  Будем вещи мы стирать!  Платье, брюки и носочки,  Юбку, кофточку, платочки,  Шарф и шапку – не забудем,  Их стирать мы тоже будем.  Обратить внимание детей на слышащийся звук – шум ветра. Сообщить, что подул сильный ветер и сдул одежду с веревки в доме Спарка.  Побудить детей к подражанию ветра.  *Упр. на развитие силы ротового выдоха «Ветер»*  Предложить детям помочь Спарку вернуть всю сдутую ветром одежду на свои места.  Привлечь внимание детей к появившемуся в их поле зрения кубика. Объяснить, что этот кубик – игрушка Спарка. Предложить с ним поиграть.  Дети по очереди бросают кубок. Бросавший смотрит, что изображено на верхней грани кубика (предмет одежды). По возможности его называет и показывает на себе или на окружающих.  Привлечь внимание детей к двум куклам – мальчик и девочка (игрушки Спарка, которые тоже принес ветер). Обратить внимание на то, что куклы раздеты. Предложить детям их одеть, учитывая, что одна кукла – мальчик, а вторая – девочка.  Проделать аналогичную работу в отношении плоскостных изображений мальчика и девочки. Учащиеся «одевают» их, используя метод наложения фигурных предметов одежды.  Рассказать, что в сказочной стране Эдуквест живут мальчик и девочка, которые сами тоже никак не могут выбрать себе одежду. Предложить детям помочь им.  Обратить внимание детей на эмоциональное состояние Спарка – он грустит. Объяснить, что Спарка сегодня пригласили на праздник, но он не может пойти - вся его одежда мокрая и висит на веревке. Предложить детям помочь Спарку.  Каждый ребенок собирает разрезную картинку (2 части - штаны, 4 части - кофта). По окончании дать ребенку целое изображение, аналогичное собранной разрезной картинке. Попросить каждого ребенка отдать свой предмет одежды Спарку (в процессе побуждайте к произнесению слова «На» или фразы «На, кофту/штаны»).  Сообщить детям о том, что Спарк им очень благодарен и рад был таким гостям, но ему пора собираться на праздник. А детям пора возвращаться в школу. Побудить детей попрощаться со Спарком – помахать рукой, произнося слово «Пока».  Предложите детям вернуться в школу тем же путём – по следам.  **ПЛЕНАРИЙ:**  Попросите каждого ребенка из предложенных предметных картинок выбрать ту, на которой изображен предмет одежды, в которой ребенок с удовольствием отправился бы сегодня на праздник вместе со Спарком. Прежде чем сделать выбор, дайте детям подумать в течение 5-7 секунд. Попросите их назвать выбранный предмет одежды и объяснить свой выбор (по возможности, в зависимости от степени речевого нарушения. н-р, штаны, штаны – одежда, штаны – одежда для мальчика и т.д.)  Поблагодарите детей за занятие. Дайте развернутую оценку их деятельности. | Плоскостные изображения следов, расположенные в периметре класса  Предметные картинки с изображениями частей тела человека  Изображение Спарка  Предметные картинки с изображением предметов одежды  Обучающая система EduQuest. Упр. «Белье на веревке»  Музыкальное сопровождение – шум ветра.  Обучающая система EduQuest. Упр. «Ветер сдул белье с верёвки»  Кубик, на каждой плоскости которого изображены разные предметы одежды  Две разнополые куклы с наборами одежды.  Плоскостные изображения: мальчик, девочка.  Фигурные изображения предметов одежды  Обучающая система EduQuest. Упр. «Одежда мальчика – одежда девочки.»  Разрезные картинки: кофта из 4 частей и штаны из 2 частей. Аналогичные цельные картинки.  Изображение Спарка  Плоскостные изображения следов, расположенные в периметре класса  Предметные картинки по теме «Одежда»; несколько предметных картинок, не относящихся к данной теме. |