**Предмет: Мир вокруг**

**Спарк знакомит нас с одеждой (**с применением мультимедийной образовательной системы EduQuest)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Урок: 1**
 | **2.ОСКШИ №1 г. Кокшетау** |
|  **3. Дата:**  | **4.Имя учителя: Смирнова Ольга Игоревна** |
|  **5. Класс: 0 «Б» (дети 5-7 лет с легкой степенью умственной отсталости)** | **6.Количество присутствующих: 2****отсутствующих:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель (цели) обучения, которым посвящён данный урок:** | Учащиеся будут иметь представление об одежде |
| **Цели урока:** | **Все учащиеся смогут:** узнать предметы одежды на картинках, в том числе на стилизованных изображениях (силуэт); найти названный предмет одежды на себе, на окружающих со зрительной опорой на картинку; соотнести предмет одежды с частью тела, на которую его надевают.**Большинство учащихся сможет:** показать предмет одежды по названию; разделить предметы одежды по принципу «мужская-женская».**Некоторые учащиеся смогут:** назвать указанный предмет одежды. |
| **Коррекционно-развивающие цели:** | - развитие умения ориентироваться в задании, представленном в наглядной форме;- развитие умения выполнять координированные действия в системе «глаз-рука»;**-** активизация зрительного восприятия и зрительной памяти;- развитие наглядно-образного мышления. |
| **Языковая цель** | **Учащиеся могут:**Указывать на названный предмет одежды, произнося слово «вот» или фразу «вот кофта/штаны…»; называть указанный предмет одежды.**Словарный запас и терминология на конкретную тему:***Одежда, штаны, платье, юбка, кофта, шорты, одежда для мальчика, одежда для девочки.***Полезный(е) набор(ы) фраз для диалога***Мальчики носят одежду для мальчиков.**Девочки носят одежду для девочек.* |
| **Предыдущее обучение** | Ежедневно, начиная с начала учебного года, при проведении режимных моментов (подготовка ко сну, пробуждение, одевание на прогулку и раздевание после нее) детям называли некоторые предметы одежды, указывали на них.На ряде занятий по другим темам (овощи, части тела) дети познакомились с интерфейсом образовательной программы EduQuest, с ее главным героем – мальчиком Спарком. Овладели навыками управления основными кнопками. |
| **Межпредметные связи:** Развитие реч**План** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Запланированный сроки/этап по КППТ/методики, САО, приёмы** | **Запланированные мероприятия** | **Ресурсы** |
| **2 мин/****Психологический настрой.****2 мин/****Пропедевтическая практика/**Предложите детям собрать картинки. Игра «Покажи у себя и назови»/**2 мин/****Ориентация/** **5 мин/****Презентация****Примечания к уроку.**Расскажите учащимся в доступной форме о роли одежды в повседневной жизни. Познакомьте детей с названиями предметов одежды.**6 мин/Практика на примерах/**Предложите детям найти нужные предметы одежды на стилизованных изображениях (силуэты) Игра «Кубик со одеждой»**7 мин/Управляемая практика**Предложите детям дифференцировать одежду по принципу «мужская-женская»**5 мин/Независимая практика**Набор методик №6, уровень 3. Развитие мышления. «Сделай целое»**2 мин/Рефлексия/** | **ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ В КЛАССЕ:**Поставить детей напротив себя. Сообщить им, что друг Спарк приглашает их в гости. Предложить отправиться в сказочную страну Эдуквест.«След в след». Дети за педагогом перемещаются по классу по имитированным следам.**СТАРТЕР:**Приходят на сказочную поляну, на которой лежат картинки белой стороной вверх (с обратной стороны - изображения частей тела). Попросить детей их собрать. Каждый ребенок показывает у себя часть тела, изображенную на картинке, и по возможности называет ее.**ВВЕДЕНИЕ:**Сообщить детям, что они наконец пришли в сказочную страну Эдуквест. Введите героя занятия – Спарка. Обратить внимание детей на то, как Спарк сегодня одет.Привлечь внимание учащихся к тому, что на каждом из них, и на педагоге тоже есть одежда, и она разная.Формулирование цели урока.**РАЗВИТИЕ:** (*демонстрация предметных картинок)*Каждое утро просыпаясь мы надеваем одежду. Зачем мы это делаем? Чтобы нам было не холодно, чтобы мы были красивыми. Мальчики одевают одежду для мальчиков: штаны, рубашка, кофта (закрепить на магнитной доске картинки с указанными предметами одежды). Девочки носят одежду для девочек: платья, юбки (добавить предметные картинки на доске).Предложить посмотреть на предметы одежды в доме Спарка, узнать, как они называются- Эти вещи постирала мама Спарка. Мы с вами тоже умеем стирать. Давайте покажем, как мы это делаем.*Пальчиковая гимнастика*Раз, два, три, четыре, пять – Будем вещи мы стирать!Платье, брюки и носочки, Юбку, кофточку, платочки, Шарф и шапку – не забудем,Их стирать мы тоже будем.Обратить внимание детей на слышащийся звук – шум ветра. Сообщить, что подул сильный ветер и сдул одежду с веревки в доме Спарка. Побудить детей к подражанию ветра.*Упр. на развитие силы ротового выдоха «Ветер»*Предложить детям помочь Спарку вернуть всю сдутую ветром одежду на свои места.Привлечь внимание детей к появившемуся в их поле зрения кубика. Объяснить, что этот кубик – игрушка Спарка. Предложить с ним поиграть.Дети по очереди бросают кубок. Бросавший смотрит, что изображено на верхней грани кубика (предмет одежды). По возможности его называет и показывает на себе или на окружающих.Привлечь внимание детей к двум куклам – мальчик и девочка (игрушки Спарка, которые тоже принес ветер). Обратить внимание на то, что куклы раздеты. Предложить детям их одеть, учитывая, что одна кукла – мальчик, а вторая – девочка. Проделать аналогичную работу в отношении плоскостных изображений мальчика и девочки. Учащиеся «одевают» их, используя метод наложения фигурных предметов одежды.Рассказать, что в сказочной стране Эдуквест живут мальчик и девочка, которые сами тоже никак не могут выбрать себе одежду. Предложить детям помочь им.Обратить внимание детей на эмоциональное состояние Спарка – он грустит. Объяснить, что Спарка сегодня пригласили на праздник, но он не может пойти - вся его одежда мокрая и висит на веревке. Предложить детям помочь Спарку.Каждый ребенок собирает разрезную картинку (2 части - штаны, 4 части - кофта). По окончании дать ребенку целое изображение, аналогичное собранной разрезной картинке. Попросить каждого ребенка отдать свой предмет одежды Спарку (в процессе побуждайте к произнесению слова «На» или фразы «На, кофту/штаны»).Сообщить детям о том, что Спарк им очень благодарен и рад был таким гостям, но ему пора собираться на праздник. А детям пора возвращаться в школу. Побудить детей попрощаться со Спарком – помахать рукой, произнося слово «Пока».Предложите детям вернуться в школу тем же путём – по следам.**ПЛЕНАРИЙ:**Попросите каждого ребенка из предложенных предметных картинок выбрать ту, на которой изображен предмет одежды, в которой ребенок с удовольствием отправился бы сегодня на праздник вместе со Спарком. Прежде чем сделать выбор, дайте детям подумать в течение 5-7 секунд. Попросите их назвать выбранный предмет одежды и объяснить свой выбор (по возможности, в зависимости от степени речевого нарушения. н-р, штаны, штаны – одежда, штаны – одежда для мальчика и т.д.)Поблагодарите детей за занятие. Дайте развернутую оценку их деятельности. | Плоскостные изображения следов, расположенные в периметре классаПредметные картинки с изображениями частей тела человекаИзображение СпаркаПредметные картинки с изображением предметов одеждыОбучающая система EduQuest. Упр. «Белье на веревке»Музыкальное сопровождение – шум ветра.Обучающая система EduQuest. Упр. «Ветер сдул белье с верёвки»Кубик, на каждой плоскости которого изображены разные предметы одеждыДве разнополые куклы с наборами одежды.Плоскостные изображения: мальчик, девочка.Фигурные изображения предметов одеждыОбучающая система EduQuest. Упр. «Одежда мальчика – одежда девочки.»Разрезные картинки: кофта из 4 частей и штаны из 2 частей. Аналогичные цельные картинки.Изображение СпаркаПлоскостные изображения следов, расположенные в периметре классаПредметные картинки по теме «Одежда»; несколько предметных картинок, не относящихся к данной теме. |