|  |  |
| --- | --- |
| Дата: 24.11.2017 | Школа: А.Югнаки |
| Класс: 3 – “В” | ФИО учителя: Убайдуллаева Р.Н |
| Тема урока: Осенью. Вопросы Какой? Какие? | Количество учащихся: 12 | Количество отсутствующих: 0 |
| Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке | познакомить учащихся с изменениями в природе осенью, с осенними месяцами, ввести в активный словарь слова *осенью, сентябрь, октябрь, ноябрь, день, ночь, ветер, холодный, холодно, короткий, длинный*; активизировать в речи учащихся новые слова; развивать навык осознанного чтения, мышление, внимание, память учащихся; воспитывать у учащихся любознательность, любовь и бережное отношение к природе. |
| Цели урока | Все учащиеся смогут: понять значение знакомых слов, слушать рассказы других учащихся; |
| Большинство учащиеся смогут: определить тему и выразить собственную точку зрения по поводу прослушанного; |
| Некоторые учащиеся смогут: использовать отдельные слова для разговора и для составления кластера об осени; |
| Ожидаемый результат | учащиеся познакомятся с изменениями в природе осенью, узнают названия месяцев на 3-х языках; учатся любить и бережно относиться к природе. |
| Языковая цель: | Учащиеся могут владеть всеми видами речевой деятельности: говорение, слушание, чтение, письмо |
| Учащиеся могут составить диалог на тему “Осенью в лесу и в саду”. Участвовать в диалоге. |
| Ключевые слова и фразы: учащиеся могут использовать во время урока отдельные слова: осенью, сентябрь, октябрь, ноябрь, день, ночь, ветер, холодный, холодно, короткий, длинный; |
| Полезные фразы для диалога/письма:Вопросы для обсуждения:Можете ли Вы сказать: Как измениться природа осенью? |
| Ресурсы  | слайдовая презентация к уроку, учебник, видеоматериалы об осени; |
| Предыдущее обучение | Дети в лесу |
| План  |
| Планируемое время | Запланированная деятельность |
| НачалоСередина Конец  | 1. **Организационный момент**

А) Приветствие Б) Психологический настройВ) Деление на группы 1. **Проверка домашнего задания**
2. Упражнение 5. Напишите предложения. Вместо точек вставьте нужные слова.
3. Упражнение 6. Переведите на русский язык и напишите.
4. Упражнение 8. Прочитайте стихотворение. Выучите его наизусть.
5. **Новая тема.**

 Просморт видеоролика об осени- Что увидели на видеоролике? О каком времени года этот видеоролик? (Время года осень)- Какие изменения происходят в природе осенью? (у деревьев желтеет и опадает листва, исчезают насекомые, птицы и звери готовятся к зиме)* Осень какая ?
* Дует какой ветер?
* Какой день осенью?
* Птицы улетают куда?
* Что делают дети?
* Что делают люди?

 - А знаете ли вы осенние месяцы? Қыркүйек, қазан, қараша Сентябрь, октябрь, ноябрь September, October, November1. **Работа со словарем.**

осенью – кузда, күзде, күздігүні, in autumnхолодно – совуқ, суық, coldдождь – ёмғир, жаңбыр, rainдует ветер – шамол бўлади, жел соғады, mindingкороткий день – қисқа кун, қысқа күн, short dayдлинная ночь - узоқ тун, ұзақ түн, long nightягоды – мевалар, жидектер, berriesдетвора (дети) – болалар, оқушы балдар, children1. **Работа с кластером.**

Первая группа составляет кластер на тему «Осень КАКАЯ?», а другая группа на тему – «Осенью ЧТО ПРОИСХОДИТ?» Осень (какая?) ранняя, поздняя, золотая, холодная, дождливая, пасмурная, прохладная, хмурая, и т.д. Осенью идут дожди, начнутся занятие в школах, дети идут в школу, пожелтеют листья и падают на землю, люди собирают урожай, созревают ягоды, фрукты и овощи, птицы улетают в тёплые края, и т.д. 1. **Физминутка**
2. **Закрепление изученного материала**
3. Работа у доски. Выполнение упражнений.

Упражнение 3. Спишите, вставьте пропущенные буквы.Упражнение 5. Переведите на русский язык.1. Работа с карточками. Вместо точек вставьте нужные слова.

Осень.Вот пришла (что?) … . С деревьев падают жёлтые (что?) … . (Кто?) … улетают в тёплые края. Целый день идёт (что?) … .Осень.Осенью (как?) … . Идёт (что?) … . Дует (какой?) …… ветер. В поле собирают (что?) … . Дети учатся (где?) … .1. **Игра: «Что лишнее?»**

Ящик, корзина, ведро, школа.Капуста, яблоко, морковь, огурец.Груша, виноград, помидор, вишня.Сосна, трава, берёза, дуб.1. **Отгадывание загадок**

1.Пришла без красок и без кисти,А перекрасила все листья. (Осень)2. Пусты поля,Мокнет земля,Дождь поливает.Когда это бывает? (Осенью)1. **Задание на дом**
2. Упражнение 4. Составьте и напишите предложения.
3. Упражнение 6. Выучить наизусть стихотворение.
4. Прочитать текст и подготовить пересказ текста.

**Рефлексия.**- С каким настроением заканчиваем наш урок? -Молодцы! Ребята, мы сегодня на уроке много говорили об осени и её признаках. Посмотрите на наше дерево, на нём всё ещё висят листочки. Я предлагаю вам сейчас самим поучаствовать в осеннем листопаде.- Сорвите красный листочек – если не всё понятно, вам требуется ещё объяснение учителя и приклейте к хмурому облачку Жёлтый листочек - если всё понятно, было интересно! И прикрепите к улыбающемуся солнышку.Грустно осенью смотреть на засыхающие на клумбах цветы, грустно от унылого холодного дождя, хмурого темного утра, голых деревьев, зябких луж и серого неба, но хочется закончить наш урок словами:У природы нет плохой погодыКаждая погода благодать,Дождь ли снег,Любое время годаНадо благодарно принимать.Пусть осень станет вашим любимым временем года, как у Пушкина. |