|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата: 24.11.2017 | | Школа: А.Югнаки | |
| Класс: 3 – “В” | | ФИО учителя: Убайдуллаева Р.Н | |
| Тема урока: Осенью. Вопросы Какой? Какие? | | Количество учащихся: 12 | Количество отсутствующих: 0 |
| Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке | познакомить учащихся с изменениями в природе осенью, с осенними месяцами, ввести в активный словарь слова *осенью, сентябрь, октябрь, ноябрь, день, ночь, ветер, холодный, холодно, короткий, длинный*; активизировать в речи учащихся новые слова; развивать навык осознанного чтения, мышление, внимание, память учащихся; воспитывать у учащихся любознательность, любовь и бережное отношение к природе. | | |
| Цели урока | Все учащиеся смогут: понять значение знакомых слов, слушать рассказы других учащихся; | | |
| Большинство учащиеся смогут: определить тему и выразить собственную точку зрения по поводу прослушанного; | | |
| Некоторые учащиеся смогут: использовать отдельные слова для разговора и для составления кластера об осени; | | |
| Ожидаемый результат | учащиеся познакомятся с изменениями в природе осенью, узнают названия месяцев на 3-х языках; учатся любить и бережно относиться к природе. | | |
| Языковая цель: | Учащиеся могут владеть всеми видами речевой деятельности: говорение, слушание, чтение, письмо | | |
| Учащиеся могут составить диалог на тему “Осенью в лесу и в саду”. Участвовать в диалоге. | | |
| Ключевые слова и фразы: учащиеся могут использовать во время урока отдельные слова: осенью, сентябрь, октябрь, ноябрь, день, ночь, ветер, холодный, холодно, короткий, длинный; | | |
| Полезные фразы для диалога/письма:  Вопросы для обсуждения:  Можете ли Вы сказать: Как измениться природа осенью? | | |
| Ресурсы | слайдовая презентация к уроку, учебник, видеоматериалы об осени; | | |
| Предыдущее обучение | Дети в лесу | | |
| План | | | |
| Планируемое время | Запланированная деятельность | | |
| Начало  Середина  Конец | 1. **Организационный момент**   А) Приветствие  Б) Психологический настрой  В) Деление на группы   1. **Проверка домашнего задания** 2. Упражнение 5. Напишите предложения. Вместо точек вставьте нужные слова. 3. Упражнение 6. Переведите на русский язык и напишите. 4. Упражнение 8. Прочитайте стихотворение. Выучите его наизусть. 5. **Новая тема.**   Просморт видеоролика об осени  - Что увидели на видеоролике? О каком времени года этот видеоролик? (Время года осень)  - Какие изменения происходят в природе осенью?  (у деревьев желтеет и опадает листва, исчезают насекомые, птицы и звери готовятся к зиме)   * Осень какая ? * Дует какой ветер? * Какой день осенью? * Птицы улетают куда? * Что делают дети? * Что делают люди?   - А знаете ли вы осенние месяцы? Қыркүйек, қазан, қараша Сентябрь, октябрь, ноябрь September, October, November   1. **Работа со словарем.**   осенью – кузда, күзде, күздігүні, in autumn  холодно – совуқ, суық, cold  дождь – ёмғир, жаңбыр, rain  дует ветер – шамол бўлади, жел соғады, minding  короткий день – қисқа кун, қысқа күн, short day  длинная ночь - узоқ тун, ұзақ түн, long night  ягоды – мевалар, жидектер, berries  детвора (дети) – болалар, оқушы балдар, children   1. **Работа с кластером.**   Первая группа составляет кластер на тему «Осень КАКАЯ?», а другая группа на тему – «Осенью ЧТО ПРОИСХОДИТ?»  Осень (какая?) ранняя, поздняя, золотая, холодная, дождливая, пасмурная, прохладная, хмурая, и т.д.  Осенью идут дожди, начнутся занятие в школах, дети идут в школу, пожелтеют листья и падают на землю, люди собирают урожай, созревают ягоды, фрукты и овощи, птицы улетают в тёплые края, и т.д.   1. **Физминутка** 2. **Закрепление изученного материала** 3. Работа у доски. Выполнение упражнений.   Упражнение 3. Спишите, вставьте пропущенные буквы.  Упражнение 5. Переведите на русский язык.   1. Работа с карточками. Вместо точек вставьте нужные слова.   Осень.  Вот пришла (что?) … . С деревьев падают жёлтые (что?) … . (Кто?) … улетают в тёплые края. Целый день идёт (что?) … .  Осень.  Осенью (как?) … . Идёт (что?) … . Дует (какой?) …… ветер. В поле собирают (что?) … . Дети учатся (где?) … .   1. **Игра: «Что лишнее?»**   Ящик, корзина, ведро, школа.  Капуста, яблоко, морковь, огурец.  Груша, виноград, помидор, вишня.  Сосна, трава, берёза, дуб.   1. **Отгадывание загадок**   1.Пришла без красок и без кисти,  А перекрасила все листья. (Осень)  2. Пусты поля,  Мокнет земля,  Дождь поливает.  Когда это бывает? (Осенью)   1. **Задание на дом** 2. Упражнение 4. Составьте и напишите предложения. 3. Упражнение 6. Выучить наизусть стихотворение. 4. Прочитать текст и подготовить пересказ текста.   **Рефлексия.**  - С каким настроением заканчиваем наш урок?  -Молодцы! Ребята, мы сегодня на уроке много говорили об осени и её признаках. Посмотрите на наше дерево, на нём всё ещё висят листочки. Я предлагаю вам сейчас самим поучаствовать в осеннем листопаде.  - Сорвите красный листочек – если не всё понятно, вам требуется ещё объяснение учителя и приклейте к хмурому облачку  Жёлтый листочек - если всё понятно, было интересно! И прикрепите к улыбающемуся солнышку.  Грустно осенью смотреть на засыхающие на клумбах цветы, грустно от унылого холодного дождя, хмурого темного утра, голых деревьев, зябких луж и серого неба, но хочется закончить наш урок словами: У природы нет плохой погоды Каждая погода благодать, Дождь ли снег, Любое время года Надо благодарно принимать.  Пусть осень станет вашим любимым временем года, как у Пушкина. | | |