**ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2 «\_\_» класс**

**Подраздел 3.5.** «История Казахстана: независимость, государственность и патриотизм»

**Цели обучени**я**:** 2.3.5.3.Объяснять значение дружбы народов Казахстана

**Уровень мыслительных навыков:** Знание и понимание

**Критерий оценивания:** Обучающийся

 - Объясняет значение дружбы народов

|  |
| --- |
| **Задание 1**Отметьте рисунок, на котором изображена дружба детей разных национальностей. |

**Дескрипторы:** Обучающийся

 - отмечает рисунок с изображением дружбы народов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание 2**Работа в пареПрочитайте пословицы и скажите друг другу как Вы понимаете их смысл?

|  |
| --- |
| Не имей сто рублей |

|  |
| --- |
| А человек - дружбой |

|  |
| --- |
| Птица сильна крыльями  |

|  |
| --- |
| А имей сто друзей |

|  |
| --- |
| Друг познается |

|  |
| --- |
| В беде |

 |

**Дескрипторы:** Обучающийся

 - объясняет смысл пословиц о дружбе