**ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2 «\_\_» класс**

**Подраздел 3.5.** «История Казахстана: независимость, государственность и патриотизм»

**Цели обучени**я**:** 2.3.5.3.Объяснять значение дружбы народов Казахстана

**Уровень мыслительных навыков:** Знание и понимание

**Критерий оценивания:** Обучающийся

- Объясняет значение дружбы народов

|  |
| --- |
| **Задание 1**  Отметьте рисунок, на котором изображена дружба детей разных национальностей. |

**Дескрипторы:** Обучающийся

- отмечает рисунок с изображением дружбы народов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание 2**  Работа в паре  Прочитайте пословицы и скажите друг другу как Вы понимаете их смысл?   |  | | --- | | Не имей сто рублей |      |  | | --- | | А человек - дружбой |  |  | | --- | | Птица сильна крыльями |        |  | | --- | | А имей сто друзей |        |  | | --- | | Друг познается |  |  | | --- | | В беде | |

**Дескрипторы:** Обучающийся

- объясняет смысл пословиц о дружбе