**Аманбаева Раушангуль Талгатовна,**

 КГУ «Средняя школа № 5 города Атбасар

 отдела образования Атбасарского района»,

 Акмолинская область,

 г. Атбасар

**Толерантность – дорога к миру**

(тренинг)

**Цель:** ознакомление с понятием "толерантность", с основными чертами толерантной и интолерантной личности, критериями и социальными проявлениями толерантности и нетерпимости, показать значение толерантного поведения при взаимодействии с людьми, а также в различных жизненных сферах; изучить основные положения «Декларации принципов толерантности».

Оборудование: ИКТ, маркеры, бумага формата А3.

**Ход мероприятия:**

Добрый день уважаемые гости сегодняшнего тренинга **(слайд 1).**

Во всех странах мира люди, встречаясь, желают друг другу добра. Но внешне это выглядит по-разному. Давайте сравним традиции приветствий разных стран, чтобы не оплошать во время путешествия за границу. Встаньте, пожалуйста, повернитесь друг другу и повторяем за мной.

**Упражнение-разминка “Поздороваемся по-разному”.**

**Таджик**, принимая гостя в своем доме, пожмет протянутую ему руку двумя своими в знак уважения. Протянуть в ответ одну — знак неуважения **(слайд 2).**

**Иранцы**, пожав друг другу руки, прижимают свою правую ладонь к сердцу

**(слайд 3).**

В **Конго** приветствуют друг друга так: протягивают навстречу друг другу обе руки и при этом дуют на них **(слайд 4).**

**Индусы** при приветствии складывают ладони пальцами вверх так, чтобы их кончики поднялись до уровня бровей **(слайд 5).**

В некоторых **североафриканских странах** подносят правую руку к своему лбу, потом к губам, а затем — к груди. Это означает: «я думаю о тебе, я говорю о тебе, я уважаю тебя» **(слайд 6).**

**Полинезийцы**, гладят друг друга по спине при встрече, обнюхиваются и трутся носами **(слайд 7).**

В **Японии**, поклон – от небольшого кивка головой до глубокого поклона в пояс

Спасибо присаживайтесь **(слайд8).**

И хотя у каждого народа есть свои, исторически сложившиеся, обычаи приветствовать друг друга, но межнациональный этикет, по сути, одинаков — при встрече, традиционно, люди желают друг другу добра и здоровья, благополучия и успехов в делах.

Хочу обратить ваше внимание на важность личного общения для сохранения мира. Ведь только посредством доброго общения, а не применяя силу, можно решить практически любые конфликты.

**Видеоролик**

**О чем ролик?**

**О чем мы будем сегодня говорить?**

**Тема тренинга «Толерантность – дорога к миру» (слайд 9).**

Существования сходства и различий между людьми является важной предпосылкой формирования толерантных отношений. Каждый человек – уникален и неповторим, у всех людей есть свои достоинства и недостатки. Однако различия, существующие между людьми, не должны приводить к непониманию и вражде.

Толерантность – крайне актуальное для сегодняшнего общества понятие. Понятие «толерантность» является синонимом слова «терпимость», именно так оно звучит в переводе с латинского.

Толерантность людей — это самое важное условие мира и согласия в семье, коллективе, обществе. Ведь социальные взаимоотношения постоянно изменяются, порождая то гармонию, то одностороннее преобладание, а то и столкновение непосредственных интересов.

**Я хочу познакомить вас с определением «толерантность» на разных языках: (слайд 10).**

-В испанском языке оно означает способность признавать отличные от своих собственных идеи или мнения;

-в английском – готовность быть терпимым, снисходительным;

-в китайском – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным;

-в арабском – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим;

-в русском – способность терпеть что-то или кого-то (быть добрым, выдержанным, выносливым, стойким, уметь прощать)

У разных людей различные взгляды на жизнь, труд, любовь и др.

**Всегда ли мы уважаем мнение других?**

**Какого человека можно назвать толерантным? Интолерантным?**”.

Деление людей на толерантных и интолерантных является достаточно условным. Крайние позиции встречаются довольно редко. Каждый человек в своей жизни совершает как толерантные, так и интолерантные поступки. Тем не менее, склонность вести себя толерантно или интолерантно может стать устойчивой личностной чертой, что и позволяет проводить различия между толерантной и интолерантной личностями и характеризовать их.

Сейчас мы постараемся определить черты толерантного и интолерантного человека **(слайд 11).**

**Толерантная личность –** это человек, хорошо знающий себя, комфортно чувствующий себя в окружающей среде, понимающий других людей и готовый всегда прийти на помощь, человек с доброжелательным отношением к иным культурам, взглядам и традициям.

**Интолерантная личность –** характеризуется представлением человека о собственной исключительности, низким уровнем воспитанности, чувством дискомфортности, желанием власти над другими, неприятием противоположных взглядов, традиций, обычаев.

Предлагаю вам набор понятий характеристик человека, вы должны **разделить данные понятия на две группы.** (5мин)

**Толерантная** личность **Интолерантная личность**

- Терпимость к чужим мнениям, поведению. - Непонимание

- Уважение прав других - Игнорирование - Принятие другого человека таким, какой он есть. – Эгоизм - Прощение - Нетерпимость - Милосердие - Пренебрежение - Сотрудничество, дух партнерства - Раздражительность - Признание многообразия - Равнодушие - Понимание - Цинизм - Снисходительность - Агрессивность - Сострадание - Амбициозность - Доверие - Авторитаризм - Альтруизм - Конфликтность - Самообладание - Властолюбие

Первая группа

- Какие качества присущи толерантной личности?

 - Какие качества характерны для интолерантной личности?

**Какую роль играет наличие толерантных (интолерантных) качеств в работе педагога с детьми и для него в целях сохранения психологического здоровья?**

**Способом ранжирования** выделите 3 качества, на ваш взгляд, совершенно необходимых для толерантного педагога и 3 качества недопустимых в личности педагога с точки зрения толерантности.

Таким образом, выделяются два пути развития личности: толерантный и интолерантный

**Как вы считаете, почему в наше время к проблеме толерантности привлекается такое большое внимание?**

**Можете ли вы назвать примеры проявления агрессии, нетерпимости и насилия?**

В современном обществе слишком много случаев проявления нетерпимости по национальным, религиозным и иным мотивам.

Благодаря усилиям ЮНЕСКО в последние десятилетия понятие "толерантность" стало международным термином, важнейшим ключевым словом в проблематике мира **(слайд 12)**

**16 ноября 1995 года государства** - члены ЮНЕСКО приняли Декларацию принципов терпимости. В 1996 году Генеральная Ассамблея ООН предложила государствам – членам ООН ежегодно 16 ноября отмечать Международный день толерантности.

Сегодня мы познакомимся с международным документом **Декларация принципов толерантности,** утвержденной резолюцией 5.61 генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 года.

 Предварительно участникам задаются вопросы:

**- Что вызвало появление декларации принципов толерантности в конце XX века?**

**Работа с текстом (слайд 13).** Знакомство с документом начинается с изучения Преамбулы Декларации. Учитель предлагает проанализировать декларации, соглашения и конвенции (перечень этих документов см. в преамбуле Декларации принципов толерантности ЮНЕСКО), в которых нашли отражение международные стандарты прав человека.

 Каждая группа получит особое **задание.**

¬ Первая группа будет рассказывать о ст. 1 Декларации так, как будто ей пришлось объяснять суть этого документа 7-летнему ребенку.

¬ Вторая группа будет объяснять статью 2 для патрульного милиционера.

¬ Третья – статью 3 для 70-летней бабушки.

 Кроме того, что группа должна понятным языком объяснить принципы толерантности заданным условным персонажам (текст объяснения желательно зафиксировать письменно), она должна **нарисовать плакат для наглядности своего объяснения** (подобно плакатам по правилам пожарной безопасности или правилам дорожного движения). Плакат должен быть понятен той социальной группе, которой он адресован, должен объяснять основные положения, прописанные в той статье «Декларации принципов толерантности», которую объясняет группа.

 После подготовки (15 мин.) каждая группа представляет свое задание (в роли персонажей, которым разъясняются соответствующие статьи, может быть учитель)

**Выступление групп**

Изученный вами документ является декларативным, т.е. он только провозглашает определенные воззрения на нормы законодательства, нарушения этой декларации не ведет к определенному наказанию. С другой стороны, декларируемые нормы уже прописаны в ряде международных документов. Поэтому все государства ООН, так или иначе должны учитывать положения Декларации, так как в противном случае их действия будут противоречить принятым ими обязательствам, что может при известных обстоятельствах привести к определенным санкциям со стороны ООН.

Все это вызывает следующие вопросы.

**- Зачем все-таки нужен такой документ, если он не имеет большой юридической силы?**

 **- Можно ли людей с помощью деклараций и законов сделать толерантными?**

**- Как известно, идеальных законов не бывает. Что бы вы лично хотели бы добавить в «Декларацию»?**

**Упражнение «Хоровод дружбы» (слайд 14)**

Помогите мне организовать хоровод Дружбы. Перед вами лежат куклы в национальных костюмах, в руках у них шары, напишите тудачто надо сделать, чтобы все мы стали толерантными и создайте в группе хоровод Дружбы народов (куклы наклеиваются на ватман в виде хоровода).

Таким образом, проблему толерантности можно отнести к воспитательной проблеме. Прекрасно понимая, что мы все разные и что надо воспринимать другого человека таким, какой он есть, мы не всегда ведем себя корректно и адекватно. Важно быть терпимым по отношению друг к другу, что очень непросто. «Педагогика сотрудничества» и «толерантность» — те понятия, без которых невозможны какие-либо преобразования в современной школе **(слайд 15).**