**Баймендина Айкын Ондасыновна,**

КГУ «Средняя школа № 5

 города Атбасар отдела образования

 Атбасарского района», Акмолинская область,

г. Атбасар

**В зеркале дружбы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Баймендина Айкын Ондасыновна** |
| **Класс** | **8 «А»**  |
| **Дата**  | **28.11.2017г.** |
| **Урок: № 11** | **Тема: В ЗЕРКАЛЕ ДРУЖБЫ** |
| **Ценность** | * Праведное поведение
 |
| **Качества**  | * Искренняя дружба, преданность, бескорыстие, честность, доверие, взаимопомощь, ответственность
 |
| **Цель** | Развивать умение учащихся дружить, быть истинным другом, понимать значимость выполнения обязательств как один из способов наполнения жизни радостью |
| **Задачи**  | * Раскрывать значение взаимопонимания, хороших манер в отношениях
* Расширение представлений об искренней дружбе и ее обязательствах;
* Развитие умений строить доброжелательные и доверительные отношения в коллективе, избегать конфликтов и ссор
* Воспитание чувства ответственности за созидание искренних и бескорыстных отношений в дружбе
 |
| **Основные идеи,****отработанные на занятии** | * Вовлечение в групповую работу.
* Умение выполнять правила работы в группах - задавать вопросы, уметь слушать мнение других детей и высказывать своё.
 |
| **Результаты обучения** | * Учащиеся называют нравственные критерии понятия «дружба»
* Вырабатывают правила дружбы, разрабатывают эмблему
* Готовят проекты
 |
| **Ресурсы****(материалы, источники)** | «Самопознание» учебник для 8 класса общеобразовательной школы / Калачева И.В., Кудышева Б.К. – Алматы: ННПООЦ «Бобек», 2010 г. «Тетрадь ученика для 8 класса общеобразовательной школы/ Калачева И.В. - Алматы: ННПООЦ «Бобек», 2010 г.Дополнительный материал: словарь русского языка С.И. Ожегова, песня, аудиозапись мелодии для позитивного настроя, видеоролик, презентация. Бумага А 4, фломастеры, смайлики, карандаши. |

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание урока № 1** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **Организационный момент Позитивный настрой**  |  Под спокойную музыку чтение текста:«Концентрация на свете» | Рассаживание по структурированным группам. Эмоционально-психологический настрой на работу  |
| **Проверка домашнего задания**  | Что такое проект?Что значат слова «В зеркале дружбы»? | Работа со словарем С.И.ОжеговаКомментарий значения выражения. |
|  | Я хочу начать наш урок со стихотворения, послушайте пожалуйста.Слово это серьёзноеГлавное важноеТо, что значит оноОчень нужно для каждого.В нём отношения, основанные на доверии,На тепле и радости,На заботе и привязанности,На верности и преданности.В нём стремленьеДругому быть нужным.Что же это? Конечно,  Дружба!А теперь давайте улыбнемся друг другу и пожелаем удачи. | C:\Users\Админ\Desktop\Атбасар Анар\Баймендина Айкын Ондасыновна (3).JPG |
| **Введение в новую тему урока** | А тема сегодняшнего уроказвучит так:«В зеркале дружбы».- Что такое дружба?- Актуальна ли тема урока?- Где в повседневной жизни данные знания вам пригодятся, а может не пригодятся? | Отвечают на вопрос |
| **Позитивное высказывание (цитата)** | Цитата нашего урока:«Наслаждение общением – главный признак дружбы»Аристотель | Читают про себя, затем хором.Беседа по содержанию цитаты.Делают выводы. |
| **Творческая деятельность** | **Работа над проектом:****1 группа** – эмблема, символ дружбы. Придумайте посвящение, в котором бы отражались ваши самые сокровенные мечты о настоящей дружбе**2 группа** – законы дружбы, правила дружбы.**3 группа** – «Помощники дружбы», «Враги дружбы»**4 группа** **(для сильных)** – эссе о своем самом лучшем друге и посвятите ему хорошие душевные слова.**Презентация проекта**. |
| **Групповое пение**  | Исполнение песни «Дружба – это не работа».  | Исполняют песню. |
| **Домашнее задание** | Задание № 1 тетради ученика по самопознанию 8 класса стр. 27 |
| **Заключительная часть урока**  | Рефлексия: Я приготовила для вас небольшой сюрприз. Мне очень захотелось вас порадовать. Перед вами лежат конверты, они необычные. Открыв этот конверт, вы увидите человека, который знает, зачем и почему нужна дружба. А еще вы увидите человека, который умеет дружить, который старается ни с кем не ссориться. Вы встретите человека, с которого можно брать пример. Посмотрите на него внимательно. Запомните этого дружелюбного, умного и, хорошего человека. Улыбнитесь ему. |
| **Минута тишины** | *А теперь сядьте поудобней, закройте глаза, вспомните, все хорошее, что было на этом уроке, о дружбе бескорыстной, чистой, искренней и поместите это доброе чувство в своем сердце и пронесите его через всю свою жизнь! А теперь можете открыть глаза, спасибо вам за работу.* **«Дружба – это тёплый ветер»**Дружба – это тёплый ветер, Дружба – это светлый мир, Дружба – солнце на рассвете, Для души весёлый пир. Дружба – это только счастье, Дружба – у людей одна. С дружбой не страшны ненастья, С дружбой – жизнь весной полна. Друг разделит боль и радость, Друг поддержит и спасёт. С другом – даже злая слабость В миг растает и уйдет. Верь, храни, цени же дружбу, Это высший идеал. Тебе она сослужит службу. Ведь дружба – это ценный дар |

****