**Баймендина Айкын Ондасыновна,**

КГУ «Средняя школа № 5

города Атбасар отдела образования

Атбасарского района», Акмолинская область,

г. Атбасар

**В зеркале дружбы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Баймендина Айкын Ондасыновна** |
| **Класс** | **8 «А»** |
| **Дата** | **28.11.2017г.** |
| **Урок: № 11** | **Тема: В ЗЕРКАЛЕ ДРУЖБЫ** |
| **Ценность** | * Праведное поведение |
| **Качества** | * Искренняя дружба, преданность, бескорыстие, честность, доверие, взаимопомощь, ответственность |
| **Цель** | Развивать умение учащихся дружить, быть истинным другом, понимать значимость выполнения обязательств как один из способов наполнения жизни радостью |
| **Задачи** | * Раскрывать значение взаимопонимания, хороших манер в отношениях * Расширение представлений об искренней дружбе и ее обязательствах; * Развитие умений строить доброжелательные и доверительные отношения в коллективе, избегать конфликтов и ссор * Воспитание чувства ответственности за созидание искренних и бескорыстных отношений в дружбе |
| **Основные идеи,**  **отработанные на занятии** | * Вовлечение в групповую работу. * Умение выполнять правила работы в группах - задавать вопросы, уметь слушать мнение других детей и высказывать своё. |
| **Результаты обучения** | * Учащиеся называют нравственные критерии понятия «дружба» * Вырабатывают правила дружбы, разрабатывают эмблему * Готовят проекты |
| **Ресурсы**  **(материалы, источники)** | «Самопознание» учебник для 8 класса общеобразовательной школы /  Калачева И.В., Кудышева Б.К. – Алматы: ННПООЦ «Бобек», 2010 г. «Тетрадь ученика для 8 класса общеобразовательной школы/ Калачева И.В. - Алматы: ННПООЦ «Бобек», 2010 г.  Дополнительный материал: словарь русского языка С.И. Ожегова, песня, аудиозапись мелодии для позитивного настроя, видеоролик, презентация. Бумага А 4, фломастеры, смайлики, карандаши. |

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание урока № 1** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | |
| **Организационный момент Позитивный настрой** | Под спокойную музыку чтение текста:  «Концентрация на свете» | Рассаживание  по структурированным группам.  Эмоционально-психологический настрой на работу | |
| **Проверка домашнего задания** | Что такое проект?  Что значат слова «В зеркале дружбы»? | Работа со словарем С.И.Ожегова  Комментарий значения выражения. | |
|  | Я хочу начать наш урок со стихотворения, послушайте пожалуйста.  Слово это серьёзное  Главное важное  То, что значит оно  Очень нужно для каждого.  В нём отношения, основанные на доверии,  На тепле и радости,  На заботе и привязанности,  На верности и преданности.  В нём стремленье  Другому быть нужным.  Что же это? Конечно,  Дружба!  А теперь давайте улыбнемся друг другу и пожелаем удачи. | C:\Users\Админ\Desktop\Атбасар Анар\Баймендина Айкын Ондасыновна (3).JPG | |
| **Введение в новую тему урока** | А тема сегодняшнего уроказвучит так:«В зеркале дружбы».  - Что такое дружба?  - Актуальна ли тема урока?  - Где в повседневной жизни данные знания вам пригодятся, а может не пригодятся? | Отвечают на вопрос | |
| **Позитивное высказывание (цитата)** | Цитата нашего урока:  «Наслаждение общением – главный признак дружбы»  Аристотель | Читают про себя, затем хором.  Беседа по содержанию цитаты.  Делают выводы. | |
| **Творческая деятельность** | **Работа над проектом:**  **1 группа** – эмблема, символ дружбы. Придумайте посвящение, в котором бы отражались ваши самые сокровенные мечты о настоящей дружбе  **2 группа** – законы дружбы, правила дружбы.  **3 группа** – «Помощники дружбы», «Враги дружбы»  **4 группа** **(для сильных)** – эссе о своем самом лучшем друге и посвятите ему хорошие душевные слова.  **Презентация проекта**. | | |
| **Групповое пение** | Исполнение песни «Дружба – это не работа». | | Исполняют песню. |
| **Домашнее задание** | Задание № 1 тетради ученика по самопознанию 8 класса стр. 27 | | |
| **Заключительная часть урока** | Рефлексия:  Я приготовила для вас небольшой сюрприз. Мне очень захотелось вас порадовать. Перед вами лежат конверты, они необычные. Открыв этот конверт, вы увидите человека, который знает, зачем и почему нужна дружба. А еще вы увидите человека, который умеет дружить, который старается ни с кем не ссориться. Вы встретите человека, с которого можно брать пример. Посмотрите на него внимательно. Запомните этого дружелюбного, умного и, хорошего человека. Улыбнитесь ему. | | |
| **Минута тишины** | *А теперь сядьте поудобней, закройте глаза, вспомните, все хорошее, что было на этом уроке, о дружбе бескорыстной, чистой, искренней и поместите это доброе чувство в своем сердце и пронесите его через всю свою жизнь! А теперь можете открыть глаза, спасибо вам за работу.*  **«Дружба – это тёплый ветер»**  Дружба – это тёплый ветер,  Дружба – это светлый мир,  Дружба – солнце на рассвете,  Для души весёлый пир.  Дружба – это только счастье,  Дружба – у людей одна.  С дружбой не страшны ненастья,  С дружбой – жизнь весной полна.  Друг разделит боль и радость,  Друг поддержит и спасёт.  С другом – даже злая слабость  В миг растает и уйдет.  Верь, храни, цени же дружбу,  Это высший идеал.  Тебе она сослужит службу.  Ведь дружба – это ценный дар | | |

****