**Сатыбаева Анар Каирбаевна**

КГУ «Средняя школа № 5 города Атбасар

отдела образования Атбасарского района»

Акмолинская область

г. Атбасар

**Вода. Круговорот воды в природе**

**Цель:** Сформировать представление о процессе круговорота воды в природе.

**Задачи:**- показать разнообразие состояний воды в окружающей среде;

- познакомить со свойствами воды при нагревании и охлаждении;

дать первые элементарные знания о круговороте воды в природе;   
- развивать наблюдательность, чувство прекрасного, умение обобщать и делать выводы;  
- воспитывать любовь к природе.

**Тип урока:**урок - путешествие.

**Методы и приемы:**наглядные, поисковые, работа в группах, наблюдение, опыты – практические.

**Ход урока   
1. Психологический настрой.**- Прозвенел и смолк звонок,   
 Начинается урок.   
 На меня все посмотрели   
 Улыбнулись и присели.

-Положите свою ладонь на ладонь соседа. Улыбнитесь и подарите друг другу хорошего настроения, удачи.

Мне очень приятно видеть вас и ваши улыбки.

**2. Проверка домашнего задания.**Прежде чем мы перейдём к изучению новой темы, я проверю ваше домашнее задание про полезные ископаемые.

**А для этого выполните тесты.**

**3. Тест. ВЗАИМОПРОВЕРКА**1.Вещества, которые извлекаются из земли и служат человеку, называются:

А) камень Б) вода  В) полезные ископаемые   
2. Места залегания полезных ископаемых называют:   
А) карьеры  Б) шахты  В) месторождения   
3. Что строят для добычи твёрдых полезных ископаемых, которые находятся глубоко в земле:

А) дом   Б) шахты  В) нефтепровод  4. Горные породы, из которых при специальной обработке можно получить металлы, называются :  
А) рудные Б) горючие   В) нерудные  
5. Карагандинское, Экибастузское месторождения:   
А) нефти  Б) торфа  В) угля   
6. Полезные ископаемые рудного происхождения:   
А) нефть Б) медь В) гранит   
7 . Горючее полезное ископаемое   
А) песок Б) мрамор В) нефть

8. Полезные ископаемые нерудного происхождение:   
А) соль, известняк, асбест   
В) гранит, железная руда, полиметаллическая руда   
С) каменный уголь, железная руда   
9. Люди какой профессии отыскивают месторождения полезных ископаемых в природе? А) врачи В) строители С) геологи

10. Напиши условный знак нефти, каменного угля и поваренной соли \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Поиск**- Разгадайте ребус, и вы узнаете, о чём мы будем говорить на уроке**:**

**( ВОДА) (слайд)**

**5. Конкретизация (слайд ) ГЛОБУС** Посмотрим на глобус. Если быстро вращать глобус, то он покажется одноцветным – голубым. А все потому, что этого цвета на нем больше, чем зеленого, коричневого. Голубым цветом изображены океаны, моря, реки, озера нашей планеты. Вода краса всей природы. Эту красоту мы видим повсюду и в тихой заводи рек. Реки придают особую красоту местности, по которой они протекают. Красоту воды мы видим в глубине озер. Озера называют голубыми глазами Земли.

В нашей повседневной жизни вода настолько привычна, что мы не задумываемся о ней.

**1) Вступительное слово учителя:** Чтобы хорошо разобраться в материале, надо вспомнить, что же такое вода. В каком состоянии она бывает в природе. Отгадав мои загадки, вы узнаете, в виде чего может быть вода.

**1.** Не пешеход, а идет.   
Мокнут люди у ворот.   
Ловит дворник его в кадку.   
Очень трудная загадка? (Дождь)**(Слайд)   
2.**Бел как мел, с неба прилетел.   
Зиму пролежал, в землю убежал. (Снег)**(Слайд)  
3.** Рыбам зиму жить тепло:   
Крыша - толстое стекло. (Лед)**(Слайд)  
4.** На дворе переполох:   
С неба сыплется горох.   
Съела шесть горошин Нина,   
У неё теперь ангина. Что это? (Град) **(Слайд)**  
**5.** Утром бусы засверкали,   
Всю траву собой заткали;   
А пошли искать их днём   
-Ищем, ищем, не найдём. Что это?  (Роса)**(Слайд)   
6.** Серебристой бахромой на ветвях сидит зимой,   
А весной на весу превращается в росу. Что это?  ( Иней )**(Слайд)** **Теперь мы с вами знаем, что такие явления природы, как дождь, снег, град, роса , иней, все это + ... (вода)** **Вывод: Ребята, мы можем сказать, что вода - + (волшебница).   
- Прочитайте тему нашего урока:** **«Вода. Круговорот воды в природе.» (Вода путешественница) (слайд ) 6. Постановка целей урока   
-**Сегодня вы узнаете, что такое круговорот воды в природе?   **-**Мы поговорим, как и когда происходит превращение воды из одного состояния в другое.  
 И попробуем доказать, что вода - действительно путешественница.**1) Беседа по наблюдениям учащихся:**- Что объединяет эти иллюстрации? (На иллюстрациях изображена вода. Вода в природе существует в трёх состояниях: твёрдом, жидком, газообразном). На доске - схема:

**Состояние воды: 1.Жидкое 2.Твёрдое 3.Газообразное** - Где мы можем наблюдать воду в твёрдом состоянии? (Лёд, град, снег, иней)

- Где мы можем наблюдать воду в газообразном состоянии? (Туман, пар) - Где мы можем наблюдать воду в жидком состоянии? (Дождь, роса) **2) Проведение опытов:** От чего зависят различные состояния воды? (От температуры) Сейчас я вам покажу опыт. **1. Опыт** – Будем нагревать воду. Наблюдаем.   
Что происходит с водой? (Вода кипит, идёт пар.) **(Испаряется) – вывешиваю табличку «Испарение»** - А если мы будем держать над паром стекло. Что произойдет? (Пар поднимается к стеклу. На стекле появляются капельки воды.) – Откуда появились капельки воды? (Образовались из пара.) – Почему они образовались?   
(Пар, соприкасаясь с холодным предметом, снова превратился в воду.) **Вывешиваю табличку «Конденсация»** – **Вывод.**(При испарении воды образуется пар, при охлаждении пара образуются капли воды. Давайте проведем еще один опыт. Для этого я принесла лёд. Лёд - это какое состояние воды?  (Твердое).   
- Ой! Куда же он делся? (Он превратился в воду).   
- Почему? (При высокой температуре вода из твердого состояния переходит в жидкое).   
- Итак, мы видим, что вода настоящая волшебница. Она умеет превращаться из одного состояния в другое.   
Капелька воды совершила круг.   
- Это явление называется "круговорот воды в природе".  **Словарная работа:   
Вывешивается карточка со словом «КРУГОВОРОТ»   
–**Какие слова спрятались в этом слове? (КРУГ и ВОРОТ.)   
– ВОРОТ – вращение. Так происходит и в природе.  **7. Физминутка**Солнце. Жарко. Стало тише. Пар стремится выше – выше. Воздух тучи охлаждает и осадки выпадают. И к земле стремятся ближе: ниже, ниже, ниже. **8. Закрепление нового материала.   
1) Работа в группах:**  - В каких трех состояниях находится вода в природе?(Твердом, жидком, газообразном).  
- Так как же происходит круговорот воды в природе?Давайте повторим и закрепим это вместе с Капитошкой (чтение текста детьми по абзацам):

Чтение сказки про Капитошку.**(слайд)**Жила когда-то Капитошка в большой-большой речке. Но жила она не одна, а**вместе**со своими братьями и сестрами, их было очень много. Жили они весело, дружно, играли в разные игры **(слайд )**

Однажды в жаркий день, они так разыгрались, что Капитошка оторвалась от своих братьев и сестер, стала невесомой, легкой и полетела вверх**(слайд )  
-**Что произошло с водой в жаркий день?

Летела Капитошка, летела вверх, ветер относил её все дальше и, на пути она чаще и чаще стала встречать своих братьев и сестер. Чем выше они поднимались, тем больше они мерзли**(слайд )  
-**Почему?

Они стали мерзнуть и прижиматься друг к другу. Их уже было целое облако.   
- Почему братья и сёстры Капитошки чем поднимались выше, тем больше мёрзли?   
Капитошка и её братья и сестры превратились в большое тяжелое облако. Они не могли больше удержаться высоко над землей и стали падать вниз. Капитошке было интересно, куда же она упадет, что нового увидит?**(слайд )**- В виде чего же выпали на землю капли воды? Почему летом выпадают дожди, а зимой - снег?   
Капитошка приземлилась в речку. Она снова встретилась там со своими братьями и сестрами, снова стала весело жить. Но ей очень понравилось путешествовать, и Капитошка стала ждать, когда же этот момент наступит снова.   
-Так как называется путешествие капли?(круговорот воды природе). **(Слайд)   
2) Схема круговорота воды в природе.**- Что такое круговорот? (Круговорот воды в природе - это испарение воды с поверхности Земли, перенос водяных паров ветрами, сгущение водяных паров и образование облаков, выпадение атмосферных осадков (дождя, снега, града) и стока их в реки, озера).

**3) Работа с учебником: (чтение материала) - самостоятельно.**- Что вы ещё узнали и вспомнили?   
Благодаря круговороту воды в природе, вода может переносить различные питательные вещества из одного места в другое. Очень полезна для человека талая вода, но в последнее время из-за различных загрязнений она тоже стала грязной и содержит много ядовитых веществ.   
- Подумайте, что было бы, если бы вся вода на Земле стала грязной, а потом совсем исчезла? (Ответы детей.)   
- Как вы, можете беречь воду?  Приведи примеры. - Где в природе встречается вода? И где ее используют? Приведи примеры..  
**9. Рефлексия:**- Понравился вам урок?   
- Что интересного о воде вы сегодня узнали?   
- О чём ещё хотите узнать?   
- Ребята, кроме рек, озёр и океанов, где ещё встречается пресная вода? (под землёй)   
Вот об этом мы с вами поговорим на следующем уроке.   
На капельке отразить свое настроение от урока (грустное, веселое, без эмоции) «Посадить» капельку на облако. **10. Оценки. Домашнее задание**1) Подготовить сообщение о круговороте воды в природе. 