** Баймукашева Майра Амангалиевна**

**Режим дня. Имя числительное**

краткосрочное планирование урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки: 09.11.17г** | **Предмет: Русский язык** | **Класс :4 «А»** |
| **Тема**  | Режим дня. Имя числительное |
| **Общая цель** | *образовательные*дать понятия о режиме дня. Составить группу слов с буквой Я; излагать содержание прочитанного и увиденного, организация деятельности учащихся по овладению новых знаний и способов деятельности; *развивающие*развитие аналитических умений и самостоятельной деятельности учащихся, развивать устную и письменную речь, выразительное чтение, логическое мышление Умение работать самостоятельно ив группе, развитие речи, каллиграфических навыковВоспитание аккуратности в работе, взаимопомощи. |
| **Этапы урока** | **Ход урока** | **Оценивание** | **Ресур****сы** |
|  **Деятельность учителя**  |  **Деятельность учащихся** |
| Организация класса | 1. Эмоциональный настрой2Деление на группы фишками3. Распределение обязанностей в группе | Делятся на группы по цветам фишек | формативное | фишки |
| Актуализация действий (вызов) | Повторение а/ ученики называют цели и задачи домашнего задания;б/ работу учащихся проверяют лидеры подгрупп; *Ассоциация к слову Режим»* | Пока лидеры провереряют д/з, дети рассказывают правило.Дети придумывают ассоциации I II III

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПониманиеСодержан. |  |  |  |
| Основная мысль |  |  |  |
| Выразит. |  |  |  |

 | формативноеКритериал. оенивание |  |
|  Изучение нового материала(понимание)Первичное закрепление знаний (применение) Самост. работа (анализ).ФизминуткаСовместная работа с классомСинтез (обобщение и закреплениеОценивание урокаРефлексияДомашнее задание | 1.Вовлечение детей в тему Работа над связным текстом.Чтение текста и озаглавливание его(упр.1 стр.стр. 52)Фонетическое упражнение стр. 53**Словарная работа стр.53**Чтение правила об имени числительном (стр.53)Чтение плаката «Говорите правильно»**Запомните! Стр.54**Вам будут предложены слова. Необходимо переставить буквы так, чтобы получилось слово, связанное с русским языком и темой сегодняшнего урока. Выигрывает тот, кто угадает больше слов.- сила /асли/ режим/мижер**-**спорт/тропс минута/атуним-урок/кору время/ямервНапишите словосочетания упр. 4, стр.54 **Работа с карточками*****Руки к верху поднимаем,******А потом их опускаем.******А потом их развернём******И к себе скорей прижмём.******А потом быстрей, быстрей******Хлопай, хлопай веселей*****Упр.5 стр.54.Спишите.****Вместо точек напишите числительные.**Что обозначает имя числительное?На какие вопрсы отвечает имя числитеьное?Прочитайте диалоги. Поговорите друг с другом, употребляя разные числительные. Фишками, смайликами.Картинки по запросу рефлексия на уроке светофорУпр.1,6 стр.52.5 | Читают по цепочке.текст « Режим дня»проговаривание за учителемЗапись новых слов в словари*Ученики читают и запоминают правила**Читают по цепочке**Ученики собирают слова**Выполняют упражнение*Ученики выполняют упражнения.Пишут на доске*Ответ учеников**Ученики записывают в дневник* | фишкифишки | Карточки с новыми слова ми.Картинки про режим дня.ФормативФорматив |