****Ахетова Ж.,**

№ 149 «Қызылту» орта мектебі

Қызылорда облысы, Шиелі ауданы

**§ 55 Музыкальная душа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел: Жизнь и творчество** | | Виды речевой деятельности на уроке:  *Слушание, говорение, чтение, письмо, использование языковых единиц.* |
| Дата: | | ФИО учителя: Ахетова Ж. |
| Класс: 5 "\_\_АБ\_\_" класс. | | Количество присутствующих:  отсутствующих: |
| ***Цели обучения:*** | | |
| 5.С.2. - понимать значение слов бытовой и духовно – нравственной тематики | | |
| 5.Г.1. – владеть словарным запасом, включающим синонимы, антонимы, омонимы | | |
| 5.Ч.1.- понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания. | | |
| 5.Ч.7.-извлекать необходимую информацию по предложенной теме из различных источников. | | |
| 5.П.6.-правильно писать безударные падежные окончания | | |
| 5.ИЯЕ.1.1 – образовывать падежные формы существительных, прилагательных, числительных, местоимений; | | |
| **Цели урока** | **Все учащиеся смогут:** разъяснять значение ключевых слов ;  объяснить содержание текста;  находить ключевые слова и словосочетания;  использовать в речи антонимы по образцу;  согласовывать имена прилагательные с именами существительными; | |
| **Большинство учащихся смогут:** правильно вставить падежные окончания прилагательных ; использовать в речи антонимы для описания | |
| **Некоторые учащиеся смогут:**  дать объяснения ключевым словам,  подготовить сообщения по теме из различных источников | |
| **Языковая цель урока:** | Учащиеся смогут правильно употреблять прилагательные с именами существительными,  Ключевые слова и словосочетания: казахская поэзия, домбра и перо, великий композитор, кюйши, известный домбрист; | |
| **Предыдущее обучение** | Умеют определять род имен прилагательных. Умеют находить основную идею текста, составлять простые вопросы по тексту. | |
| **Ценности** | Коммуникативные способности  Развитие творческого и критического мышления  ответственность | |
| **Критерий оценивания** | Г.1- использует в речи антонимы  Ч.1 -определяет ключевые слова и словосочетания;  Ч.7 использует информацию по теме из различных ресурсов  П.6 Соблюдает нормы правописания безударных  падежных окончаний | |