** Диана Садыкова,**

воспитатель,

ГККП «ясли-сад Айналайын»,

города Аксу

Павлодарской области

**Комнатные растения**

**Білім беру мен тәрбие қызметінің ұйымдастыру картасы**

**Карта организационной воспитательно-образовательной деятельности**

**Білім беру саласы. Образовательная область:** Социум

**Бөлімдері. Раздел:** Основы экологии.

**Тақырыбы. Тема:**  «Комнатные растения»

**Мақсаты. Цели:** Учить детей различать 3-4 растения по их внешнему виду и основным характерным признакам.

**Міндеттері. Задачи:**Учить детей называть основные признаки, характерные особенности растений.Учить детей называть растения узнавая их по внешнему виду на изображениях. Воспитывать у детей бережное отношение, желание ухаживать за комнатными растениями.

**Қос тілділік компонент. Билингвальный компонент:** комнатные-бөлме, цветы-гүлдер

**Сөздік жұмыс.** **Словарная работа:**комнатные, растения, рыхлить

**Керекті құрал- жабдықтар.Оборудование:** ИКТ, лейки кукла Маша («Маша и медведь») изображения комнатных растений, кукольный тетр кукла бабушка Меланья,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кезеңдері**  **Деятельность** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті**  **Действия воспитателя** | **Балалардың іс-әрекеті**  **Деятельность детей** |
| **Кіріспе бөлім**  **В водная часть** | Воспитатель приглашает детей в круг радости. На мальчиках надеты одинаковые бабочки, на девочках одинаковые бантики.  Говорит цветку цветок  Нука выйди на лужок.  Выйди на дорожку  Да притопни ножкой!  Покачай –ка головой  Ну и я вместе с тобой!  Наконец готовы все,  День встречать во всей красе.  Просит детей пройти на свои места. | Дети проговаривают слова Вместе с воспитателями  (Протягивают руки к друг-другу)  (Шагают на местах)  (Топают ножками)  (Качают головой)  (Обнимают друг-друга)  (Поднимают руки вверх)  (Протягивают руки вперед) |
| **Негізгі бөлім**  **Основная часть** | -Ребята! У нас сейчат растут цветы на лужке?  -Правильно, а почему?  (Включается ИД.На ней изображение зимнего леса со звуком вьюги.)  Верно дети.В лесу сейчас холодно!  (Появляется Маша ходит по экрану)  -Ребята холодно в лесу у Мишки и цветов нет.Мне очень грустно.  -Не волнуйся Машенька я знаю где растут и даже цветут цветы даже зимой! Дети давайте пойдем в гости к бабушке Меланье?Слышится стук.Появляется кукла Маша.  Подходят вместе с Машей к импровизированному подоконнику. Там их ждет Меланья.  -Здравствуйте ребята я Вас очень ждала! Вот какие цветочки у меня есть!Они называются комнатными.Ведь растут они на подоконнике в комнате.Показывает растения, рассказывает о том какие бывают у них листочки, как они различаются по виду.  Воспитатель: А знаешь ли ты Меланья и вы ребята как на казахском языке звучит слово **цветы**? **Гүлдер**.А слово **комнатные** на казахском языке будет **бөлме.**  Меланья а научи ка ты нас как ухаживать за растениями?  Подводит детей к заранее подготовленному столику с инвентарем для ухода за растениями и лишними предметами.  Просит детей попеременно полить растения из лейки.Показывает как рыхлить землю.  Прощаются с Меланьей и Машей рассаживает детей на свои места. | Отвечают на вопросы воспитателя.  Смотрят на изображение. Сдушают звук вьюги.  Слушают Машу.  Соглашаются пойти в гости к бабушке Меланье.  Удивляются при виде Маши.  Подходят к подоконнику.  Слушают бабушку Меланью,рассматривают растения.рассказывают какие растения они видели лома, в других местах.  Повторяют за воспитателем слова на казахском языке.  Проходят к столику с инвентарем  Находят лишние предметы.Убирают их.Попеременно поливают цветы небольшим колличеством воды.Наблюдают за действиями воспитателя.  Прощаются с Машей и Меланьей. |
| **Қорытынды бөлім**  **Заключительная часть** | ***Заключительная часть***  *На ИКТ дидактическая игра «Найди комнатное растение» Ребята давайте найдем среди растений комнатное.Если вы найдете правильный ответ появится изображение подоконника бабушки Меланьи.*  *Находят комнатное растение. Грустаная Маша веселеет.Хвалит детей з активное участие на занятии.* | Играют в дид.игру на интерактивной доске. Радуются смене эмоций Маши на доске.  Радуются похвале воспитателя. |

**Күтілетін нәтиже. Ожидаемый результат:**

**Жаңғыртады. Воспроизводят:** Что растения бывают уличными и комнатными.

**Түсінеді. Понимают:**  Основные характерные, внешние признаки комнатных растений.

**Қолданады. Применяют:** Различают комнатные прастения на изображениях среди других по их внешнему виду.

**Учёт:**

**+ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

****



