**Алькуатова М.Л**.,

воспитатель,

Дошкольный образовательный Центр № 33«Нұрсәт»,

Отдел образования г. Актобе

**В гостях у бабушки**

(открытая учебная организованная деятельность)

Дата:02.02.2017год

Образовательная область: «Коммуникация» «Познание» «Творчество»

Раздел: « Художественная литература»

Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о жизни **диких и домашних животных**; формировать у дошкольников установку на здоровый образ жизни, используя здоровьесберегающие технологии и нетрадиционные методы.

Задачи

Образовательные: Продолжать уточнять и систематизировать представления детей о жизни **диких и домашних животных**. Закреплять умение устанавливать связи между приспособленностью **животного** к среде и месту обитания, анализировать объекты **живой природы**, выделять существенные признаки, фиксировать и обобщать их по элементам опорных схем, пользоваться схемами при составлении рассказов о **животных**.

Развивающие: **Развивать связную речь**. Вызвать интерес к жизни **животных**, формировать навыки экологически безопасного поведения; расширять словарный запас (закрепление слов: беличий, медвежий, заячий, лисий, волчий, логово, хлев); **развивать воображение**, любознательность, память и мышление детей.

Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к **животным**; чувство товарищества, совершенствовать стиль партнерских отношений в детском саду.

Демонстрационный материал: Дидактическая игра «Назови детенышей», Азбука- тетрадь, интерактивная доска, хрестоматия, листы цветной бумаги с изображением силуэта верблюжонка, клей, кусочки белой бумаги.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Действия воспитателя | Действия **детей** |
| Мотивационно -  **побудительный** | **1.**ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ. Обыгрывание волшебной шкатулочки. Воспитатель с детьми находят в шкатулочке серебряный ключик. Определяют жанр произведения. Рассказ – небольшое повествовательное литературное произведение , в котором рассказывается  о каком-либо отдельном событии, случае, житейском эпизоде и т. п.  С помощью волшебных слов и ключика открывают книгу.  Если ключик серебряный:  «Серебряный ключик,  Ты нам помоги,  Страницу с рассказом  Скорей отомкни!»  «Автор У. Турманжанов, рассказ «Белый верблюжо­нок».  Знакомство с автором. Назовите знакомое вам произведение У. Турманжанова? («Хромой скворец»). Замечательный казахский писатель Утебай Турманжанов очень любил живот­ных. Вот и сегодня мы познакомимся с его рассказом о животном - верблюде | Внимательно слушают, запоминают, рассуждают, отвечают на поставленные вопросы , делают выводы, |
| Организационно-  поисковый | Почему корову, лошадь, свинью, овцу, кролика называют **домашними животными**? (эти **животные** обитают вблизи людей и приносят им большую пользу. Люди ухаживают за ними и проявляют большую заботу: кормят. Поят, строят специальное жилье – клетки, сараи, загоны, коровники, конюшни)  Каких **животных можно еще назвать домашними** (Верблюда, осла, оленя, кошку, собаку).  Как люди заботятся о **домашних животных**? (Люди запасают для них корм, выгоняют пастись на пастбище, следят, чтобы у **животных всегда была вода**, чистят помещения и самих **животных**).  Смогут ли выжить **домашние животные без помощи человека**?  Что с ними может случиться?  Болеют ли **домашние животные**?  Кто лечит больных **домашних животных**? (врач-ветеринар).  Для чего люди держат собак? (Собаки несут службу на границе, помогают разыскивать преступников, охраняют помещения, помогают пасти **домашний скот**, на Севере их запрягают в упряжки и ездят на собаках).  Кто из **домашних животных дает людям молоко**? (Корова, коза, верблюдица, кобылица).  На каких **домашних животных можно ездить**? (На лошадях, верблюдах, оленях, собаках.)  Назови, что есть у **животных**. Картинка. (Туловище, голова, шея, хвост, грудь, лапы).  Чем покрыто тело **животных**? (Шерстью).  У каких **домашних животных есть рога**? (У коровы, у козы).  У каких **животных есть копыта**? (У коровы, козы).  Чем отличаются лапы от копыт? (На лапах кошек и собак есть мягкие подушечки и когти, а копыта лошадей коров, коз – это твердые кости.)  Зачем корове и лошади такой длинный хвост? (Чтобы отгонять мух.)  Как называются профессии людей, которые ухаживают за **домашними животными**? (пасет стадо – пастух; доит коров – доярка; ухаживает за свиньями – свинарка; разводит оленей – оленевод.)  Почему говорят: «Корова - кормилица», «кошка - охотница», «собака – друг человека»?  — Послушайте, я загадаю вам загадку.  Живёт он долго без воды,  А ещё дольше - без еды.  В еде, вообще, неприхотлив.  Ему не нужно сладких слив.  Колючка – лучшее из блюд.  Зовут животное.  Правильно ребята это **верблюд**  Сегодня мы с вами узнаем много нового о **Верблюде** - это животное крупных размеров, приспособлено к проживанию в пустынях и степях.  Это самые выносливые животные на Земле. У верблюда много приспособлений. Чтобы жить в пустыне. Длинные густые ресницы защищают его глаза от песка. Во время сильных песчаных бурь, когда становится трудно дышать, верблюд может совсем сомкнуть ноздри. На спине у верблюда имеется один или два горба, в которых накапливаются жир и вода, позволяющие верблюду долгое время не пить и не есть. Но если ему на пути попадается колючка, он с удовольствием её ест, не боясь уколоться. Питаются **верблюды сухими кустарниками и верблюжьими колючками**.  Издавна известно, что **верблюд** очень выносливое животное и может прожить до 40 лет. **Верблюд** способен выдержать без воды почти до двух недель и около месяца без еды, но когда доберется до воды, то может выпить почти 100 литров. **Верблюжья** шерсть считается хорошим лекарством от разных заболеваний.  Существует 2 вида **верблюдов**:  одногорбые и двугорбые. Горб **верблюда** защищает его спину от палящего жаркого солнца.  Любимое питьё казахов — кырман. Это густая простокваша из верблюжьего молока. Молоко — шубат.  — Как ласково называют матери своих детей?  — Ботам — мой верблюжонок  — Очень много есть у нашего народа сказок и преданий, пословиц и поговорок об этих животных. «Дорогу одолеет только тот, кто хоть не торопливо, но идет».  **3.ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Назови детенышей животных»**  **4.Физминутка:**  Солнце светит высоко -  Очень-очень высоко (ПОТЯГИВАЮТСЯ)  А колодец далеко  Очень – очень далеко (ВСТАЮТ НА НОСКИ, СМОТРЯТ ВПЕРЕД)  А вокруг одни пески  Слева, справа все пески (ПОВОРОТЫ В СТОРОНЫ С ОТВЕДЕНИЕМ РУКИ)  А пески те горячи  Очень – очень горячи (ПРИСЕДАЮТ)  Караван идет день полный  Впереди нелегкий путь. (ИДУТ ПО КРУГУ НА ЧЕТВЕРЕНЬКАХ)  Но хозяин очень добрый,  Дал верблюдам отдохнуть (ЛЕГЛИ В КОМОЧЕК)  **5.Работа со слайдом**  Знакомство о жизни верблюдов  **6.Инсценирование рассказа**  Инсценирование рассказа бабушки о верблюде, его роли и  ценности в жизни казахов, отражении в устном народном творчестве  любви в этому животному. Рассказ сопровождается демонстрацией  слайдов: верблюд, караван верблюдов, продукты из верблюжьего  молока, девушка-«ботакоз».  **8.Беседа о пользе животного.**  **9.Выполнение аппликации**  Затем предложить детям изобразить **верблюда с помощью аппликации методом** "**обрывания**".  Согласны ли вы с утверждением, что верблюд-удивительное  животное.  Скажем добрые пожелания и изготовим нашего верблюжонка.  (Обратить внимание на технику работы методом "**обрывания**". Подготовленные кусочки (коричневого цвета, но разных тонов) кладут отдельно. Затем промазывают клеем на фоне силуэт **верблюда** и накладывают заготовленные кусочки бумаги на проклеенную часть. )  — У вас на столах лежат листы цветной бумаги, на которых есть изображение контура верблюжонка.  — Посмотрите внимательно вот на эти работы. Кактус, цыпленок, зимний лес. Каким способом они выполнены?  — Обрыванием.  — Таким же способом мы будем выполнять нашу аппликацию.  — У каждого в пакетах есть заготовки белых кусочков бумаги. Вы аккуратно наклеиваете их на силуэт вашего верблюжонка Наклеивать можно начинать сверху-вниз или слева-направо. | Внимательно слушают,  Верблюд  Высказывают свое мнение, рассуждают, отвечают на поставленные вопросы, делают выводы, работают с тетрадью , играют |
| **Рефлексивно-корригирующий** | **10.**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ. Подведение итогов занятия.  У вас получились настоящие **верблюды такие пушистые**, что хочется их погладить, а ещё больше прокатиться на них верхом.  Интересно прокатиться  На коне и на слоне!  И удобнее сидится  У **верблюда на спине**!  С виду горд и непреклонен,  Он на деле не таков!  По натуре он тихоня  И добряк из добряков!  У кого возможность будет  Съездить в дальние края,  Прокатитесь на **верблюде –**  Право, здорово, друзья!                                           С. Барабузин  Ребята, как называется техника, которую мы сегодня использовали на **занятии**?  Какое животное вы изобразили?  Вам понравилось **занятие**?  Молодцы! Какие красивые работы получились у вас! Из ваших работ мы организуем выставку – «Корабли пустыни» в нашем саду и пригласим гостей – пусть полюбуются вашими работами. | отвечают на поставленные вопросы |

**Ожидаемый** результат:

Знать: рассказ У. Турманжанова «Белый верблюжонок», творчество У. Турманжанов

Уметь: высказывают свое мнение, рассуждают, отвечают на поставленные вопросы, делают выводы,

Иметь представление: о домашнем животном – верблюде.