**Алькуатова М.Л**.,

 воспитатель,

Дошкольный образовательный Центр № 33«Нұрсәт»,

Отдел образования г. Актобе

**В гостях у бабушки**

(открытая учебная организованная деятельность)

Дата:02.02.2017год

Образовательная область: «Коммуникация» «Познание» «Творчество»

Раздел: « Художественная литература»

Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о жизни **диких и домашних животных**; формировать у дошкольников установку на здоровый образ жизни, используя здоровьесберегающие технологии и нетрадиционные методы.

Задачи

Образовательные: Продолжать уточнять и систематизировать представления детей о жизни **диких и домашних животных**. Закреплять умение устанавливать связи между приспособленностью **животного** к среде и месту обитания, анализировать объекты **живой природы**, выделять существенные признаки, фиксировать и обобщать их по элементам опорных схем, пользоваться схемами при составлении рассказов о **животных**.

Развивающие: **Развивать связную речь**. Вызвать интерес к жизни **животных**, формировать навыки экологически безопасного поведения; расширять словарный запас (закрепление слов: беличий, медвежий, заячий, лисий, волчий, логово, хлев); **развивать воображение**, любознательность, память и мышление детей.

Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к **животным**; чувство товарищества, совершенствовать стиль партнерских отношений в детском саду.

Демонстрационный материал: Дидактическая игра «Назови детенышей», Азбука- тетрадь, интерактивная доска, хрестоматия, листы цветной бумаги с изображением силуэта верблюжонка, клей, кусочки белой бумаги.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Действия воспитателя | Действия **детей** |
| Мотивационно -**побудительный** | **1.**ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ. Обыгрывание волшебной шкатулочки. Воспитатель с детьми находят в шкатулочке серебряный ключик. Определяют жанр произведения. Рассказ – небольшое повествовательное литературное произведение , в котором рассказывается о каком-либо отдельном событии, случае, житейском эпизоде и т. п.С помощью волшебных слов и ключика открывают книгу.Если ключик серебряный:«Серебряный ключик,Ты нам помоги,Страницу с рассказом Скорей отомкни!» «Автор У. Турманжанов, рассказ «Белый верблюжо­нок».Знакомство с автором. Назовите знакомое вам произведение У. Турманжанова? («Хромой скворец»). Замечательный казахский писатель Утебай Турманжанов очень любил живот­ных. Вот и сегодня мы познакомимся с его рассказом о животном - верблюде | Внимательно слушают, запоминают, рассуждают, отвечают на поставленные вопросы , делают выводы, |
| Организационно-поисковый | Почему корову, лошадь, свинью, овцу, кролика называют **домашними животными**? (эти **животные** обитают вблизи людей и приносят им большую пользу. Люди ухаживают за ними и проявляют большую заботу: кормят. Поят, строят специальное жилье – клетки, сараи, загоны, коровники, конюшни)Каких **животных можно еще назвать домашними** (Верблюда, осла, оленя, кошку, собаку).Как люди заботятся о **домашних животных**? (Люди запасают для них корм, выгоняют пастись на пастбище, следят, чтобы у **животных всегда была вода**, чистят помещения и самих **животных**).Смогут ли выжить **домашние животные без помощи человека**?Что с ними может случиться?Болеют ли **домашние животные**?Кто лечит больных **домашних животных**? (врач-ветеринар).Для чего люди держат собак? (Собаки несут службу на границе, помогают разыскивать преступников, охраняют помещения, помогают пасти **домашний скот**, на Севере их запрягают в упряжки и ездят на собаках).Кто из **домашних животных дает людям молоко**? (Корова, коза, верблюдица, кобылица).На каких **домашних животных можно ездить**? (На лошадях, верблюдах, оленях, собаках.)Назови, что есть у **животных**. Картинка. (Туловище, голова, шея, хвост, грудь, лапы).Чем покрыто тело **животных**? (Шерстью).У каких **домашних животных есть рога**? (У коровы, у козы).У каких **животных есть копыта**? (У коровы, козы).Чем отличаются лапы от копыт? (На лапах кошек и собак есть мягкие подушечки и когти, а копыта лошадей коров, коз – это твердые кости.)Зачем корове и лошади такой длинный хвост? (Чтобы отгонять мух.)Как называются профессии людей, которые ухаживают за **домашними животными**? (пасет стадо – пастух; доит коров – доярка; ухаживает за свиньями – свинарка; разводит оленей – оленевод.)Почему говорят: «Корова - кормилица», «кошка - охотница», «собака – друг человека»?— Послушайте, я загадаю вам загадку.Живёт он долго без воды,А ещё дольше - без еды.В еде, вообще, неприхотлив. Ему не нужно сладких слив.Колючка – лучшее из блюд.Зовут животное. Правильно ребята это **верблюд**Сегодня мы с вами узнаем много нового о **Верблюде** - это животное крупных размеров, приспособлено к проживанию в пустынях и степях. Это самые выносливые животные на Земле. У верблюда много приспособлений. Чтобы жить в пустыне. Длинные густые ресницы защищают его глаза от песка. Во время сильных песчаных бурь, когда становится трудно дышать, верблюд может совсем сомкнуть ноздри. На спине у верблюда имеется один или два горба, в которых накапливаются жир и вода, позволяющие верблюду долгое время не пить и не есть. Но если ему на пути попадается колючка, он с удовольствием её ест, не боясь уколоться. Питаются **верблюды сухими кустарниками и верблюжьими колючками**.Издавна известно, что **верблюд** очень выносливое животное и может прожить до 40 лет. **Верблюд** способен выдержать без воды почти до двух недель и около месяца без еды, но когда доберется до воды, то может выпить почти 100 литров. **Верблюжья** шерсть считается хорошим лекарством от разных заболеваний.Существует 2 вида **верблюдов**:одногорбые и двугорбые. Горб **верблюда** защищает его спину от палящего жаркого солнца. Любимое питьё казахов — кырман. Это густая простокваша из верблюжьего молока. Молоко — шубат.— Как ласково называют матери своих детей?— Ботам — мой верблюжонок— Очень много есть у нашего народа сказок и преданий, пословиц и поговорок об этих животных. «Дорогу одолеет только тот, кто хоть не торопливо, но идет».**3.ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Назови детенышей животных»****4.Физминутка:**Солнце светит высоко -Очень-очень высоко (ПОТЯГИВАЮТСЯ)А колодец далекоОчень – очень далеко (ВСТАЮТ НА НОСКИ, СМОТРЯТ ВПЕРЕД)А вокруг одни пескиСлева, справа все пески (ПОВОРОТЫ В СТОРОНЫ С ОТВЕДЕНИЕМ РУКИ)А пески те горячиОчень – очень горячи (ПРИСЕДАЮТ)Караван идет день полныйВпереди нелегкий путь. (ИДУТ ПО КРУГУ НА ЧЕТВЕРЕНЬКАХ)Но хозяин очень добрый,Дал верблюдам отдохнуть (ЛЕГЛИ В КОМОЧЕК)**5.Работа со слайдом** Знакомство о жизни верблюдов **6.Инсценирование рассказа**Инсценирование рассказа бабушки о верблюде, его роли и ценности в жизни казахов, отражении в устном народном творчестве любви в этому животному. Рассказ сопровождается демонстрацией слайдов: верблюд, караван верблюдов, продукты из верблюжьего молока, девушка-«ботакоз».**8.Беседа о пользе животного.****9.Выполнение аппликации**Затем предложить детям изобразить **верблюда с помощью аппликации методом** "**обрывания**".Согласны ли вы с утверждением, что верблюд-удивительное животное. Скажем добрые пожелания и изготовим нашего верблюжонка.(Обратить внимание на технику работы методом "**обрывания**". Подготовленные кусочки (коричневого цвета, но разных тонов) кладут отдельно. Затем промазывают клеем на фоне силуэт **верблюда** и накладывают заготовленные кусочки бумаги на проклеенную часть. )— У вас на столах лежат листы цветной бумаги, на которых есть изображение контура верблюжонка.— Посмотрите внимательно вот на эти работы. Кактус, цыпленок, зимний лес. Каким способом они выполнены?— Обрыванием.— Таким же способом мы будем выполнять нашу аппликацию.— У каждого в пакетах есть заготовки белых кусочков бумаги. Вы аккуратно наклеиваете их на силуэт вашего верблюжонка Наклеивать можно начинать сверху-вниз или слева-направо. | Внимательно слушают, Верблюд Высказывают свое мнение, рассуждают, отвечают на поставленные вопросы, делают выводы, работают с тетрадью , играют |
| **Рефлексивно-корригирующий** | **10.**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ. Подведение итогов занятия.  У вас получились настоящие **верблюды такие пушистые**, что хочется их погладить, а ещё больше прокатиться на них верхом.Интересно прокатитьсяНа коне и на слоне!И удобнее сидитсяУ **верблюда на спине**!С виду горд и непреклонен,Он на деле не таков!По натуре он тихоняИ добряк из добряков!У кого возможность будетСъездить в дальние края,Прокатитесь на **верблюде –**Право, здорово, друзья!                                         С. БарабузинРебята, как называется техника, которую мы сегодня использовали на **занятии**?Какое животное вы изобразили?Вам понравилось **занятие**?Молодцы! Какие красивые работы получились у вас! Из ваших работ мы организуем выставку – «Корабли пустыни» в нашем саду и пригласим гостей – пусть полюбуются вашими работами. | отвечают на поставленные вопросы |

**Ожидаемый** результат:

Знать: рассказ У. Турманжанова «Белый верблюжонок», творчество У. Турманжанов

Уметь: высказывают свое мнение, рассуждают, отвечают на поставленные вопросы, делают выводы,

Иметь представление: о домашнем животном – верблюде.