**«Кем быть?»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс: 5 а** | **Тема урока: «Кем быть?»** |
| **Дата: 11.12.17** | **Ф.И.О. учителя: Аширбекова Г.Ж.** |
| **Цели обучения:** | Учащиеся понимают содержание стихотворения В. Маяковского «Кем быть?», содержащего знакомые лексические и грамматические единицы, определяют ключевые слова и словосочетания;могут определять тему и основную мысль; |
| **Предполагаемый результат** | *С: понимают содержание стихотворения, определяет ключевые слова;**В: могут определять основную мысль стихотворения и тему;**А: могут составлять предложения* |
| **Ключевые слова и фразы**: | Профессия, труд, столяры и плотники, инженер, доктор,  |
| **Предыдущее обучение:** | Труд, профессиональный труд, профессия. Лексическое, грамматическое значение слова, части речи. |
| **План:** |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность** | **Ресурсы** |
| **Начало урока****5 мин.****Середина урока****7 мин****7 мин****10 мин** **5 мин** | І. **Эмоциональный настрой**.**(К)** Приветствие. Давайте улыбнемся друг другу. Пусть сегодняшний урок принесет нам всем радость общения. Сегодня на уроке, ребята, вас ожидает много интересных заданий.**Проверка домашнего задания.**- Какое было домашнее заданиеУпр 270 (взаимопроверка)Учащиеся проверяют у друг друга задания, ставят смайлики на полях.**Актуализация предыдущих знаний**- Какие значения есть у слова /лексическое и грамматическое/- Назовите известные вам части речи**Новая тема** Раскрытие темы и цели урока учащимися- Послушайте стихотворение и подумайте, о чем мы будем говорить сегодня на уроке Я не знаю пока, кем я стану И куда я работать пойду. То мне хочется стать капитаном, То командовать башенным краном…- Мы будем говорить о профессиях.- Как вы думаете, какая тема сегодняшнего урока? - Кем быть?Да, мы продолжим изучать сквозную тему «Кем я хочу стать, когда вырасту», узнаем о жизни и творчестве Владимира Владимировича Маяковского и познакомимся с его стихотворением «Кем быть?»- Работа в группах Упр.271. Прочитайте текст о жизни и творчестве В. В. Маяковского.1 группа – 1 часть2 группа – 2 часть Стратегия «Посланник»**Формативное оценивание «Большой палец»**А сейчас мы познакомимся со стихотворением В.В.Маяковского «Кем быть?»Просмотр видео Чтение стихотворения учащимися (Чтение с пометками)***1.Работа с текстом стихотворения*** ***Словарная*** р***абота******Мудрено – трудно******Стол-верстак -***  специальный рабочий **стол** для обработки изделий из металла, дерева вручную***Закорюки -*** затейливый крючкообразный изгиб чего-либо.***Рубанок –*** Столярный инструмент для строгания дерева ***Стружки –*** жоңқалар***Фасад –*** передняя сторона здания***Лебёдка –*** ауыр жүк көтеретін машина***Жесть –*** қаңылтыр **Закрепление нового материала*****Работа в группах*** 1) Определите к какому стилю речи относится стихотворение? (***художественный***)2) Выпишите из стихотворения названия профессий и составьте предложения (индивидуальная работа)3.К какой части речи относятся слова, обозначающие профессии.**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  Критерии | Дескрипторы |
| 1.Определяют стиль текста | 1.могут/не могут |
| 2.Понимают содержание текста, определяют ключевые слова и составляют предложения | 2.выписывают ключевые слова, составляют предложения |
| 3.Определяют часть речи  | 3.могут/не могут |

**3. Подберите к словам из левого столбца значение из правого****1 группа**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. СтОляр
 | а) Специальный рабочий стол для столярной, работы |
| 1. ПлОтник
 | б) Рабочий, занимающийся обработкой дерева и изготовлением мебели и других изделий. |
| 1. ВерстАк
 | в) Стальная зубчатая пластинка для разрезания дерева  |
| 1. ПилА
 | г) Рабочий, занимающийся простой обработкой лесных материалов, постройкой деревянных зданий |
| 1. **группа**
 |
|  1. РубАнок | а) Передняя сторона здания |
| 1. Лебёдка
 | б) Конструкция, связывающая, соединяющая две стены |
| 1. БАлка
 | в) Столярный инструмент для строгания дерева |
| 1. Фасад
 | г) грузоподъёмный механизм для перемещения грузов через натягивание каната  |

Самопроверка по ключам **1 группа** 1б 2г 3а 4в **2 группа** 1в 2г 3б 4а Самооценивание  | Рисунки учащихся смайликиПрезентация Вопросы <https://www.youtube.com/>watch?v=v1yxNbFOeRgТекст стихотворения Дескрипторы Карточки  |
| **Конец урока 3 мин** | 4.Синквейн «Профессия» |  |
| **Рефлексия****2 мин**  | http://vio.uchim.info/Vio_83/cd_site/articles/art_3_1_clip_image036.png | Стикеры  |
| **Дом.задание****1 мин** | Эссе «Кем я хочу стать?....» |  |