**«Кем быть?»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс: 5 а** | **Тема урока: «Кем быть?»** | |
| **Дата: 11.12.17** | **Ф.И.О. учителя: Аширбекова Г.Ж.** | |
| **Цели обучения:** | Учащиеся понимают содержание стихотворения В. Маяковского «Кем быть?», содержащего знакомые лексические и грамматические единицы, определяют ключевые слова и словосочетания;  могут определять тему и основную мысль; | |
| **Предполагаемый результат** | *С: понимают содержание стихотворения, определяет ключевые слова;*  *В: могут определять основную мысль стихотворения и тему;*  *А: могут составлять предложения* | |
| **Ключевые слова и фразы**: | Профессия, труд, столяры и плотники, инженер, доктор, | |
| **Предыдущее обучение:** | Труд, профессиональный труд, профессия. Лексическое, грамматическое значение слова, части речи. | |
| **План:** | | |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность** | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  **5 мин.**  **Середина урока**  **7 мин**  **7 мин**  **10 мин**  **5 мин** | І. **Эмоциональный настрой**.  **(К)** Приветствие.  Давайте улыбнемся друг другу. Пусть сегодняшний урок принесет нам всем радость общения. Сегодня на уроке, ребята, вас ожидает много интересных заданий.  **Проверка домашнего задания.**  - Какое было домашнее задание  Упр 270 (взаимопроверка)  Учащиеся проверяют у друг друга задания, ставят смайлики на полях.  **Актуализация предыдущих знаний**  - Какие значения есть у слова /лексическое и грамматическое/  - Назовите известные вам части речи  **Новая тема**  Раскрытие темы и цели урока учащимися  - Послушайте стихотворение и подумайте, о чем мы будем говорить сегодня на уроке  Я не знаю пока, кем я стану  И куда я работать пойду.  То мне хочется стать капитаном,  То командовать башенным краном…  - Мы будем говорить о профессиях.  - Как вы думаете, какая тема сегодняшнего урока? - Кем быть?  Да, мы продолжим изучать сквозную тему «Кем я хочу стать, когда вырасту», узнаем о жизни и творчестве Владимира Владимировича Маяковского и познакомимся с его стихотворением «Кем быть?»  - Работа в группах Упр.271.  Прочитайте текст о жизни и творчестве В. В. Маяковского.  1 группа – 1 часть  2 группа – 2 часть  Стратегия «Посланник»  **Формативное оценивание «Большой палец»**  А сейчас мы познакомимся со стихотворением В.В.Маяковского «Кем быть?»  Просмотр видео  Чтение стихотворения учащимися (Чтение с пометками)  ***1.Работа с текстом стихотворения***  ***Словарная*** р***абота***  ***Мудрено – трудно***  ***Стол-верстак -***  специальный рабочий **стол** для обработки изделий из металла, дерева вручную  ***Закорюки -*** затейливый крючкообразный изгиб чего-либо.  ***Рубанок –*** Столярный инструмент для строгания дерева  ***Стружки –*** жоңқалар  ***Фасад –*** передняя сторона здания  ***Лебёдка –*** ауыр жүк көтеретін машина  ***Жесть –*** қаңылтыр  **Закрепление нового материала**  ***Работа в группах***  1) Определите к какому стилю речи относится стихотворение? (***художественный***)  2) Выпишите из стихотворения названия профессий и составьте предложения (индивидуальная работа)  3.К какой части речи относятся слова, обозначающие профессии.  **Критерии оценивания**   |  |  | | --- | --- | | Критерии | Дескрипторы | | 1.Определяют стиль текста | 1.могут/не могут | | 2.Понимают содержание текста, определяют ключевые слова и составляют предложения | 2.выписывают ключевые слова, составляют предложения | | 3.Определяют часть речи | 3.могут/не могут |   **3. Подберите к словам из левого столбца значение из правого**  **1 группа**   |  |  | | --- | --- | | 1. СтОляр | а) Специальный рабочий стол для столярной, работы | | 1. ПлОтник | б) Рабочий, занимающийся обработкой дерева и изготовлением мебели и других изделий. | | 1. ВерстАк | в) Стальная зубчатая пластинка для разрезания дерева | | 1. ПилА | г) Рабочий, занимающийся простой обработкой лесных материалов, постройкой деревянных зданий | | 1. **группа** | | | 1. РубАнок | а) Передняя сторона здания | | 1. Лебёдка | б) Конструкция, связывающая, соединяющая две стены | | 1. БАлка | в) Столярный инструмент для строгания дерева | | 1. Фасад | г) грузоподъёмный механизм для перемещения грузов через натягивание каната |   Самопроверка по ключам  **1 группа** 1б 2г 3а 4в  **2 группа** 1в 2г 3б 4а  Самооценивание | Рисунки учащихся  смайлики  Презентация  Вопросы  <https://www.youtube.com/>  watch?v=v1yxNbFOeRg  Текст стихотворения  Дескрипторы  Карточки |
| **Конец урока 3 мин** | 4.Синквейн «Профессия» |  |
| **Рефлексия**  **2 мин** | http://vio.uchim.info/Vio_83/cd_site/articles/art_3_1_clip_image036.png | Стикеры |
| **Дом.задание**  **1 мин** | Эссе «Кем я хочу стать?....» |  |