**Голдина Елена Валентиновна,**

воспитатель,

*ГККП* «Детский сад» № 3 «Ертөстік»

при акимате города Кокшетау,

Акмолинская область

**Птицы зимой**

технологическая карта организованной учебной деятельности

*(старшая группа)*

**Образовательная область:** «Познание»

**Раздел:**  «Основы экологии»

**Цель.** Уточнить и закрепить представления детей о жизни зимующих птиц, об их повадках, внешнем виде, питании.

* **Обучающая.** Сформировать желание помогать птицам. Показать взаимозависимость живой и неживой природы.
* **Развивающая.** Развивать мышление, память, любознательность; активизировать словарный запас.
* **Воспитательная.** Воспитывать умение внимательно слушать сверстников, доброе и заботливое отношение к природе; внимание к каждому уголку родной земли.

**Оборудование.** Шапочки для птиц, иллюстрации с изображением птиц, письмо старухи зимы, карточки к играм «Четвертый лишний», «Собери картинку».

**Предварительная работа.** Рассматривание птиц, загадывание загадок о птицах.

**Словарная работа.** Перелётные птицы.

**Билингвальный компонент:** сорока - сауысқан , ворона - қарға , воробей - торғай , голубь – көгершін.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы****деятельности** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| **Мотивационно-побудительный** | **Круг радости «Девочки и мальчики»**Мы очень рады, что ты есть на свете,Мы очень рады, что ты девочка,Мы очень рады, что ты мальчик,Мы очень рады, что нам –Мальчикам и девочкам – Хорошо всем вместе!* Ребята, какое сейчас время года?
* Что зима принесла с собой?
* Подумайте, всем ли нравится то, чем гордится Зимушка-зима?

- У зимы бывает разное настроение: то она радостная, то сварливая и даже злая. * Как вы думаете, какими природными явлениями зима выражает свою радость?
* Какими природными явлениями зима выражает свою злость?
 | Выполняют круг радости.Отвечают на вопросы. Ответы детей. |
| **Организационно-поисковый** | **Чтение отрывка из рассказа К. Д. Ушинского «Проказы старухи зимы»**«Разозлилась старуха зима, задумала всякое дыхание со света сжить. Прежде всего, она стала до птиц добираться: надоели они ей своим криком и писком. Подула зима холодом, посорвала листья с лесов и дубрав и поразметала их по дорогам. Некуда птицам деваться, стали они стайками собираться, думушку думать. Собрались, покричали и полетели за высокие горы, за синие моря, в теплые страны… **Инсценировка** *Звучит музыка, влетают птицы.* **Воспитатель.** Кто, вы, птички? Откуда? **Дятел.** Я в берете ярко-красном, В серой курточке атласной, Я деревьям всем приятель, А зовут меня все …**Синица.** Непоседа-невеличка, Желтогруденькая птичка. Ем я сало и пшеничку, А зовут меня …**Воробей.** Я весь день ловлю жучков, Уплетаю червячков. В теплый край не улетаю, Здесь, под крышей обитаю. Чик-чирик! Не робейЯ бывалый …**Воспитатель.** Здравствуй птичка-невеличкаЖелтогрудая синичка. Здравствуй, дятел, наш дружок. Добрый день, воробей. Как же здесь вы оказались, Ведь старуха зима всех птиц прогнала? **Птицы.** Да мы здесь зимовали, никуда не улетали, мы не перелётные. * Ребята, как же назвать этих смелых птиц не улетающих от нас зимой?

- Много бед и невзгод вы перенесли в суровую зиму, а у нас вас ждет тепло и корм, проходите, отдохните. *(Дети-птицы садятся на стулья)* * Каких зимующих птиц вы ещё знаете?

*(Ворона, сорока, снегирь, голубь, клёст, поползень, пищуха, свиристель*.) По мере того, как дети называют птиц, выставляю на доску картинки с их изображением**Игра «Узнай по описанию»****http://clipart-library.com/images/RkiM9oKcj.png1.** «По бокам перышки у этой птицы белые, голова и крылья черные. Хвост тоже черный, но с очень красивым зеленым отливом, длинный и прямой, как стрела. * Скажите, какие прозвища сороки вы знаете? *(сорока белобока, сорока- стрекотуха, сорока-воровка, «лесная газета»)*
* Почему её так называют?

**http://www.yim778.com/data/out/144/1036581.png2.** «Это большая, хитрая, ловкая и находчивая птица. Она не выделяется яркостью окраски. Голова, клюв, горло, крылья, хвост и лапы черные, а все остальное серое» * Почему ворон называют хитрыми, находчивыми и дружными птицами?

**3.** «Спинка у этой птицы черная. Крылья тоже черные, но с белыми крапинками, а на белом брюшке крапины черные. На голове ярко-красный беретик»* Как называют дятла и почему?

**https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=08c8fc8df6a84681b63737c089331b38&n=134.** «Оперение этой птицы яркое и красивое, кажется, что птичка нарядилась в желтую блузку с черным галстуком и в зеленый плащик, а голову украсила темной шапочкой»* Расскажите, как синичка клюёт семечки?

**http://good.photolandiya.ru/img-q5y5x5n416b41454i4j4b424n5t5q4i4i404u4a4k474k5s444r4n4/get/15582/200418627.42/0_114c75_201ca17e_orig.pnghttp://s4.pic4you.ru/y2015/01-03/24687/4821553-thumb.png5.** «У самца этой птицы спинка синевато-серая, подхвостье ослепительно белое, хвост и крылья черные, с металлическими отблесками, а грудка ярко-красная. Самочка окрашена скромнее, грудка у нее не алая, а темно-серая»* Какую примету о снегире вы знаете?

*(Если появились снегири, выпавший снег больше не растает)* * Снегирь это птица, какая?
* Каких птиц кочевников вы еще знаете?
* Как называют свиристелей?
* Для чего свиристели бросают ягоды рябины на снег?

- Молодцы, ребята, много вы о зимующих птицах знаете, а сейчас мы с вами отдохнем и поиграем **Игра «Летал, летал воробей»**Летал, летал воробей, Летал, летал молодойИз-за синего моря. Видел, видел воробей, Видел, видел молодой, Как … *(вороны летают, дятел стучит, синички скачут)* *Влетает* ***Сорока*** *с письмом, кричит:* «Новости! Новости! Лесные новости! Вам письмо»- Спасибо, Сорока, проходи, садись с нами. Интересно, кто же написал нм письмо? Давайте прочитаем его *(Читает письмо).* Снегом засыпаны лес и поля,Спит под сугробами крепко земля.Что же я вижу – птицы зимой!Кто разрешил им спорить со мной?Был же приказ всем улетать,Нет, ведь остались они зимовать.Буду теперь я сердитей и строже,Их непременно всех заморожу!Впрочем, смягчусь, не буду я зла.Я подобрела сегодня с утра.Но вы должны птицам помочь.Кто поработать из вас не прочь?Если согласны, тогда не зевайте,Быстро заданья мои выполняйте.* Ребята, вы догадались от кого это письмо?
* Выполним задания старухи зимы?

**Игра** «**Четвертый лишний»*** Воробей, ворона, сорока, голубь.
* Синица, воробей, сова, снегирь
* Дятел, поползень, свиристель, клёст.
* Сорока, синица, кукушка, голубь.

**Игра** **«Угадай, какая птица поёт?»**- Дети, угадайте, какая это птица. * Чик-чирик, чик-чирик
* Кар, кар, кар.
* Ци-ци-ци-пи – весной,

Ин-чи, ин-чи. Зинь-зи-вер, зинь-зинь Тюй-тюй-тюй. Тьоч-тьоч. Рюм-рюм-рюм. Фью-фью-фью. Клее-кле-кле. **Игра «Собери картинку»**- Молодцы, ребята, все задания старухи зимы вы выполнили. Теперь она птиц не заморозит. * Скажите, что для птиц зимой самое страшное, холод?
* Почему холод не так страшен?
* А что же для птиц самое ужасное?
* Что нужно сделать для того, чтобы помочь птицам пережить тяжелую зиму?
* А чем мы будем кормить птиц?

 - Да, ребята, зимующие птицы не боятся морозов и ухитряются добывать еду в самую холодную погоду. Но во время снегопадов, метелей птицы голодают, они прилетают к нашим жилищам за помощью. И мы с вами должны помочь пережить зиму нашим пернатым друзьям.**Билингвальный компонент:** сорока - сауысқан , ворона - қарға , воробей - торғай , голубь – көгершін. | Слушают отрывок из рассказа К. Д. Ушинского «Показы старухи зимы». Смотрят инсценировку. Проявляют интерес.*Дятел.**Синичка.**Воробей.**Зимующие.*Называют птиц.Играют в игру.*Сорока.*Называют прозвища сороки.Ответы детей.*Ворона.* Ответы детей.*Дятел.**Лесной доктор.**Синичка.*Ответы детей.*Снегирь.*Называют приметы птички-снегиря. *Перелётная, птица кочевник.**Свиристель.**Северный попугай.*Ответы детей.Играют в игру. Проявляют интерес.Слушают содержание письма. *От птиц.**Да.*Играют в игру. Играют в игру.*Воробей.**Ворона.**Большая синица.**Поползень.**Снегирь.**Клёст.*Дети собирают картинки. *Нет.**В холодное время пух под перьями становится гуще, в морозы птички сидят, нахохлившись, прячут свой клюв, лапки, распушают пёрышки**Голод.**Смастерить кормушки и насыпать туда корм.**Семенами различных растений: овес, пшено клюют только воробьи, для них также годятся хлебные крошки; синицам кроме семян кладут сало или мясо.*Закрепляют слова на казахском языке. |
| **Рефлексивно-корригирующий** | **Слушание стихотворения Е. Благининой «Морозы»**- Ребята, сегодня на прогулке мы с вами повесим кормушки, которые смастерили ваши папы, и будем помогать птицам, пережить зиму.  | Слушают стихотворение.На прогулке дети кормят птиц. |

**Ожидаемый результат:**

* **Знать:** название зимующих птиц; что по-казахски сорока - сауысқан , ворона - қарға, воробей - торғай , голубь – көгершін.
* **Иметь:** представления детей о жизни зимующих птиц, об их повадках, внешнем виде, питании; желание помогать птицам; доброе и заботливое отношение к природе; внимание к каждому уголку родной земли.
* **Уметь:** показать взаимозависимость живой и неживой природы; внимательно слушать сверстников, играть в игры, аргументировано отвечать на вопросы.