**Голдина Елена Валентиновна,**

воспитатель,

*ГККП* «Детский сад» № 3 «Ертөстік»

при акимате города Кокшетау,

Акмолинская область

**Птицы зимой**

технологическая карта организованной учебной деятельности

*(старшая группа)*

**Образовательная область:** «Познание»

**Раздел:**  «Основы экологии»

**Цель.** Уточнить и закрепить представления детей о жизни зимующих птиц, об их повадках, внешнем виде, питании.

* **Обучающая.** Сформировать желание помогать птицам. Показать взаимозависимость живой и неживой природы.
* **Развивающая.** Развивать мышление, память, любознательность; активизировать словарный запас.
* **Воспитательная.** Воспитывать умение внимательно слушать сверстников, доброе и заботливое отношение к природе; внимание к каждому уголку родной земли.

**Оборудование.** Шапочки для птиц, иллюстрации с изображением птиц, письмо старухи зимы, карточки к играм «Четвертый лишний», «Собери картинку».

**Предварительная работа.** Рассматривание птиц, загадывание загадок о птицах.

**Словарная работа.** Перелётные птицы.

**Билингвальный компонент:** сорока - сауысқан , ворона - қарға , воробей - торғай , голубь – көгершін.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  **деятельности** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| **Мотивационно-побудительный** | **Круг радости «Девочки и мальчики»**  Мы очень рады, что ты есть на свете,  Мы очень рады, что ты девочка,  Мы очень рады, что ты мальчик,  Мы очень рады, что нам –  Мальчикам и девочкам –  Хорошо всем вместе!   * Ребята, какое сейчас время года? * Что зима принесла с собой? * Подумайте, всем ли нравится то, чем гордится Зимушка-зима?   - У зимы бывает разное настроение: то она радостная, то сварливая и даже злая.   * Как вы думаете, какими природными явлениями зима выражает свою радость? * Какими природными явлениями зима выражает свою злость? | Выполняют круг радости.  Отвечают на вопросы.  Ответы детей. |
| **Организационно-поисковый** | **Чтение отрывка из рассказа К. Д. Ушинского «Проказы старухи зимы»**  «Разозлилась старуха зима, задумала всякое дыхание со света сжить. Прежде всего, она стала до птиц добираться: надоели они ей своим криком и писком.  Подула зима холодом, посорвала листья с лесов и дубрав и поразметала их по дорогам. Некуда птицам деваться, стали они стайками собираться, думушку думать. Собрались, покричали и полетели за высокие горы, за синие моря, в теплые страны…  **Инсценировка**  *Звучит музыка, влетают птицы.*  **Воспитатель.** Кто, вы, птички? Откуда?  **Дятел.** Я в берете ярко-красном,  В серой курточке атласной,  Я деревьям всем приятель,  А зовут меня все …  **Синица.** Непоседа-невеличка,  Желтогруденькая птичка.  Ем я сало и пшеничку,  А зовут меня …  **Воробей.** Я весь день ловлю жучков,  Уплетаю червячков.  В теплый край не улетаю,  Здесь, под крышей обитаю.  Чик-чирик! Не робей  Я бывалый …  **Воспитатель.**  Здравствуй птичка-невеличка  Желтогрудая синичка.  Здравствуй, дятел, наш дружок.  Добрый день, воробей.  Как же здесь вы оказались,  Ведь старуха зима всех птиц прогнала?  **Птицы.** Да мы здесь зимовали, никуда не улетали, мы не перелётные.   * Ребята, как же назвать этих смелых птиц не улетающих от нас зимой?   - Много бед и невзгод вы перенесли в суровую зиму, а у нас вас ждет тепло и корм, проходите, отдохните. *(Дети-птицы садятся на стулья)*   * Каких зимующих птиц вы ещё знаете?   *(Ворона, сорока, снегирь, голубь, клёст, поползень, пищуха, свиристель*.)  По мере того, как дети называют птиц, выставляю на доску картинки с их изображением  **Игра «Узнай по описанию»**  **http://clipart-library.com/images/RkiM9oKcj.png1.** «По бокам перышки у этой птицы белые, голова и крылья черные. Хвост тоже черный, но с очень красивым зеленым отливом, длинный и прямой, как стрела.   * Скажите, какие прозвища сороки вы знаете? *(сорока белобока, сорока- стрекотуха, сорока-воровка, «лесная газета»)* * Почему её так называют?   **http://www.yim778.com/data/out/144/1036581.png2.** «Это большая, хитрая, ловкая и находчивая птица. Она не выделяется яркостью окраски. Голова, клюв, горло, крылья, хвост и лапы черные, а все остальное серое»   * Почему ворон называют хитрыми, находчивыми и дружными птицами?   **3.** «Спинка у этой птицы черная. Крылья тоже черные, но с белыми крапинками, а на белом брюшке крапины черные. На голове ярко-красный беретик»   * Как называют дятла и почему?   **https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=08c8fc8df6a84681b63737c089331b38&n=134.** «Оперение этой птицы яркое и красивое, кажется, что птичка нарядилась в желтую блузку с черным галстуком и в зеленый плащик, а голову украсила темной шапочкой»   * Расскажите, как синичка клюёт семечки?   **http://good.photolandiya.ru/img-q5y5x5n416b41454i4j4b424n5t5q4i4i404u4a4k474k5s444r4n4/get/15582/200418627.42/0_114c75_201ca17e_orig.pnghttp://s4.pic4you.ru/y2015/01-03/24687/4821553-thumb.png5.** «У самца этой птицы спинка синевато-серая, подхвостье ослепительно белое, хвост и крылья черные, с металлическими отблесками, а грудка ярко-красная. Самочка окрашена скромнее, грудка у нее не алая, а темно-серая»   * Какую примету о снегире вы знаете?   *(Если появились снегири, выпавший снег больше не растает)*   * Снегирь это птица, какая? * Каких птиц кочевников вы еще знаете? * Как называют свиристелей? * Для чего свиристели бросают ягоды рябины на снег?   - Молодцы, ребята, много вы о зимующих птицах знаете, а сейчас мы с вами отдохнем и поиграем  **Игра «Летал, летал воробей»**  Летал, летал воробей,  Летал, летал молодой  Из-за синего моря.  Видел, видел воробей,  Видел, видел молодой,  Как … *(вороны летают, дятел стучит, синички скачут)*  *Влетает* ***Сорока*** *с письмом, кричит:*  «Новости! Новости! Лесные новости! Вам письмо»  - Спасибо, Сорока, проходи, садись с нами. Интересно, кто же написал нм письмо? Давайте прочитаем его *(Читает письмо).*  Снегом засыпаны лес и поля,  Спит под сугробами крепко земля.  Что же я вижу – птицы зимой!  Кто разрешил им спорить со мной?  Был же приказ всем улетать,  Нет, ведь остались они зимовать.  Буду теперь я сердитей и строже,  Их непременно всех заморожу!  Впрочем, смягчусь, не буду я зла.  Я подобрела сегодня с утра.  Но вы должны птицам помочь.  Кто поработать из вас не прочь?  Если согласны, тогда не зевайте,  Быстро заданья мои выполняйте.   * Ребята, вы догадались от кого это письмо? * Выполним задания старухи зимы?   **Игра** «**Четвертый лишний»**   * Воробей, ворона, сорока, голубь. * Синица, воробей, сова, снегирь * Дятел, поползень, свиристель, клёст. * Сорока, синица, кукушка, голубь.   **Игра** **«Угадай, какая птица поёт?»**  - Дети, угадайте, какая это птица.   * Чик-чирик, чик-чирик * Кар, кар, кар. * Ци-ци-ци-пи – весной,   Ин-чи, ин-чи. Зинь-зи-вер, зинь-зинь  Тюй-тюй-тюй. Тьоч-тьоч.  Рюм-рюм-рюм. Фью-фью-фью.  Клее-кле-кле.  **Игра «Собери картинку»**  - Молодцы, ребята, все задания старухи зимы вы выполнили. Теперь она птиц не заморозит.   * Скажите, что для птиц зимой самое страшное, холод? * Почему холод не так страшен? * А что же для птиц самое ужасное? * Что нужно сделать для того, чтобы помочь птицам пережить тяжелую зиму? * А чем мы будем кормить птиц?     - Да, ребята, зимующие птицы не боятся морозов и ухитряются добывать еду в самую холодную погоду. Но во время снегопадов, метелей птицы голодают, они прилетают к нашим жилищам за помощью. И мы с вами должны помочь пережить зиму нашим пернатым друзьям.  **Билингвальный компонент:** сорока - сауысқан , ворона - қарға , воробей - торғай , голубь – көгершін. | Слушают отрывок из рассказа К. Д. Ушинского «Показы старухи зимы».  Смотрят инсценировку.  Проявляют интерес.  *Дятел.*  *Синичка.*  *Воробей.*  *Зимующие.*  Называют птиц.  Играют в игру.  *Сорока.*  Называют прозвища сороки.  Ответы детей.  *Ворона.*    Ответы детей.  *Дятел.*  *Лесной доктор.*  *Синичка.*    Ответы детей.    *Снегирь.*  Называют приметы птички-снегиря.  *Перелётная, птица кочевник.*  *Свиристель.*  *Северный попугай.*  Ответы детей.  Играют в игру.  Проявляют интерес.  Слушают содержание письма.  *От птиц.*  *Да.*  Играют в игру.  Играют в игру.  *Воробей.*  *Ворона.*  *Большая синица.*  *Поползень.*  *Снегирь.*  *Клёст.*  Дети собирают картинки.  *Нет.*  *В холодное время пух под перьями становится гуще, в морозы птички сидят, нахохлившись, прячут свой клюв, лапки, распушают пёрышки*  *Голод.*  *Смастерить кормушки и насыпать туда корм.*  *Семенами различных растений: овес, пшено клюют только воробьи, для них также годятся хлебные крошки; синицам кроме семян кладут сало или мясо.*  Закрепляют слова на казахском языке. |
| **Рефлексивно-корригирующий** | **Слушание стихотворения Е. Благининой «Морозы»**  - Ребята, сегодня на прогулке мы с вами повесим кормушки, которые смастерили ваши папы, и будем помогать птицам, пережить зиму. | Слушают стихотворение.  На прогулке дети кормят птиц. |

**Ожидаемый результат:**

* **Знать:** название зимующих птиц; что по-казахски сорока - сауысқан , ворона - қарға, воробей - торғай , голубь – көгершін.
* **Иметь:** представления детей о жизни зимующих птиц, об их повадках, внешнем виде, питании; желание помогать птицам; доброе и заботливое отношение к природе; внимание к каждому уголку родной земли.
* **Уметь:** показать взаимозависимость живой и неживой природы; внимательно слушать сверстников, играть в игры, аргументировано отвечать на вопросы.