Халметова Құралай,

№149 «Қызылту»орта мектебінің орыс тілі мұғалімі,

Кызылту Қызылорда облысы,

Шиелі ауданы

,

**Ты ходишь в школу**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата:   | ФИО учителя: Халметова К. |
| Класс: 3 "ә\_" класс. | Количество присутствующих:  отсутствующих:  |
|  **Цели урока** | научить детей находить притяжательные местоимения в тексте, развивать речь учащихся. |
| **Задачи:** | развивающие: развивать умение работать в парах, в группах, развивать навыки контроля и самоконтроля;образовательные: научить определять род имён существительных и различать притяжательные местоимение.воспитательные: воспитание уважительного отношение к родной школе,развитие речи. |
| **Оборудование:** | слайд про школу;буклеты;таблица (род имён существительных); градусник эмоций (для рефлексии);карточки со словами;плакат по определению рода имен существительных;сигнальные карточки (у учащихся). |
| **Ожидаемые результаты** | смогуть определять вежливому поведению, доброжелательному отношению к окружающим. Развивают навыки работы в группе. |
| **Тип урока**  | комбинированный |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ход урока  | Ресурсы  |
| I.Организационный момент. |  Приветствие.  С добрым утром начат день,Первым делом гоним лень.На уроке не зевать,А работать и писать. | Учебник Концептуальная таблицаКарточки |
| II. Повторение изученного материала. | 1. Гимнастика для глаз.Учитель: Не водя рукой по линиям, а лишь следя глазами, определите, какие буквы соответствуют числам. Прочитайте слово.Дети: Рисунок.У. Какой частью речи является данное слово? Докажите.2. У. Прочитайте отрывок из стихотворения немецкого поэта Прокопия Андреевича Явтысого.М . лыш мурлыкал, как к . тёнок,в своей постели м . ховой.А за . кном вторые суткипурги не ут . хает вой.Выпишите из данного отрывка только имена существительные (Один ученик работает у доски)У. Какие имена существительные вы выписали?Д. Мы выписали следующие имена существительные: малыш, котенок, постель, окно, сутки, пурга, вой.У. Какое слово “лишнее”? Свой ответ обоснуйте. | Рисунок картинкикарточки |
| III. Изучение нового материала. | Д. Имена существительные можно разделить по родам: женский, мужской и средний род.У. Сегодня мы должны научиться определять род имен существительных. А чтобы вам легче было определить род имени существительного, я открою вам секрет королевы.А вот и секрет (плакат):Женский род запомню яИ скажу: “Она – моя”.И запомню род мужскойИ опять скажу” “Он – мой”.Средний род: “Оно – моё!”Это правило – твоё!У. Пользуясь секретом королевы запишите имена существительные в три столбика по родам.м.р.ж.р.ср. р. |  |
| V. Итог урока.  | – С помощью сигнальных карточек определить род имен существительных.(Красная сигнальная карточка – имена существительные мужского рода; синяя – женского рода; зеленая – среднего рода) Улица, место, огонь, библиотека, метель, платье, переулок, музей. |  |
| Рефлексия |  Лестница успеха |  |
|  VI. Домашнее задание  | Выучить стихотворение С. Михалкова «Ты ходишь в школу»  |  |