**Юсупова А.У.,**

воспитатель,

детский сад № 14 «Ақбөпе»

управления образования г. Астана

**Во дворе у бабушки**

Интегрированное занятие

в средней группе «Күншуақ»

(открытый просмотр для педагогов)

**Конспект организованной учебной деятельности**

**Средняя группа**

**Білім беру саласы/Образовательная область:** Коммуникация

**Білім/Раздел:** Художественная литература

**Тақырыбы/Тема:** «Во дворе у бабушки»

**Міндеттер/задачи:**

1. Создать благоприятную атмосферу для детского словотворчества.

2. Активизировать словарный запас детей.

3. Развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук.

4. Использовать здоровьесберегающие технологии (пальчиковая гимнастика, релаксация, гимнастика для глаз)

5. Развивать внимание, память, мышление, творческие способности.

**Сөздік жұмысы/словарная работа:** закликали

**Көрнекілік/оборудование:** домик, игрушки: кот, собака, поросёнок, солнышко.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Действия педагога | Действия детей |
| Мативационно - побудительный | Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть! Сегодня мы с вами поедем в гости к бабушке в деревню. Но для начала приведем себя в порядок: почистим зубки, «расчешем» язычки, прополощем рот (артикуляционная гимнастика), со всеми поздороваемся  (динамическое упражнение):  -С добрым утром, глазки!  -Вы проснулись»?  -С добрым утром, ушки!  -Вы проснулись?  -С добрым утром, ручки!  -Вы проснулись?  -С добрым утром, ножки!  -Вы проснулись?  -С добрым утром, солнце!  -Мы проснулись!  Вот мы и готовы отправиться в путь. | Здороваются  Артикуляционная гимнастика  Выполняют упражнения |
| Организационно-поисковый | Сегодня мы поедем на лошадках. У меня лошадь большая, а у вас - ребятки, маленькие жеребятки. Садимся и скачем по дорожке:  По дорожке ровной, гладкой  Скачут быстрые лошадки:  Чок, чок, чок, чок-  Скачет резвый табунок.  Вот мы и прискакали в деревню. Ребята, что-то погода за окном испортилась. Как нам не хватает солнышка! Давайте мы дружно его позовем закличкой, будем его закликать к себе:  Солнышко-ведрышко!  Выгляни в окошко!  Солнышко - нарядись!  Красное – покажись!  Ждут тебя детки,  Ждут малолетки  (Появилось солнышко).  Что мы с вами делали?  Закликали солнышко, вот оно к нам и пришло.  -А вот и домик бабушки, постучимся к ней. (Я ухожу за домик и надеваю платок, юбку).  Бабушка:  -Здравствуйте, детушки-малолетушки! Уж как я рада вас видеть. Спасибо, что вы ко мне зашли. Я люблю с гостями играть. А вы играть любите? А  загадки отгадывать? Слушайте мои загадки, о ком они:  Вместо хвостика – крючок,  Вместо носа - пятачок,  Пятачок – дырявый,  А крючок – вертлявый.  Я умею чисто мыться  Не водой, а язычком  Мяу! Как мне часто снится  Блюдечко с молоком...  С хозяином дружит, дом сторожит,  Живет под крылечком, хвост колечком.  Я копытом стучу, а когда скачу, скачу  Грива вьется на ветру…  -Хорошо вы умеете отгадывать загадки.  А теперь вставайте в круг и скажите, что умеет делать: кошка, корова, собака, свинья?  Молодцы. Пока мы с вами играли, мои домашние животные спрятались. Помогите мне их найти.  Игра «Путаница» – найди, какие животные здесь спрятались.  -У меня во дворе живут кот Васька и щенок Шарик (показать игрушки), они все время ссорятся, рычат друг на друга. Как мы можем им помочь помириться? Кто знает мирилку?  Теперь они будут жить дружно.  -Ой, ребята, а вот бычок и жеребенок очень хотят играть в прятки, а кто будет водить – решить не могут. Чтобы не обидно было надо их посчитать. Кто может посчитать друзей?  Считалка: Мы собрались поиграть,  Ну, кому же начинать?  Раз, два, три, Начинаешь ты!  -Вот и хорошо, мы нашли ведущего. А теперь давайте и мы поиграем. Я знаю веселую потешку, давайте ее покажем:  Шел старик дорогою, нашел козу безрогую.  Давай коза попрыгаем, ножками подрыгаем,  Глазками похлопаем, ножками потопаем.  А коза бодается, а старик ругается.  -Мой кот Васька устал играть с Шариком и чтобы ему быстрее уснуть споем ему колыбельную песенку. Кто знает красивую колыбельную? Как ее надо петь?  Поют:  Котя, котинька, коток,  Котя, серенький хвосток,  Приди, котя, ночевать  Мою детоньку качать,  Уж как я тебе коту  За работу заплачу:  Дам кусок пирога, да кувшин молока.  -Вот котик и уснул. Давайте и мы отдохнем. Релаксация.  Мы тоже отдохнули. Пока мы отдыхали мои проказники кот Васька и щенок Шарик расшалились и стерли своими лапками мои рисунки. Помогите дорисовать, чего здесь не хватает. Молодцы. А теперь давайте поиграем в «добавлялки»:  Ок-ок-ок- стоит в поле (теремок)  Су-су-су - петушок поймал (лису)  Цо-цо-цо – снесла курочка (яйцо)  Ек-ек-ек - не садись на (пенек).  -А, теперь пришла пора прощаться: скажем « До свидания!» бабушке.  (Ухожу переодеваться за домик).  Пора нам возвращаться в детский сад. Садимся на лошадок и скачем по дорожке: цок, цок, цок. | цокают язычком  проговаривают вместе с воспитателем слова заклички  Дети стучат в домик  Отгадывают загадки  свинья  кошка  собака  конь  называют действия животных  Дети рассказывают мирилку: Мирись, мирись, мирись,  Называют считалки  Тихо, ласково, нежно  Дети садятся на пол в свободную позу, закрывают глаза и слушают музыку  Дети дорисовывают усы кошке, хвост собаке, рога корове, хвост поросенку, гриву лошади |
| Рефлексивно-коррегирующий | -Мы вернулись в детский сад.  Что вам понравилось на занятии?  Где мы были, что делали?  Теперь скажите тихо: «Мы молодцы», громче, еще громче.  На этом мы заканчиваем наше занятие. | Отвечают на вопросы,  рассуждают |

**Күтілетін нәтиже/ожидаемый результат:**

**Нені білу керек/знать** текст пальчиковой гимнастики, упражнений.

**Нені игереді/уметь** отвечать на вопросы, вступать в беседу, подражать, повторять вместе с воспитателем закличку

**Нені біледі/иметь** навыки выполнения гимнастики для глаз, пальчиковой гимнастики,