**Юсупова А.У.,**

воспитатель,

детский сад № 14 «Ақбөпе»

управления образования г. Астана

**Во дворе у бабушки**

Интегрированное занятие

в средней группе «Күншуақ»

(открытый просмотр для педагогов)

**Конспект организованной учебной деятельности**

**Средняя группа**

**Білім беру саласы/Образовательная область:** Коммуникация

**Білім/Раздел:** Художественная литература

**Тақырыбы/Тема:** «Во дворе у бабушки»

**Міндеттер/задачи:**

1. Создать благоприятную атмосферу для детского словотворчества.

2. Активизировать словарный запас детей.

3. Развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук.

4. Использовать здоровьесберегающие технологии (пальчиковая гимнастика, релаксация, гимнастика для глаз)

5. Развивать внимание, память, мышление, творческие способности.

**Сөздік жұмысы/словарная работа:** закликали

**Көрнекілік/оборудование:** домик, игрушки: кот, собака, поросёнок, солнышко.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Действия педагога | Действия детей |
| Мативационно - побудительный | Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть! Сегодня мы с вами поедем в гости к бабушке в деревню. Но для начала приведем себя в порядок: почистим зубки, «расчешем» язычки, прополощем рот (артикуляционная гимнастика), со всеми поздороваемся (динамическое упражнение):-С добрым утром, глазки!-Вы проснулись»?-С добрым утром, ушки!-Вы проснулись?-С добрым утром, ручки!-Вы проснулись?-С добрым утром, ножки!-Вы проснулись?-С добрым утром, солнце!-Мы проснулись!Вот мы и готовы отправиться в путь. | ЗдороваютсяАртикуляционная гимнастикаВыполняют упражнения |
| Организационно-поисковый | Сегодня мы поедем на лошадках. У меня лошадь большая, а у вас - ребятки, маленькие жеребятки. Садимся и скачем по дорожке:По дорожке ровной, гладкойСкачут быстрые лошадки:Чок, чок, чок, чок-Скачет резвый табунок.Вот мы и прискакали в деревню. Ребята, что-то погода за окном испортилась. Как нам не хватает солнышка! Давайте мы дружно его позовем закличкой, будем его закликать к себе:Солнышко-ведрышко!Выгляни в окошко!Солнышко - нарядись!Красное – покажись!Ждут тебя детки,Ждут малолетки(Появилось солнышко). Что мы с вами делали? Закликали солнышко, вот оно к нам и пришло.-А вот и домик бабушки, постучимся к ней. (Я ухожу за домик и надеваю платок, юбку).Бабушка:-Здравствуйте, детушки-малолетушки! Уж как я рада вас видеть. Спасибо, что вы ко мне зашли. Я люблю с гостями играть. А вы играть любите? А загадки отгадывать? Слушайте мои загадки, о ком они:Вместо хвостика – крючок,Вместо носа - пятачок,Пятачок – дырявый,А крючок – вертлявый.Я умею чисто мыться Не водой, а язычкомМяу! Как мне часто снитсяБлюдечко с молоком...С хозяином дружит, дом сторожит,Живет под крылечком, хвост колечком. Я копытом стучу, а когда скачу, скачуГрива вьется на ветру… -Хорошо вы умеете отгадывать загадки. А теперь вставайте в круг и скажите, что умеет делать: кошка, корова, собака, свинья? Молодцы. Пока мы с вами играли, мои домашние животные спрятались. Помогите мне их найти.Игра «Путаница» – найди, какие животные здесь спрятались.-У меня во дворе живут кот Васька и щенок Шарик (показать игрушки), они все время ссорятся, рычат друг на друга. Как мы можем им помочь помириться? Кто знает мирилку? Теперь они будут жить дружно.-Ой, ребята, а вот бычок и жеребенок очень хотят играть в прятки, а кто будет водить – решить не могут. Чтобы не обидно было надо их посчитать. Кто может посчитать друзей?Считалка: Мы собрались поиграть,Ну, кому же начинать?Раз, два, три, Начинаешь ты!-Вот и хорошо, мы нашли ведущего. А теперь давайте и мы поиграем. Я знаю веселую потешку, давайте ее покажем:Шел старик дорогою, нашел козу безрогую.Давай коза попрыгаем, ножками подрыгаем,Глазками похлопаем, ножками потопаем.А коза бодается, а старик ругается.-Мой кот Васька устал играть с Шариком и чтобы ему быстрее уснуть споем ему колыбельную песенку. Кто знает красивую колыбельную? Как ее надо петь? Поют:Котя, котинька, коток,Котя, серенький хвосток,Приди, котя, ночеватьМою детоньку качать, Уж как я тебе котуЗа работу заплачу:Дам кусок пирога, да кувшин молока.-Вот котик и уснул. Давайте и мы отдохнем. Релаксация.Мы тоже отдохнули. Пока мы отдыхали мои проказники кот Васька и щенок Шарик расшалились и стерли своими лапками мои рисунки. Помогите дорисовать, чего здесь не хватает. Молодцы. А теперь давайте поиграем в «добавлялки»:Ок-ок-ок- стоит в поле (теремок)Су-су-су - петушок поймал (лису)Цо-цо-цо – снесла курочка (яйцо)Ек-ек-ек - не садись на (пенек).-А, теперь пришла пора прощаться: скажем « До свидания!» бабушке.(Ухожу переодеваться за домик). Пора нам возвращаться в детский сад. Садимся на лошадок и скачем по дорожке: цок, цок, цок. | цокают язычкомпроговаривают вместе с воспитателем слова закличкиДети стучат в домикОтгадывают загадкисвиньякошкасобакаконьназывают действия животныхДети рассказывают мирилку: Мирись, мирись, мирись,Называют считалкиТихо, ласково, нежноДети садятся на пол в свободную позу, закрывают глаза и слушают музыкуДети дорисовывают усы кошке, хвост собаке, рога корове, хвост поросенку, гриву лошади |
| Рефлексивно-коррегирующий | -Мы вернулись в детский сад. Что вам понравилось на занятии? Где мы были, что делали?Теперь скажите тихо: «Мы молодцы», громче, еще громче.На этом мы заканчиваем наше занятие. | Отвечают на вопросы, рассуждают |

**Күтілетін нәтиже/ожидаемый результат:**

**Нені білу керек/знать** текст пальчиковой гимнастики, упражнений.

**Нені игереді/уметь** отвечать на вопросы, вступать в беседу, подражать, повторять вместе с воспитателем закличку

**Нені біледі/иметь** навыки выполнения гимнастики для глаз, пальчиковой гимнастики,