****

**Бисенбаева Динара Абижановна,**

учитель начальных классов,

школа-лицей № 14 им. Н.К. Крупской,

г. Арал

**Путешествие в сказку**

внеклассное мероприятие по литературе, 4 класс

**Цель.**Обобщить знания учащихся о разнообразии сказок.

**Задачи**: развивать речь, память, логическое мышление; развивать творческие способности, интерес к  народному    творчеству и чтению; способствовать сплочению коллектива, созданию атмосферы добра и дружбы; приобщать детей к чтению художественной литературы.

**Ведущий:** Жили-были три славных гнома - Путалка, Забывалка, Загадалка.

Загадалка прочитал очень много интересных книг и часто придумывал для друзей занимательные игры и задания. Забывалка читал не меньше, точнее сказать, он «глотал» книги, и поэтому быстро забывал их содержание. Путалка тоже любил книги, но не мог точно запомнить прочитанное, вечно напутает что-нибудь…

На сцену выбегают 3 гнома Путалка, Забывалка, Загадалка

**Забывалка**: А я сегодня три русские народные сказки прочитал!

**Путалка:** Здорово!

**Загадалка:** А как они называются?

**Забывалка:**Не помню…

**Загадалка:**Ну, вспомни, кто там был?

**Забывалка:**В первой сказке – дед, бабка, внучка, Жучка, кошка и еще кто-то. Ну, они ее и вытащили.

**Путалка:**Кого вытащили?

**Забывалка:**Не помню…

**Ведущий:** Ребята, не спешите отвечать, потому что надо правильно ответить сразу на три вопроса. Как называется сказка? Кого из действующих лиц не назвал Забывалка? Что они вытащили? («Репка». Мышку. Репку.)

**Путалка:** А из второй сказки кого помнишь? Там небось тоже дед был?

**Забывалка:** Всех помню! Деда там не было. Старик только со старухой. А еще заяц, лиса, еще кто-то и медведь. И лиса его съела.

**Загадалка** (с ужасом): Медведя?!

**Забывалка:** Нет, другого. Маленького, кругленького.

**Ведущий:** Ребята, помогите гномам! Но отвечать надо сразу на три вопроса. Как называется сказка? Кого из действующих лиц не назвал Забывалка? Кого съела лиса? («Колобок». Волка. Колобка)

**Забывалка:** А из третьей сказки я всех зверюшек помню. Вот они (загибает пальцы): мышка – норушка, зайчик – побегайчик, лисичка – сестричка, волчок- серый бочок и медведь косолапый. Медведь его развалил.

**Путалка:** Кого развалил?

**Забывалка:** Забыл.

**Ведущий:** Ребята, подскажите, как называется эта сказка? Кого из действующих лиц не назвал **Забывалка?** Что развалил медведь? («Теремок», лягушку-квакушку. Теремок)

**Путалка:**Ну ты даешь, Забывалка! Все забыл! Недаром тебя так зовут!

**Загадалка:** Кстати, а что это здесь так много людей собралось?

**Ведущий:** Наконец – то решили поинтересоваться. Сегодня у нас маленький праздник: мы в гостях у сказки. Мы собрались для того, чтобы вы вспомнили свои любимые сказки. Может быть, кто-то из вас узнает сегодня что-то новое для себя, а кто-то после нашей игры захочет прочитать новые сказки.

Для того, чтобы узнать, кто из вас больше и внимательнее читает сказки, у нас есть четыре команды, которые будут соревноваться между собой; есть болельщики, среди которых тоже будут проводиться конкурсы и есть жюри, которое будет строго оценивать команды.

**Загадалка**: Нам очень хочется посмотреть на команды, а вот болельщиков мы берем на себя.

Вот сейчас мы и проверим, что вы знаете о сказках.  
- А от какого слова произошло слово «сказка»? (…)  
«Сказывать – говорить или объявлять устно, изъяснять, извещать, молвить или баить; рассказывать, сообщать, повествовать…   
Сказка – вымышленный рассказ, небывалая и даже несбыточная повесть, сказание.  
Сказочник – кто сказывает сказки, знает их много…»  
Чем сказка отличается от других произведений?  
(В сказках много волшебства, фантазии; растения и животные могут говорить, с ними происходят необычные приключения; есть добрые и злые силы…)  
- Кто пишет сказки?  
(Сказки, которые сочинил народ, называются народными, а если у них есть автор, то это авторские, литературные сказки)  
- Как вы думаете, для чего пишут сказки? Чему сказки могут научить?  
(Доброте, любви, смекалке, отваге, не бояться трудностей и пр.)  
В сказках собрана народная мудрость. Каждая сказка обогащает нас жизненным опытом, учит добру и справедливости.

1. **Итак, первый этап нашей игры – это представление команд.**

Название команд

Девиз

**Второй этап – разминка.** За каждый правильный ответ – 1 очко.

***Вопросы для 1-й команды:***

* Лучший друг Винни Пуха? *(Пятачок).*
* Кем стал гадкий утёнок из сказки Г.Х. Андерсена? *(Лебедем).*
* Что попало Каю в глаз? *(Осколок зеркала).*
* Какие цветы собирала падчерица в сказке «Двенадцать месяцев»? (подснежники)
* Друг Чебурашки? *(Крокодил Гена).*
* Жених Дюймовочки? *(Крот).*
* В каком городе жил Незнайка? *(В Цветочном городе).*
* Подарок пятачка ослику Иа? (хвост)
* Из чего фея сделала карету для Золушки?*).*
* Что разбила мышка своим хвостиком? *(Яичко).*

***Вопросы для 2-й команды:***

* Как звали девочку в сказке «Серебряное копытце»? (Даренушка)
* Второе название скатерти из сказок? *(Самобранка).*
* Доктор, лечивший всех зверей? *(Айболит).*
* Какое лекарство предпочитал Карлсон? *(Варенье).*
* Кто спас от крота Дюймовочку? (*Ласточка)*.
* Жилище Бабы-Яги? *(Избушка на курьих ножках).*
* Как зовут внучку Деда Мороза? *(Снегурочка).*
* Главный герой сказки о потерянном времени? (Петя Зубов)
* Какой овощ не могли вытащить из земли герои известной народной сказки? *(Репку).*
* Кто написал сказку «Колобок»? *(Сказка народная).*

***Вопросы для 3-й команды:***

* Имя девушки необычной красоты, которая живёт в море? *(Русалка).*
* Как звали шарманщика, смастерившего Буратино? *(Папа Карло).*
* Сестра Кая? *(Герда).*
* Очень грамотная знакомая Винни-Пуха. *(Сова)*
* Что потеряла Золушка? *(Туфельку).*
* Кто из обитателей болот стал женой Ивана-царевича? *(Лягушка).*
* Аппарат, на котором совершала полёты Баба-Яга? *(Ступа, метла).*
* Как звали почтальона из деревни Простоквашино? *(Печкин).*
* Кого слепили дед с бабой из остатков муки? *(Колобка).*
* Девочка-кукла из театра Карабаса Барабаса? *(Мальвина*).

**Подведение итогов разминки.**

**3 этап Разгадай –ка**

Разгадайте имена сказочных героев.

 (Капитаны берут по две карточки и начинают работать в команде)

**1команда**

* ймокачюоДв (Дюймовочка)
* кялкопШа (Шапокляк)
* никечП (Печкин)

**2 команда**

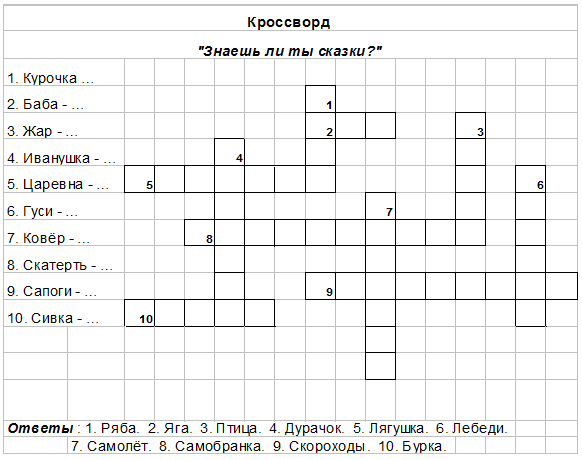
* срКанаяокчаШпа (Красная Шапочка)
* инкаМторсток (кот Матроскин)
* дедФядоря(дядя Федор)

**3 команда**

* илпМлчксльиаьчк (Мальчик-с-пальчик)
* рдоМйдоы (Мойдодыр)
* шокуЗла (Золушка)

**4 этап*Кроссворд «Знаешь ли ты сказку?»***

Каждой команде дается кроссворд. Задание: разгадать кроссворд на время – 3 минуты. Сколько слов будет отгадано, столько балов получает команда.

**

**5. этап**

*Найдите для сказки автора.*

Задание этого этапа заключается в следующем: каждая команда получает листок с названиями сказок и фамилиями авторов сказок. Нужно соединить стрелочкой сказку и фамилию автора этой сказки. Время выполнения задания 1 минута. Побеждает команда, выполнившая задание правильнее всего (за каждый правильный ответ 1 бал).

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Проверка задания. Подведение итогов данного этапа игры.

**5 этап. «Угадай мультфильм»**

***Жюри подводит итоги.***

– Ребята! В каждом из нас живет сказка, и мы верим в чудеса и в исполнение желаний. Мы знаем, что человек живет не для того, чтобы быть богатым, а чтобы быть счастливым! Когда падают звезды – люди загадывают желания, которые всегда исполняются. И сегодня я хочу, чтобы вас коснулась звездочка счастья.

(*Учитель прокалывает воздушный шарик, откуда падают звездочки счастья на детей. Такие звездочки счастья дети дарят на память гостям.*

**

****