**Комарова Наталья Николаевна,**

воспитатель высшей категории

ГККП «Детский сад № 22»

отдела образования акимата

города Тараз

**Морское путешествие**

Технологическая карта открытой организованной деятельности

**Области:** «Познание», «Коммуникация», «Здоровье».

**Разделы:** «ФЭМП», «Ознакомление с окружающим», «Развитие речи», «Валеология».

**Тема:** «В поисках сокровища капитана Флинта».

**Программное содержание:**

* Продолжать учить отвечать полным ответом.
* Совершенствовать навыки прямого и обратного счёта.
* Закреплять умение отгадывать математическую загадку.
* Закреплять умение называть соседей числа, дни недели, виды транспорта.
* Развитие вариативного мышления, фантазии, творческих способностей, мелкой моторики рук.
* Воспитывать желание учиться.

**Инновации:** SMART технологии, ЗСТ

**Полиязычный компонент:** цифры на трёх языках, счёт на трёх языках, пятница – жүма, среда – сәрсенбі

**Оборудование:** мультимидийная презентация, фонограммы (шум моря, песня из М/ф «В порту», музыка из к/ф «Пираты Карибского моря», песенка «Краб», сундук с сюрпризом, гимнастика для глаз), судовой журнал капитана Флинта, игра Никитина «Выложи узор». На каждого ребёнка – касса цифр, листочки с лабиринтами, карандаш, геоконты,

**Техника безопасности:** принимать правильное исходное положение за столом. Использовать карандаш по назначению, не баловаться с резинками.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| Мотивационно-побудительный | Воспитатель: Ребята, к нам на занятие пришли гости. Поприветствуем наших гостей.**Круг приветствия**Придумано кем- то просто и мудроПри встрече здороваться «Доброе утро!»Доброе утро всем, кто проснулсяДоброе утро, кто улыбнулся!Доброе утро людям и птицамДоброе утро приветливым лицам.*Дети хором приветствуют гостей на трёх языках*Воспитатель: Ребята, вы любите слушать рассказы и смотреть фильмы про отважных моряков, коварных пиратов, поиски кладов?**Игровой момент.**Воспитатель: Вчера ко мне в дверь кто-то постучал. Когда я открыла, на пороге никого не было. Только осталась лежать большая старая книга.  Это оказался бортовой  журнал капитана Флинта. А капитан Флинт известный морской пират, много он кладов с сокровищами  спрятал. Сегодня я предлагаю вам  отправится в волнующее путешествие, но не простое, а математическое. Будем искать сокровища, которые спрятал капитан Флинт. А в этом нам поможет великая наука – Математика! Вы согласны?Воспитатель: Тогда скажите мне:- Какие виды транспорта вы знаете?Воспитатель: на чём мы отправимся в путешествие, какой вид транспорта выберем?*Воспитатель спрашивает 1-2 детей*Воспитатель: правильно, мы отправимся в путешествие на корабле. Это будет морское путешествие. Для начала нам надо проверить, все ли в порядке с нашим кораблем.Посмотрите на него.Ой! Ребята, оказывается морские разбойники - пираты совершенно не хотят, чтобы мы отыскали  сокровища. Они решили нам помешать отправиться в путь и похитили корабль. А какой был корабль можно увидеть только на схеме…*Воспитатель показывает схему корабля***Проблематизация** «Что же нам делать?**Игра Никитина «Сложи узор»**Первое задание «Выложи корабль» | Под музыку дети проходят в группу и делают круг.Произносят слова, приветствуют гостей на трёх языкахОтветы детейЗаинтересовываются, соглашаются отправиться в путешествиеНаземный, воздушный, водныйДети перечисляют транспортПредложения детейДети делятся на две команды, и по схеме выкладывают корабль, кто быстрее. |
| Организационно-поисковый | *Звучит гудок КОРАБЛЯ (Открывается штора)**Слайд №2 корабль.*Корабль наш готов, мы можем отправляться в путь.Вот теперь можно занимать места на корабле.**Математическая задача.**   Но так как наше путешествие необычное, а математическое то для того, что бы попасть на корабль вам нужно решить задачу:У стенки стояли кадушки, в каждой кадушке по лягушке. Сколько было лягушек, если всего 9 кадушек?**Рефлексотерапия стоп** **Воспитатель:**Молодцы, решили задачку, заходите на корабль, занимайте места. Все уселись? Готовы к отплытию? **-** Для того  чтобы корабль тронулся в путь необходимо посчитать от 1 до 10. Закрыли глаза, хором считаем.**Воспитатель:**Поплыли.*Звучит музыка из к\ф «Пираты Карибского моря»*СЛАЙД №3Наш парус ветер подгоняетКорабль скользит по ласковой волнеВон за бортом дельфин играетРезвязь в прозрачной глубине.*СЛАЙД №4*Ну вот мы и в пути. **Дни недели. Слайд №5 «Цветной календарик»**Капитан корабля всегда ведет вахтенный журнал. Он записывает в него, все, что происходит во время плавания. Да тут задачки. Решим их? «На следующий день после отплытия, команда встретила стаю морских акул». Ребята, какой это был день недели, если мы отправились в путь в четверг?*Пятница - жүма* «Корабельный повар – кок хотел побаловать команду замечательным борщом в четверг, но потом решил это сделать на 1 день раньше». Когда команда отведала борщ?*В среду - сәрсенбі* ***Слайд № 6 краб***Ребята, мы с вами приплыли к острову Краба который называется «Земля весёлого краба» **Упражнение « Числа-соседи»****Воспитатель:** Ребята, этот остров называется  «Земля весёлого краба».  Для того, чтобы плыть дальше, мы должны ответить на вопросы краба.Здесь весёлый краб живёт,Он ответа от вас ждет.Команду вы не подводите,Числа соседей назовите.**Слайд № 7 -9 краб с числами*****Физкультпауза*** *«Краб»* (слайд №10)Ну вот, задание выполнено. Поплыли дальше.Закрыли глаза. Считаем до 10. – на английском языке*Дети считают хором на английском языке**Слайд №11***Воспитатель:**Но что-то корабль не трогается с места. Ой, кто это не даёт нам плыть дальше?*Под музыку из к/ф «Пираты Карибского моря» появляется пират***Пират:** Я позволю вам плыть дальше, если вы отгадаете мои загадки.**Задачи на сообразительность (слайды 12 – 16)****Загадка №1** На лесной полянке прыгает 4 зайчонка и один утёнок.Сколько всего зайчат и утят на лесной полянке?*5****Загадка №2.***Жил да был морской конёк,Был он очень одинок.Как – то на морской опушкеВстретил  он себе подружку.И теперь в его квартиреСтало жить коньков *2****Загадка №3.*** В тёплом море стайки рыбок,Как прекрасны и пугливы.Только что их было  5, спряталась одна опять.И сейчас в морской траве,Рыб осталось только  4***Загадка №4.***Подогрела чайка чайник, Пригласила четыре чайки,"Приходите все на чай!" Сколько чаек, отвечай! *5***Загадка №** 5  С рынка бабушка пришла, Крупных яблок принесла,  И Наташе и Андрюше Эти яблоки дала. Сколько яблок у внучат? Посчитайте дети сами.  6 Полиязычный компонент – называют цифры на трёх языках**Пират:** Молодцы, ребята. Хорошо справились с заданием.  Ну, так и быть. Я, пожалуй, пропущу вас дальше. И даже скажу, где искать клад… Воон на том острове (слайд 17).Под самым большим камнем.Вам сейчас нужно проплыть по лабиринту, и как можно быстрее добраться до острова на котором капитан Флинт спрятал сокровища. Берём карандаш и за дело. А мне пора Удачи вам! | Было 9 лягушекДети по трапу проходят на корабль*Дети считают: 1…10 на казахском языке.**Пятница - жүма**В среду - сәрсенбі**Дети называют соседей числа, которое «показывает» краб.*Выполняют физкультпаузуРешают задачи, показывают цифру, называют цифру на казахском и английском языкахДети видят сундук (в котором лежат конфеты) |
| Рефлексивно-корригирующий | **Практическая работа «Лабиринт»**Слайд №18А вот и пустынный остров, на котором зарыты сокровища. Корабль причалил к берегу. Давайте, осмотрим остров. Вот большой камень… подойду к нему поближе…сейчас я его сдвину*Поворачиваю камень.*А вот и последняя загадка капитана Флинта. Для того, чтобы открыть сундук нам нужно по схеме выложить ключ на геоконте.Слайд №19**Гимнастика для глаз****Задание Геоконт** «Выложи ключ по схеме» (Звучит фонограмма шума моря)-Из каких геометрических фигур мы выложили ключ?-Сколько треугольников нам понадобилось? Какой тяжелый сундук! Сокровища найдены! Можно, не теряя ни минуты, отправляться в обратный путь.**Воспитатель:**Вот мы и разыскали пиратский клад. В этом нам помогла наука *Математика* **Обратный счёт на русском языке****Воспитатель:**Пора возвращаться в группу. Для этого нам нужно вспомнить обратный счёт. Закрыли глаза. Считаем хором от 10 до 1.Слайд № 20Звучит музыка из м\ф «В порту*»***Воспитатель:**А вот и родные берега. Бросаем якорь.- Ребята, понравилось вам наше путешествие? А что понравилось больше всего?- Кто считает, что он занимался хорошо?А сейчас вы по очереди опустите руку в сундук и возьмёте свой подарок. | Выполняют задание.Внимательно смотрят на картинку, и следят взглядом, что происходит на нейВыкладывают ключ по схеме на геоконтеИз треугольников4 треугольникаЗакрывают глаза считают обратным счётом от 10 до 1.Проходят на ковёр, делают кругОтветы детей |

**Ожидаемый результат:**

**Знать:** цифры, соседей цифр, дни недели, виды транспорта; полиязычный компонент

**Иметь:** представления о пиратах

**Уметь:** считать прямым и обратным счётом, отгадывать математическую загадку, давать полный ответ, выкладывать по схеме силуэт.