

**Джарилгасинов Талгат Медеубаевич,**

учитель физической культуры

1 квалификационной категории,

 школа-лицей № 14 им. Н.К. Крупской,

 г. Аральск

**Новые методы обучения элементам баскетбола**

краткосрочный план урока по физической культуре, 7 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел:6 Приключенческие и команднообразующие игры | Школа-лицей №14 им, Н.К.Крупской |
| Дата:25.01.2016 г | ФИО учителя:Джарилгасинов Т М |
| Класс: 7 «Б» | Количествоприсутствующих:23 | Отсутствующих 0 |
| Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу) | 7.2.2.1 - уметь обсуждать и демонстрировать лидерские навыки и навыки работы в команде |
| Цели урока | - Ознакомить учащихся правильному владению технически  приемами баскетбола:- Передачи Стойки игрока:- Двигательные упражнения на перемещения, остановка  прыжок и рывок:- Ловли мяча- ведение и приём мяча:  |
| Критерии оценивания |  • Описывает, соединяет, применяет знания на практике, навыков командной работы и навыки лидера при работе в группе и парах не меньше, чем в двух учебных ситуациях |
| Языковые цели  | Учащиеся могут:Описывать, обсуждать и демонстрировать свои навыки и понимание, в рамках приключенческих и командообразующих игр Предметная лексика и терминология:Включает:* Атака, защита
* Честная игра, взаимодействие, соревнование
* ориентирование в пространстве
* командная работа
* тактика, стратегии
* передвижение без мяча и с мячом
* бег, изменение скорости, направления

дриблинг, пас, передача мяча*Вопросы дляо бсуждения:** Какой лучший способ об играть игрока-защитника?
* Как вы более эффективно добиться того что бы вести в счете, как команда?
* Зачем вам необходимо улучшать движения мимо мяча, а также коммуникацию друг с другом, когда вы идете в атаку?

Почему лучше концентрировать свое внимание на одном игроке за один раз или лучше отмечать каждого противника? |
| Глобальный вопрос | -Каких лучших распасовщиков за историю НБА вы знаете?Самыми известными распаковщиками в НБА являются такие признанные мастера, как [Мэджик Джонсон](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B6%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%BD%2C_%D0%9C%D1%8D%D0%B4%D0%B6%D0%B8%D0%BA),[Оскар Робертсон](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%80_%D0%A0%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%80%D1%82%D1%81%D0%BE%D0%BD), [Джон Стоктон](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B6%D0%BE%D0%BD_%D0%A1%D1%82%D0%BE%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%BD) и [Боб Коузи](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%B1_%D0%9A%D0%BE%D1%83%D0%B7%D0%B8).Какая команда стало Олимписким чемпионам в Бразилий по баскетболу:(Команда США). |
| Привитие ценностей  | Развитие понимания здорового образа жизни. Развитие политкорректности, персональную ответственность, быть позитивным. Развитие навыков лидерских качеств, взаимопомощи. Привитие национальных традиции |
| Межпредметные связи | Взаимосвязь с предметами биология, физика, ЗОЖ, информатика (поиск и обработка информации в интернете), навыки психологии при работе в малой группе и в парах. |
| Навыки использования ИКТ  | На данном уроке использовать ИКТ можно, возможен вариант использования ноутбука, с интернета необходимого материала по теме урока. |
| Предварительные знания | Учащийся имеет представление в технике и стратегий в спортивных играх ещё предыдущих классов, а также на дому и/или во вне учебных ситуациях. Имеют навыки проведения динамической разминки. |
| Запланированные этапы урока | Запланированная деятельность на уроке  | Ресурсы |
| Начало урока 12 мин | - Общее построение учащихся, приветствие Обще развивающие упражнения на различные группы мышц. | Правила и нормы техники безопасности а также поведения учащихся на занятиях по ф.в. Свисток, секундомер для учителя.Ресурс по расстановкам: фишки |
| Середина урока  30мин |  Дети делятся на несколько команд. В каждой команде дети выражают свои мнения. Демонстрируют, показывают свои придуманные элементы комбинации баскетбола.И приходят к обшему компромиссу. Здесь опредиляются лидерские качества и лидерские навыки работы в команде. Задача команд,доказать что ими придуманная комбинация атаки-более эфективна.Побеждает та команда, у которой более результативная комбинация. Игру можно провести с 4-5 учащимися. Разделить класс на несколько команд..- Команды должны пересмотреть свои ошибки и оценить их группе. Они обсуждают, как они могут улучшить свои личные и командные усилия, и каковы будут. Их основные этапы и ожидаемые результаты | Большое, чистое свободное пространство для каждого упражнения. Инвентарь по мере необходимости для выбранных игровых ситуаций. Баскетбольные мячи.Ресурс по расстановкам: Большое, свободное пространство для каждого вида деятельности. Свисток для учителя, баскетбольные мячи.  |
|  Конец урока3мин |  Рефлексия урока или обратная связь. Домашнее задание. Придумать несколько подвижных игр связанных с приемами баскетбола.  | Интернет ресурсы свободное творчество. |
| Дифференциация  | Оценивание  | Здоровье и соблюдение техники безопасности |
| На разных этапах урока некоторые ученики выполняют приемы баскетбола в парах с учащимися кто лучше ее освоил для улучшение , динамики другого ученик. Работая в группе или в парах более сильным учеником у другого улучшается навыки выполнение приемов в баскетболе. | Оценивание: При выполнения некоторых приемов баскетбола, в разных этапах задание учащиеся оценивая друг друга ставят свой баллы говорят об ошибках в зависимости сложности данного задание.  | Здоровье сберегающие технологии: Развитие понимания здорового образа жизни.Используемые активные виды деятельности, спортивных играх сопровождают пункты, применяемые из правил техники безопасности на данном уроке.  |