

**Джарилгасинов Талгат Медеубаевич,**

учитель физической культуры

1 квалификационной категории,

школа-лицей № 14 им. Н.К. Крупской,

г. Аральск

**Новые методы обучения элементам баскетбола**

краткосрочный план урока по физической культуре, 7 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел:6 Приключенческие и команднообразующие игры | | | | Школа-лицей №14 им, Н.К.Крупской | | | |
| Дата:25.01.2016 г | | | | ФИО учителя:Джарилгасинов Т М | | | |
| Класс: 7 «Б» | | | | Количество  присутствующих:23 | | Отсутствующих 0 | |
| Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу) | | 7.2.2.1 - уметь обсуждать и демонстрировать лидерские навыки и навыки работы в команде | | | | | |
| Цели урока | | - Ознакомить учащихся правильному владению технически  приемами баскетбола:  - Передачи Стойки игрока:  - Двигательные упражнения на перемещения, остановка  прыжок и рывок:  - Ловли мяча  - ведение и приём мяча: | | | | | |
| Критерии оценивания | | • Описывает, соединяет, применяет знания на  практике, навыков командной работы и навыки  лидера при работе в группе и парах не меньше,  чем в двух учебных ситуациях | | | | | |
| Языковые цели | | Учащиеся могут:  Описывать, обсуждать и демонстрировать свои навыки и понимание, в рамках приключенческих и командообразующих игр Предметная лексика и терминология:  Включает:   * Атака, защита * Честная игра, взаимодействие, соревнование * ориентирование в пространстве * командная работа * тактика, стратегии * передвижение без мяча и с мячом * бег, изменение скорости, направления   дриблинг, пас, передача мяча  *Вопросы дляо бсуждения:*   * Какой лучший способ об играть игрока-защитника? * Как вы более эффективно добиться того что бы вести в счете, как команда? * Зачем вам необходимо улучшать движения мимо мяча, а также коммуникацию друг с другом, когда вы идете в атаку?   Почему лучше концентрировать свое внимание на одном игроке за один раз или лучше отмечать каждого противника? | | | | | |
| Глобальный вопрос | | -Каких лучших распасовщиков за историю НБА вы знаете?  Самыми известными распаковщиками в НБА являются такие признанные мастера, как [Мэджик Джонсон](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B6%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%BD,_%D0%9C%D1%8D%D0%B4%D0%B6%D0%B8%D0%BA),[Оскар Робертсон](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%80_%D0%A0%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%80%D1%82%D1%81%D0%BE%D0%BD), [Джон Стоктон](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B6%D0%BE%D0%BD_%D0%A1%D1%82%D0%BE%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%BD) и [Боб Коузи](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%B1_%D0%9A%D0%BE%D1%83%D0%B7%D0%B8).  Какая команда стало Олимписким чемпионам в Бразилий по баскетболу:(Команда США). | | | | | |
| Привитие ценностей | | Развитие понимания здорового образа жизни.  Развитие политкорректности, персональную ответственность, быть позитивным. Развитие навыков лидерских качеств, взаимопомощи. Привитие национальных традиции | | | | | |
| Межпредметные связи | | Взаимосвязь с предметами биология, физика, ЗОЖ, информатика (поиск и обработка информации в интернете), навыки психологии при работе в малой группе и в парах. | | | | | |
| Навыки  использования ИКТ | | На данном уроке использовать ИКТ можно, возможен вариант использования ноутбука, с интернета необходимого материала по теме урока. | | | | | |
| Предварительные знания | | Учащийся имеет представление в технике и стратегий в спортивных играх ещё предыдущих классов, а также на дому и/или во вне учебных ситуациях. Имеют навыки проведения динамической разминки. | | | | | |
| Запланированные этапы урока | Запланированная деятельность на уроке | | | | | | Ресурсы |
| Начало урока  12 мин | - Общее построение учащихся, приветствие  Обще развивающие упражнения на различные группы мышц. | | | | | | Правила и нормы техники безопасности а также поведения учащихся на занятиях по ф.в. Свисток, секундомер для учителя.  Ресурс по расстановкам: фишки |
| Середина урока  30мин | Дети делятся на несколько команд. В каждой команде дети выражают свои мнения. Демонстрируют, показывают свои придуманные элементы комбинации баскетбола.И приходят к обшему компромиссу. Здесь опредиляются лидерские качества и лидерские навыки работы в команде.  Задача команд,доказать что ими придуманная комбинация атаки-более эфективна.Побеждает та команда, у которой более результативная комбинация.  Игру можно провести с 4-5 учащимися. Разделить класс на несколько команд..  - Команды должны пересмотреть свои ошибки и оценить их группе. Они обсуждают, как они могут улучшить свои личные и командные усилия, и каковы будут. Их основные этапы и ожидаемые результаты | | | | | | Большое, чистое свободное пространство для каждого упражнения. Инвентарь по мере необходимости для выбранных игровых ситуаций. Баскетбольные мячи.  Ресурс по расстановкам:  Большое, свободное пространство для каждого вида деятельности. Свисток для учителя, баскетбольные мячи. |
| Конец урока  3мин | Рефлексия урока или обратная связь. Домашнее задание. Придумать несколько подвижных игр связанных с приемами баскетбола. | | | | | | Интернет ресурсы свободное творчество. |
| Дифференциация | | | Оценивание | | Здоровье и соблюдение техники  безопасности | | |
| На разных этапах урока некоторые ученики выполняют приемы баскетбола в парах с учащимися кто лучше ее освоил для улучшение , динамики другого ученик. Работая в группе или в парах более сильным учеником у другого улучшается навыки выполнение приемов в баскетболе. | | | Оценивание: При выполнения некоторых приемов баскетбола, в разных этапах задание учащиеся оценивая друг друга ставят свой баллы говорят об ошибках в зависимости сложности данного задание. | | Здоровье сберегающие технологии: Развитие понимания здорового образа жизни.  Используемые активные виды деятельности, спортивных играх сопровождают пункты, применяемые из правил техники безопасности на данном уроке. | | |