**Осенняя Вера Михайловна**,

воспитатель второй категории

ГККП «Детский сад № 22»

отдела образования акимата

города Тараз

**У солнышка в гостях**

Технологическая карта организованной учебной деятельности

 в первой младшей группе

**Образовательная область:** «Коммуникация».

**Раздел:** «Развитие речи».

**Форма: «**Путешествие в сказочный лес».

**Программное содержание**:

* Продолжать знакомить детей с фольклором: песенками, потешками.
* Развивать интерес к их обыгрыванию.
* Развивать речь детей, обогащать словарный запас.
* Формировать нравственные качества малышей: сострадание, желание прийти на помощь.

**Словарная работа**: Рыжая, хитрая, яркое, лучики.

**Билингвальный копанент:** Здравствуйте- сәлеметсіздерме, До свидания - сау болыныз, сорока- қырық, белка- тиін, лиса- түлкі.

 **Предметная среда**: Искусственные ели, ширма, птичка, конверт, игрушки: сорока, белка, лиса, солнышко грустное, солнышко весёлое.

**Инновация:** моделирование.

**Методические приёмы:** пальчиковая гимнастика, ароматерапия, релаксация, точечный массаж, музыкотерапия.

**Техника безопасности**: Внимательно слушать воспитателя, следовать его указаниям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| Мотивационно-побудительный | **Звучит музыка**Воспитатель (в дальнейшем В): Ребята, посмотрите, как много у нас сегодня гостей. Давайте скажем им «Здравствуйте». А теперь поприветствуем друг друга.**Круг приветствия:**Доброе утро, глазки!Вы проснулись?Доброе утро, детки! Вы проснулись?Доброе утро, солнце!Мы проснулись.Воспитатель: Ребята, скажите, а вы любите слушать и смотреть сказки? И я очень люблю, Сегодня, я приглашаю вас в сказочное путешествие, в котором мы повстречаем лесных жителей. Но сначала, нам нужно произнести волшебные слова. Закрывайте глазки и повторяйте за мной: «Раз, два, повернись, со мной в сказке окажись» | Входят в группуРадостно прогова-ривают слова при-ветствия.ДаЗакрывают глазки и проговаривают вол-шебные слова. |
| Организациооно-поисковый | **Звучит музыка леса.**Воспитатель: Ребята, посмотрите, мы с вами оказались в сказочном лесу. Как здесь красиво. А какой воздух, давайте подышим свежим, лесным воздухом.**Ароматерапия** Носиком вдох, ртом выдох и произнесём (Ах как пахнет).В: Ой, ребята, посмотрите, сколько много следов лесных животных. Давайте пойдём по этим следам, И посмотрим, куда они нас приведут? Подходим к ёлочке. Ой, посмотрите, птичка, а что у неё в клювике? Ни как конверт. А как вы думаете, что в нём? (Показываю конверт детям и читаю его).**Проблемная ситуация:** «В лесу случилась беда, пропало солнышко. Помогите, лесные жители»В: Ребята, поможем лесным жителям, найти солнышко? Вставайте друг за другом, мы отправляемся в путь**Логоритмика:** Зашагали ножки топ-топ-топ.По большой дорожке топ-топ-топ.Вот как мы умеем топ-топ-топ. Ну – ка, веселее топ-топ-топ (Остановились возле ширмы).В: Ой, ребята, кто это? (из-за ширмы появляется сорока)**Чтение потешки:****«** Сорока белобока, кашу варилаГостей созывала, кашей угощала. Лисичку сестричку, белку-невеличку.Зайчика-трусишку, волка зубами щёлкЁжика ни головы, ни ножек. Всех».В. Здравствуй сорока - белобока, подскажи, где нам солнышко искать?Сорока: Не знаю, может лиса знает. До свидания.В: До свидания. А нам пора идти в путь. «Если где-то нет кого-тоЗначит кто- то, где-то есть. Только где же, этот кто то?И куда он мог залезть?» В: Посмотрите, кто нам встретился на пути?**Чтение стихотворения:** «Лиса». «Рыжий хвост пушистый,  Мягкий золотистый, Ушки острые торчат,  Глазки хитрые блестят».В: Ребята поздоровайтесь с лисичкой на казахском языке.В: Лисичка – сестричка. Подскажи. Где солнышко искать?Лиса: ребята, помогите моим лисятам. Шубки зашить. Они у меня такие подвижные, играли под низкими еловыми веточками, шубки там свои и порвали.В: Поможем лисятам, зашить шубки? Зашиваем аккуратно. А то шубки будут не красивые.**Шнуровка:**В: Лисичка-сестричка, держи шубки для твоих лисят и пусть впредь, они будут осторожными.Лиса: спасибо.В:Лисичка, ты не знаешь где нам солнышко искать?Лиса: Не знаю, может белочка знает? До свидания.**Логоритмика:**«Ить- ить -ить. Куда же нам идти?Ать-ать-ать. Кого же нам искать?»В: Вот и наша белочка. Поздороваемся с ней и потанцуем.**Музыкатерапия**В: Белочка, скажи ,пожалуйста , ты солнышко не видала?Белочка: Танцуете вы хорошо, а считалочку вы про меня знаете.**Чтение считалочки:** «Ехала белка на тележке, Продавала всем орешки. Кому раз. Кому два, кому в платок.Кому в зубок, а кому в лапочку»Белочка: Молодцы, а вы сможете повторить «Ла-ла-ла, белка очень хороша»Белочка: Видала, вон, за той тучкой, До свидания!В: Ребята, поблагодарите белочку и посмотрите вон на тучку. Давайте позовём солнышко.В: Посмотрите, солнышко грустное. Чего нет у солнышка. Поможем солнышку вернуть лучики?**Пальчиковая гимнастика:** «1-2-3-4-5-вышли пальчики гулять»**Моделирование** «Лучики для солнышка»**Вопрос-ответ:** «Один - много». Солнышко весёлое (взрослый)Солнышко: Здравствуйте девчонки и мальчишки. Спасибо вам, за то, что вы меня нашли и вернули мне лучики, и я хочу с вами спеть песенку и угостить вас вкусными витаминами ,такими же желыми и круглыми как я. А мне пора возвращаться к лесным жителям . Пока. В: До свидания, а нам пора возвращаться в детский сад. Давайте произнесём волшебные слова. Закройте глазки. «Раз, два, повернись, сразу в группе окажись»Дорога была длинна я и вы устали с дороги . Давайте отдохнём**Релаксация**: Точечный массаж. | Носиком вдыхают, ртом выдыхают.Проговаривают слова.ПисьмоЗаинтересовываютсяСоглашаются Идут друг за другомЧитают потешку, водят пальчиком по ладошке, загибают поочерёдно пальцы.ЗдороваютсяИдут друг за другомЧитают стихотворениеВыполняют шнуров-ку.Прощаются.Идут по кругу.Здороваются, танцуют.Повторяют считалочку.Прощаются.Лучиков.Выполняют пальчи-ковую гимнастику.Отвечают много лу-чиков у солнышка.Прощаются с сол-нышком.Выполняют точеч-ный массаж. |
| Рефлексивно-корригирующий | **Итог:** Где мы сегодня были? Кого мы встретили в лесу?Кому мы помогали?Вам понравилось путешествие? А какое у вас настроение? Подойдите к столику и найдите солнышко с хорошим настроением. Покажите. Давайте солнышко с хорошим настроением подарим нашим гостям и скажем: До свидания | Ответы детейНаходят солнышко с весёлым настрое-нием и дарят гостям.Прощаются с гостя-ми. |

**Ожидаемый результат:**

**Знать:** и называть лесных жителей.

**Иметь:** представление о малом фольклорных формах. Обогащённый словарный запас.

**Уметь:** проговаривать слова.