**Осенняя Вера Михайловна**,

воспитатель второй категории

ГККП «Детский сад № 22»

отдела образования акимата

города Тараз

**У солнышка в гостях**

Технологическая карта организованной учебной деятельности

в первой младшей группе

**Образовательная область:** «Коммуникация».

**Раздел:** «Развитие речи».

**Форма: «**Путешествие в сказочный лес».

**Программное содержание**:

* Продолжать знакомить детей с фольклором: песенками, потешками.
* Развивать интерес к их обыгрыванию.
* Развивать речь детей, обогащать словарный запас.
* Формировать нравственные качества малышей: сострадание, желание прийти на помощь.

**Словарная работа**: Рыжая, хитрая, яркое, лучики.

**Билингвальный копанент:** Здравствуйте- сәлеметсіздерме, До свидания - сау болыныз, сорока- қырық, белка- тиін, лиса- түлкі.

**Предметная среда**: Искусственные ели, ширма, птичка, конверт, игрушки: сорока, белка, лиса, солнышко грустное, солнышко весёлое.

**Инновация:** моделирование.

**Методические приёмы:** пальчиковая гимнастика, ароматерапия, релаксация, точечный массаж, музыкотерапия.

**Техника безопасности**: Внимательно слушать воспитателя, следовать его указаниям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| Мотивационно-побудительный | **Звучит музыка**  Воспитатель (в дальнейшем В): Ребята, посмотрите, как много у нас сегодня гостей. Давайте скажем им «Здравствуйте».  А теперь поприветствуем друг друга.  **Круг приветствия:**  Доброе утро, глазки!  Вы проснулись?  Доброе утро, детки!  Вы проснулись?  Доброе утро, солнце!  Мы проснулись.  Воспитатель: Ребята, скажите, а вы любите слушать и смотреть сказки? И я очень люблю, Сегодня, я приглашаю вас в сказочное путешествие, в котором мы повстречаем лесных жителей. Но сначала, нам нужно произнести волшебные слова. Закрывайте глазки и повторяйте за мной: «Раз, два, повернись, со мной в сказке окажись» | Входят в группу  Радостно прогова-ривают слова при-ветствия.  Да  Закрывают глазки и проговаривают вол-шебные слова. |
| Организациооно-поисковый | **Звучит музыка леса.**  Воспитатель: Ребята, посмотрите, мы с вами оказались в сказочном лесу. Как здесь красиво. А какой воздух, давайте подышим свежим, лесным воздухом.  **Ароматерапия** Носиком вдох, ртом выдох и произнесём (Ах как пахнет).  В: Ой, ребята, посмотрите, сколько много следов лесных животных. Давайте пойдём по этим следам,  И посмотрим, куда они нас приведут? Подходим к ёлочке. Ой, посмотрите, птичка, а что у неё в клювике? Ни как конверт. А как вы думаете, что в нём? (Показываю конверт детям и читаю его).  **Проблемная ситуация:** «В лесу случилась беда, пропало солнышко. Помогите, лесные жители»  В: Ребята, поможем лесным жителям, найти солнышко? Вставайте друг за другом, мы отправляемся в путь  **Логоритмика:**  Зашагали ножки топ-топ-топ.  По большой дорожке топ-топ-топ.  Вот как мы умеем топ-топ-топ.  Ну – ка, веселее топ-топ-топ (Остановились возле ширмы).  В: Ой, ребята, кто это? (из-за ширмы появляется сорока)  **Чтение потешки:**  **«** Сорока белобока, кашу варила  Гостей созывала, кашей угощала. Лисичку сестричку, белку-невеличку.  Зайчика-трусишку, волка зубами щёлк  Ёжика ни головы, ни ножек. Всех».  В. Здравствуй сорока - белобока, подскажи, где нам солнышко искать?  Сорока: Не знаю, может лиса знает. До свидания.  В: До свидания. А нам пора идти в путь.  «Если где-то нет кого-то  Значит кто- то, где-то есть.  Только где же, этот кто то?  И куда он мог залезть?»  В: Посмотрите, кто нам встретился на пути?  **Чтение стихотворения:** «Лиса».  «Рыжий хвост пушистый,  Мягкий золотистый,  Ушки острые торчат,  Глазки хитрые блестят».  В: Ребята поздоровайтесь с лисичкой на казахском языке.  В: Лисичка – сестричка. Подскажи. Где солнышко искать?  Лиса: ребята, помогите моим лисятам. Шубки зашить. Они у меня такие подвижные, играли под низкими еловыми веточками, шубки там свои и порвали.  В: Поможем лисятам, зашить шубки? Зашиваем аккуратно. А то шубки будут не красивые.  **Шнуровка:**  В: Лисичка-сестричка, держи шубки для твоих лисят и пусть впредь, они будут осторожными.  Лиса: спасибо.  В:Лисичка, ты не знаешь где нам солнышко искать?  Лиса: Не знаю, может белочка знает? До свидания.  **Логоритмика:**  «Ить- ить -ить. Куда же нам идти?  Ать-ать-ать. Кого же нам искать?»  В: Вот и наша белочка. Поздороваемся с ней и потанцуем.  **Музыкатерапия**  В: Белочка, скажи ,пожалуйста , ты солнышко не видала?  Белочка: Танцуете вы хорошо, а считалочку вы про меня знаете.  **Чтение считалочки:**  «Ехала белка на тележке,  Продавала всем орешки.  Кому раз. Кому два, кому в платок.  Кому в зубок, а кому в лапочку»  Белочка: Молодцы, а вы сможете повторить «Ла-ла-ла, белка очень хороша»  Белочка: Видала, вон, за той тучкой, До свидания!  В: Ребята, поблагодарите белочку и посмотрите вон на тучку. Давайте позовём солнышко.  В: Посмотрите, солнышко грустное. Чего нет у солнышка. Поможем солнышку вернуть лучики?  **Пальчиковая гимнастика:** «1-2-3-4-5-вышли пальчики гулять»  **Моделирование** «Лучики для солнышка»  **Вопрос-ответ:** «Один - много».  Солнышко весёлое (взрослый)  Солнышко: Здравствуйте девчонки и мальчишки. Спасибо вам, за то, что вы меня нашли и вернули мне лучики, и я хочу с вами спеть песенку и угостить вас вкусными витаминами ,такими же желыми и круглыми как я. А мне пора возвращаться к лесным жителям . Пока.  В: До свидания, а нам пора возвращаться в детский сад. Давайте произнесём волшебные слова. Закройте глазки. «Раз, два, повернись, сразу в группе окажись»  Дорога была длинна я и вы устали с дороги . Давайте отдохнём  **Релаксация**: Точечный массаж. | Носиком вдыхают, ртом выдыхают.  Проговаривают слова.  Письмо  Заинтересовываются  Соглашаются  Идут друг за другом  Читают потешку, водят пальчиком по ладошке, загибают поочерёдно пальцы.  Здороваются  Идут друг за другом  Читают стихотворение  Выполняют шнуров-ку.  Прощаются.  Идут по кругу.  Здороваются, танцуют.  Повторяют считалочку.  Прощаются.  Лучиков.  Выполняют пальчи-ковую гимнастику.  Отвечают много лу-чиков у солнышка.  Прощаются с сол-нышком.  Выполняют точеч-ный массаж. |
| Рефлексивно-корригирующий | **Итог:** Где мы сегодня были? Кого мы встретили в лесу?  Кому мы помогали?  Вам понравилось путешествие? А какое у вас настроение?  Подойдите к столику и найдите солнышко с хорошим настроением. Покажите. Давайте солнышко с хорошим настроением подарим нашим гостям и скажем: До свидания | Ответы детей  Находят солнышко с весёлым настрое-нием и дарят гостям.  Прощаются с гостя-ми. |

**Ожидаемый результат:**

**Знать:** и называть лесных жителей.

**Иметь:** представление о малом фольклорных формах. Обогащённый словарный запас.

**Уметь:** проговаривать слова.