**Степанова Любовь Геннадьевна,**

воспитатель второй категории

ГККП «Детский сад № 22»

отдела образования акимата

города Тараз

**Закрепление знаний о дорожных знаках и правила поведения на дорогах**

Технологическая карта организованной учебной деятельности в старшей группе

**Образовательные области:** «Познание», «Коммуникация», «Здоровье», «Художественная литература», «Физкультура», «Социум», «Музыка».

**Раздел: «**Развитие речи», «Рисование», «Ознакомление с окружающим», «Аппликация», «Экология», «Конструирование», «ФЭМП», «Обучение грамоте», «Валеология».

**Форма: «**Спектакль - дидактическая игра».

**Программное содержание:**

1. Закрепить знания правил дорожного движения. Повторить сигналы светофора, что они означают, уточнить правила поведения на улице,  узнавать знакомые дорожные знаки, знать их значение.
2. Учить подбирать антонимы к слову «дорога».
3. Обогащать и активизировать словарь: пешеход, тротуар, проезжая часть дороги, знаки дорожного движения.
4. Воспитывать чувство ответственности на дороге.
5. Закрепить знания о группах дорожных знаков запрещающие, предупреждающие, предписывающие знаки сервиса; знания о том, что играть нужно на детской площадке и дорогу переходить  по пешеходному переходу.

**Полиязычный компонент:** велосипед – bicycle, машина – a car, ковер – carpet – кiлем, метла – broom, зебра – zebra, карета – coach – күйме, дорога – жол.

**Словарная работа:** пешеходный переход, дорожные знаки, дорожная разметка.

**Предметно-развивающая среда:** аудио- и видеозаписи, дорожные знаки, светофор, кубики, дорожная разметка, буквы для составления слова, машины, игрушки, велосипед, 3 доски с цветным материалом, ширма со знаками, панно «Город», краски, карандаши, кисти, клеенки, клей, цветная бумага, наклейки для составления картины, ножницы, пластилин, счетные палочки, картинки для выкладывания песком, вырезные автомобили для разрисовывания, пазлы «Знаки», кораблик – светофор по Воскобовичу, кубики для конструирования машины, медали для награждения детей.

**Техника безопасности:** напоминание детям о правильной работе с ножницами и красками.

**Инновационные технологии:** ТРИЗ, РТВ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| **Мотивационно**  **побудительный** | Дети под музыку входят в украшенную группу, становятся возле кубиков. | Поют, танцуют, показывают движения под музыку |
| **Организационно-**  **поисковый** | **Воспитатель читает стихотворение:**  Город, в котором с тобой мы живем  Можно по праву сравнить с букварем.  Вот она азбука над мостовой,  Знаки развешаны над головой.  Азбука улиц, проспекты дорог -  Город дает нам все время урок.  Азбуку города помни всегда  Чтоб не случилась с тобою беда.  **Звучит музыка.** **Выходят девочка и мальчик. Читают стихотворение.**  Д.: Привет друзья, привет народ!  М: Кто в славном городе живет  Д: Сейчас приветствует всех вас  Агитбригада просто класс!!  Д: Мы правила дорожные примерно изучаем!  М: Как вести автомобиль по правилам мы знаем  Д: И в жизни каждого из нас  М: Иметь бы свой автомобиль, а пока  Д: О правилах движения расскажем вам!  М: О правилах, которые нужны сегодня нам  Воспитатель подходит к ширме со знаками.  Угадайте!  Жду ответа!  Чтобы значило все это!  Воспитатель подходит к одной из машин, находит большой конверт.  В: - Ребята, что это?!  - Давайте посмотрим, кому это письмо адресовано! (читает кому от кого)  - Давайте откроем его!!!  Читает письмо.  - Ну как поможем бедным жителям этого города?!  - Но чтобы им помочь справиться с этой бедой, нам нужно будет вспомнить правила дорожного движения, название знаков и правил поведения на дороге.  **Звучит музыка.**  **Вбегает Помеха**.  П: - А вы уже получили письмо?!  - А в этом городе главная теперь я!  - Никаких правил, ни каких знаков, делай что хочешь.  - У вас все равно ничего не получится.  В: - Почему?  П: - Потому что вы маленькие и правил еще не знаете!  В: - А вот и не правда наши дети знают названия знаков и правила поведения на дороге. Правда, ребята?!  - Ну что ребята, давайте поможем бедным жителям! А ты уходи и не мешай нам!!!  П: - Хорошо, побегу в свой любимый город. Но к вам я еще вернусь! (убегает)  В: - Ребята, в этом конверте еще есть видео письмо!!!  - Давайте посмотрим!!!  (работа с презентацией «Правила дорожного движения»)  В:- Молодцы, ребята, справились с заданием!!!  - А наши дети решили проверить, знает ли о ПДД в нашем садике взрослые и дети! Вот что из этого получилось!  По окончанию просмотра воспитатель задает вопросы:   1. А кто из участников не правильно ответил на вопрос?   **Звучит музыка.**  **Забегает Кузя и плачет.**  К: - Ойеееей, хорошо, что жив остался  Чуть зубов недосчитался!  Ой болит, болит, болит,  Где тут доктор Айболит!!!  **Входит ребенок-Айболит.**  Айболит: - Что случилось?  – В чем вопрос?  Кузя: - Еле ноги я унес!!  А: - Правил ты не соблюдал!  И в впросак опять попал!  (Одевает Кузе гипс и уходит)  Кузя: Но я же домовенок из дома не выхожу и правил ваших не знаю! Меня украла Баба Яга! А я от нее сбежал!! Попал в город на дорогу, а потом к вам!!! Помогите мне!!!  В: - Не переживай, Кузя, мы тебе поможем!!! Наши дети тебя научат правилам. Тем более что мы уже помогаем жителям города, которых обидела Помеха! Оставайся с нами!  Кузя: Ну ладно!!!  **Звучит музыка, фонограмма «Где то на белом свете».**  Где то на белом свете, там, где машин полно  Взрослые и дети, знают лишь одно  Что каждый без сомнения должен уяснить  Правила движения нужно всем учить  Ла – Ла – Ла – Ла- жизнь чтоб веселей была  Ла – Ла – Ла – Ла чтоб спокойней жизнь была  **Выходит ребенок.**   1. **Ребенок**   Правил на свете дорожных не мало  Все бы их выучить нам не мешало  Но основные из правил движения  Должны мы знать как таблицу умножения  На дороге не играть, не кататься, если хочешь здоровым остаться»   1. **Ребенок**   Раз, два, три, четыре, пять  Начинаем отвечать.   1. **Ребенок**   Для того, чтобы безопасно перейти дорогу  Надо запомнить несколько правил  В: Подходит к знакам. – Смотрите друзья! Это дорожная разметка. Ее называют зебра!!! Догадались почему!  - А какая будет зебра на казахском и английском языках?  **Звучит музыка. Выходят две девочки с плакатом зебры.**  1 девочка: Раз, два, три, четыре, пять  Вышла зебра погулять,  2 девочка: Здесь нельзя тебе скакать  Надо здесь тебе лежать.   1. ребенок: Полосатая дорожка через улицу идет   Здесь нам очень осторожно нужно делать переход   1. ребенок. Эту зебру на дорожке я несколько не боюсь   Если надо по полоскам в путь по правилам пущусь   1. ребенок. Он и вежливый и строгий   Он известен на весь мир  Он на улице широкой  Самый главный командир  В: - Эти знаки нам друзья  Забывать друзей нельзя  В: - Кузя, а ты знаешь, наши дети даже могут из букв составить слово, которое соответствует каждому цвету светофора.  В: - Молодцы ребята давайте немного отдохнем.  **Физминутка «Упрямый постовой»**  Постовой стоит упрямо,  Людям машет, не ходи.  Здесь машины едут прямо,  Пешеход, ты погоди.  Посмотрите, улыбнулся,  Приглашает нас идти.  Вы машины не спишите,  Пешеходов пропустите  В: - Ребята, какие виды транспорта вы знаете?  - А какой вид транспорта участвуют в дорожном движении?  -Являются ли транспортным средством: Ролики, самокат, скейтборд  - Почему?  В: - А давайте с вами поиграем! И пригласим играть Кузю!  **Игра «Правильное движение»**  **(Под музыку)**  В: - Ребята, а как будет на английском и казахском языках машина и дорога  Кузя: - Я же к вам пришел из сказки?!  - Можно я вам тоже задам вам сказочные вопросы?!  1. На чем Емеля ехал к царю во дворец?  2. Любимый вид транспорта Кота Леопольда?  3. Во что превратиться тыква для Золушки?  4. Какой подарок родители дяди Федора сделали Печкину?  5.На чем летал старик Хоттабыч?  6.Личный транспорт Бабы Яги?  Кузя: - Молодцы ребята!  **Звучит музыка. Забегает Помеха.**  П: - Что вы со мной сделали?! Мой город без правил снова превратился в нормальный город с правилами и знаками. Кто меня теперь пожалеет? Мне некуда идти!!!  В: - Дорогая Помеха! А ты подружись со знаками. Стань доброй и перестань всем мешать. И тогда в новом городе найдется и для тебя место!!! И назови этот город ЗЕЛЕНЫЙ ОГОНЕК. А наши дети могут показать и сделать подарки для жителей нового безопасного города.  В: - Ну что ребята простим Помеху?  - Ребята, а давайте научим Помеху английскому и казахскому языкам!!! Назовем слова машина, велосипед, дорога, зеленый, красный, желтый, ковер, метла на двух языках.  Дети садятся за столы.  Учитель казахского языка проводит пальчиковую гимнастику.  **Пальчиковая гимнастика**  Алақай, Алақай  Той тойлаық балақай  Қызарғанша алақан  Ұол соғайық балақан!  **Под музыку дети выполняют творческую работу**  По окончанию дети становятся возле машины, которую мальчики выложили из кубиков. | Дети проговаривают слова с воспитателем.  Дети повторяют вместе  Дети садятся на кубики  Отвечают: Дорожные знаки  Смотрят на проектор, отвечают на видео вопросы.  Дети отвечают: Дедушка Алена. Автобус надо обходить сзади.  Поют песню.  Читает стихотворение  Потому что она полосатая  Дети отвечают.  Танцуют.  Кладут плакат на пол.  Уходят по зебре.  Встает возле светофора  Произносят все вместе  Дети берут буквы и становятся  Каждый возле своего цвета доски. Читают слова  Шагают  Машут рукой  Вытягивают руки вперед  Руки в стороны  Руки на пояс  Шагают  Хлопают в ладоши  Шагают  Наземный, водный, воздушный  Машины, велосипеды, мотоцикл, автобус  Нет.  На них нельзя ездить по дорогам.  Дети выкладывают из геометрических фигур машины в правильном направлении.  Дети отвечают.  Соглашаются.  На печке  Велосипед  В Карету  Велосипед  На ковре-самолете  Ступа, метла  Отвечаю на двух языках.  Дети выполняют движения. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рефлексивно-**  **корригирующий** | Помеха: - Спасибо ребята за то что вы помогли мне стать доброй!!!  Кузя: - А меня научили правилам! И я теперь знаю названия знаков!!!  Помеха: - А я хочу вас поблагодарить!!! И подарить вам медали!!! Вы самые лучшие знатоки правил дорожного движения!!! (одевает детям медали)  Воспитатель: - Вы жизнь свою оберегайте  И правила дорог не нарушайте!!!  Не зря говорит русский народ  Что береженного Бог бережет.  В: - Давайте пожелаем нашим гостям как в песни «Доброго и безопасного пути».  Звучит музыка из мультфильма «Паровозик из Ромашково» | Дети прощаются на 3х языках. |

**Ожидаемый результат:**

**Знать:** правила дорожного движения, названия знаков.

**Уметь:** высказывать свое мнение, отвечать полными ответами.

**Иметь:** представление о различных видах знаков (запрещающие, разрешающие, предупреждающие, информационные).