**Чалбаева Сайлаукуль Жолшыбаевна**,

 учитель английского языка

 высшей категории,

ГККП «Детский сад № 22»

отдела образования акимата

города Тараз

**Дикие и домашние животные**

Технологическая карта организованной учебной деятельности по английскому языку

в средней группе

**Образовательные области:** «Коммуникация», «Познание», «Творчество».

**Разделы:** «Английский язык», «Развитие речи», «Художественная литература», «Ознакомление с окружающим», «Рисование».

**Программное содержание:**

* Воспитывать интерес к английскому языку и повышать мотивации дошкольников к предмету.
* Формировать навыки монологической и диалогической речи.
* Расширять представление детей о диких и о домашних животных

**Полиязычный компонент:** turnip - шалқан - репка, come here - бері кел - иди сюда, Help me please - Маған көмектесіп жіберші - Помоги мне, пожалуйста.

**Предметно- развивающая среда:** игрушки, картинки, костюмы для инсценировки сказки.

**Инновации:** здоровьесберегающие технологии, игровые технологии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия педагога** | **Действия детей** |
| **Мотивационно-****побудительный****Организационно-****поисковый****Рефлексивно-****корригирующий** | Сәлеметсіңдер ма, балалар!Здравствуйте, дети!Hello girls and boys! **Приветствие**Hello! Hello!How are you?How are you?I am fine, thank you!I am OK, thank you!Dear children! We have many gueststoday!Дети, давайте поздороваемся с нашими гостями.Ребята, сегодня мы с вами отправимся в зоопарк на волшебном ковре - самолете, а зоопарк не простой, а сказочный.Но для начало давайте вспомним правило поведения в зоопарке:Но, чтобы занять свое место на волшебном ковре - самолете, вам надо будет сказать свое имя.Давайте каждый по очереди будетназывать свое имя по-английски...Фонетическая зарядка:« Наш ковер летит, ветер дует нам в лицо и шумит ». [ u-u-u] “ А вот мы пролетаем прямо через облако, и ковер набирает силу ”: [ r-r-r]“ И вот мы подлетаем к сказочному зоопарку, наш ковер останавливается и говорит”:[t-t-t].Возле нас проползла змея и прошипела: [ ө-ө-ө].А вон там пчелка на цветке жужжит: [ j-j-j ]А к ней змейка ползет:[ө-ө-ө ].Вот мы с вами и прилетели в наш сказочный зоопарк. Давайте, пойдем и посмотрим, какие животные там живут.Стихотворение:We go to the Zoo.We go, we go, we goto the Zoo.There are a tigerand the zebre too.А это кто? Who is this?1. Кто увидел, назовите, В зоопарке тигрёнка, tiger Только в зоопарке- Zoo.2. Посмотрите, кто это там лежит? Who is this? А про льва есть такой стишок:Who is this?Who is this?Who is this?Дети, давайте посмотрим какого цвета звери? Кто знает, какого цвета заяц? А медведь? А как по-английски будет «зеленая лягушка», «зеленый крокодил».А коричневая лошадка?А серый слон?А наши дети сочинили стихотворение:Ребята, в этом сказочном зоопаркеработает добрый гном по имени Том, но он не очень хорошо знает английский язык, и ему нужна ваша помощь. Нужно накормить животных, а мы справимся? Давайте тогда поможем?Мы с вами долго летели на ковре – самолете, долго гуляли по зоопарку и считали и кормили зверей, конечно же, устали. Давайте пойдем на полянку, которая находится возле зоопарка и немного поиграем.**« Речевая разминка».****Физминутка:****“ Head and shoulders”**Ребята, вы так сильно понравились жителям этого сказочного зоопарка, что они захотели прочитать вам стихотворение, которое называется.« Little Mouse and little Cat ».Ребята, животные в зоопарке подвижные. Они любят играть, бегать, прыгать, плавать. Но, к сожалению, они не могут говорить.по-английски, вы расскажете о животных, что они умеют делать?- What can a crocodile do?- What can an elephant do?- What can a monkey do?- What can a bear do?- What can a fox do?- What can a hare do?Ребята, на какие виды делятся животные по месту обитания?Дикие животные не приручены человеком. Они сами добываютсебе пищу.Домашние животные живут с человеком, некоторые из них помогают человеку в работе, получают от них еду, заботу.А сейчас мы с вами покажем сказку «Репка ». **Драматизация сказки:**( Не торопясь из дома выходит дед, прихрамывая. Увидев « репку» ,чешет затылок: - Oh, what a big turnip! I want to pull ot out. 1,2,3! 1,2,3! 1,2,3!Oh, it's too big for me. Grandmother! Grandmother!Come here! Came here! Help me, please!**Бабушка:**All right, Grandfather. I am coming.1,2,3! 1,2,3! 1,2,3!Oh, it's too big for me. Grandmother! Grandmother!Come here! Come here! Help us, please!**Внучка:**All right, Grandmother. I am coming. 1,2,3! 1,2,3! 1,2,3!Oh, it's too big for us! Dog! Dog!Come here! Come here! Help us, please!**Собака:**All right, Granddaughter. I am coming. 1,2,3! 1,2,3! 1,2,3!Oh, it's, too big for us! Cat! Cat!Come here! Come here! Here us, please!**Сат:**All right, Dog. I am coming. 1,2,3! 1,2,3! 1,2,3!Oh, it's too big for us! Mouse! Mouse! Come here! Come here! Help us, please!**Мышка:**- All right, Cat! I am coming. 1,2,3!1,2,3! 1,2,3!“ Репка ” встает, поднимает руки вверх. Все персонажи падают.Репка: Here I am!**Игра: «Звуки животных».**Ребята, наши животные заблудились, давайте их распределим по месту обитания .**Пальчиковая гимнастика.****Практическая работа.**А теперь мы в практической работе, с помощью схемы, определим, кто из этих животных являются дикими и домашними животными. Для диких животных нарисуем клетку, а для домашних животных нарисуем домик.Молодцы, ребята! Все справились с заданием. Наши гости очень рады.**Итог занятия.**Давайте, встанем на ковер - самолет и пока летим, вспомним, где мы с вами побывали.Каких животных видели?-Вам понравилось наше занятие?А теперь давайте попрощаемся с гостями на трех языках. | Сәлеметсіз бе!Здравствуйте!I am fine, thank you!I am OK, thank you!Hello! Hello!How are you?How are you?Good morning,Good morning,Good morning to you!Good morning,Good morning,We are glad to see you!- Нельзя дразнить животных.-В зоопарке нельзя шуметь.- Нельзя просовывать руки в клетку.По очереди называютсвои имена по-английски.Повторяют.[ u-u-u][ r-r-r][t-t-t][ө- ө- ө][j-j-j ][ө- ө- ө ]Царь зверей - мы это знаем - по английскийбудет — a lion,на казахском - арыстан.Мишка - косолапыйходит еле-еле.Мишка - медвежонок,по-английски — bear,по- казахский — аю.Жаль, чем угостить не знал.Крокодила, crocodileПредложил ему конфету.Он обиделся за это.Подходить не веленоМне к слоненку elephant, піл,Он ужасно озорной,Обливает всех водой.A white hare, bea.A green frog, crocodile.A brown horse, cow.A grey elephant, mouse.A hare is white.A bear is white.A green frog.A green crocodile.A brown horse.Chicken is yellow,Bear is whiteCrocodile is green.Winter is whiteSpring is green.Summer is brightLion is yellow.Hare is whiteFrog is greenParrot is bright.Ответы детей.Называют продукты питание, овощей и фруктов.A bear likes to eat fish.1- a cat2- a rat,3 – a dog,4- a frog,5- a hare6- a bear.1,2,3,4,5,6. One!Cat:Little Mouse, little MouseWhere is your house?Mouse:Little Cat, little Cat,I have no flatI am a poor mouse,I have no house.-A crocodile can swim. -An elephant can dance.- A monkey can jump.- A bear can climb [klaim]-A fox can run.-A hare can hop.Ответы детей.Дикие животныеWild animalsДомашние животныеDomestic animals.Тянет репку.Вытирает пот со лба.Из-за дома появляется бабушка.Подходит к деду.Вытирает пот со лба.Машет рукой.Берется за бабку.Вытирает лоб.Машет рукой.Берется за внучку.Вытирает лоб.Машет рукой.Берется за собаку.Вытирает лоб.Машет рукой.Берется за кошку.Слушают звуки.Дети выполняют пальчиковуюгимнастику.Дети выполняют практическое задание.Дети отвечают на вопросы педагога.Сау болыңыздар!До свидания!Goodbye! |

**Ожидаемый результат:**

**Знать:** название диких и домашних животных.

**Иметь:** навыки инсценирования сказок, артистические способности.

 **Уметь:**  читать стихотворения, считать и называть цвета.