** Нурсеитова Замзакира Азизуллаевна,**

заместитель директора по учебной части в начальных классах,

учитель русского языка и литературы І категории,

сш.13 им. Т.Г. Шевченко

**Моя семья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс: 1 «а» | Кол-во присутствующих: | Кол-во отсутствующих: |
| Цели обучения, которым посвящен урок | 1.1.2.1. Понимать значение знакомых слов, имеющих отношение к повседневнй жизни.1.1.4.1. Понимать, о ком/о чем говорится в прослушанном тексте1.4.4.1.Писать прописные (заглавные) и строчные буквы и их соединения; писать разборчиво, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями |
| Учебная цель | Знать слова-названия членов семьи, слова-признаки описания дома семьи.Уметь применять слова-названия членов семьи, слова-признаки описания дома семьи при составлении предложении. |
| Предполагаемый результат | **Все учащиеся смогут:** |
| запомнить ключевые слова по изучаемой теме;называть новые слова и использовать их в речи; внимательно слушать, понимать речь и правильно реагировать на нее;понимать значение новых слов; участвовать в диалоге; узнавать бекву С  |
| **Большинство учащихся смогут:** |
| Составлять простые предложения ; использовать в речи знакомые слова. |
| **Некоторые учащиеся смогут**  |
| Составлять речевые высказывания из 2-3 предложений; отвечать на вопросы и подбирать соответствующие иллюстрации |
| Языковая цель | Полиязычие: дом-үй- house.Имена людей пишутся с большой буквы!Используемый язык для диалога / письма на уроке: на,Саша,шар |
| Материал прошедших уроков | Учащиеся могут иметь лексическую базу знаний по разделу «Моя семья и друзья», кммуникативные навыки общения на тему «Моя семья». |
| План  |
| Планируемое время  | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Ресурсы  |
| Начало урока10мин | 1.Организационный момент.Активити-Как живете?-Вот так!-Как идете?-Вот так!2. Актуализация знаний.(Д) Работа с сюжетными картинками «Семья».http://previews.123rf.com/images/clairev/clairev1211/clairev121100029/16273046-Family-faces-theme-image-1-Stock-Photo.jpg(Г) Игра «Новоселье»Раздает каждой группе картинку дома https://im2-tub-kz.yandex.net/i?id=5e1755bf07f9dcb3f923eef5a0b1d37e&n=33&h=215&w=285(К) Игра «Пойми меня»  | Приветствие. Показывают и называют членов семьи-Это дедушка. Дедушку зовут......Это бабушка. Бабушку зовут .......Расселяют членов семьи по комнатам, называя их всех, используя изученные слова.Например: дедушка в кресле с газетой и т.дПоказывают членов семьи; а другие должны угадать | Презентация «Моя семья»Сюжетные картинки |
| Середина урока 20мин | 3. Работа с учебником -Это дом.Дом-үй-houseОбясняет значение употребления слов мой,моя с существительными мужского,женского рода. -Соедините линиями слова, относящихся к слову мой,моя**Физминутка** (К) Читает учащимся считалку, в которой повторяется звук [с]Знакомство с буквой С- Обратите внимание,  С- заглавная и с-строчнаяC:\Users\Dada\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20161025_111247.jpgСколько слов со буквой С?-Заштрихуй букву С. Пропиши ее.Прочитаем предложение: На, Саша, шар. Игра « Передай другому »Учитель дает шар учащемуся, используя данное предложение:«На ,Жансая, шар». |  Повторяют за учителем1 группа соединяет слова, относящиеся к слову мой2 группа- к слову моя папаМой- дедушка Брат  сестра моя бабушка мама Танцуют под музыкуПросмотр «Уроки тетушки Совы»Штрихуют букву СПовторяют считалкуЧтение слоговЧитают предложение.На, Саша, шар.Учащиеся дают шар, проговаривая данное выражение. | Учебник, задание 1Постеры, маркерыwww.Youtube.com . Музыкальная физминуткаРабочая тетрадьwww.Youtube.com . Уроки тетушки Совы[www.Youtube.com](http://www.Youtube.com) Написание заглавной и строчной СсУчебник, рабочая тетрадь |
| Конец урока5 мин | 5.Итог урока. -Насколько поняли сегодняшний урок? -на доске смайлики: https://s-media-cache-ak0.pinimg.com/564x/4e/5c/f7/4e5cf7d4ccb9c59b6620a9c71944d51e.jpgя все понял, мне было интересноhttp://thumbs4.ebaystatic.com/d/l225/m/mqKyqYQRcfPGgEH-V-6zfUQ.jpg- я понял что-то, но мне было интересноhttp://f4.mylove.ru/OO1pZzCfzc.jpg- я ничего не понял | Прикрепляют свои стикеры к данным смайликасм | Смайлики, стикеры |