** Бегалиева Балжан Алимбековна,**

учитель начальных классов

Общая средняя школа №3 имени М. Ломоносова

г.Сарыагаш

**Состав числа 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет:**  Формирование элементарных математических представлений | | Школа: № 3 имени М. Ломоносова | |
| Класс: «0» В | | Количество учащихся: отсутствующих: присутствующих: | |
| **Цели урока:** | | Закреплять навыки порядкового и количественного счета в пределах 10. Познакомить учащихся с числом и цифрой 6.  Научить писать цифру 6.  Развивать внимание, мышление, память, наблюдательность, смекалку, устную речь, общую и мелкую моторику обучающихся.  Воспитывать культуру учебного труда, расширять кругозор. | |
| **Языковые цели:** | | Новые слова: шесть-алты, [six](http://www.translate.ru/dictionary/en-ru/six)[sɪks] | |
| **Результаты обучения**  **Все ученики** | | **Все учащиеся:** начертить посчитать.  **Большинство учащихся**: решить примеры.  **Некоторые учащиеся**: смогут определять и называть правильно геометрические фигуры. | |
| **Ресурсы:** | | картинки с изображением, счетные палочки, карточки, интерактивная доска, слайды. | |
| **Межпредметная связь:** | | Веселый счет, обучение по грамоте. | |
| Ход урока | | | |
| ***Этапы урока*** | ***Запланированные мероприятия***  ***(Деятельность учителя и учащихся)*** | | ***Критерий оценок*** |
| **Организационный момент** | **1. Эмоциональный настрой**  Организационный момент. Приветствие. Проверка готовности к уроку.  Здравствуй, небо голубое!  Здравствуй, солнце золотое!  Здравствуй, вольный ветерок!  Здравствуй, я!  Здравствуйте, друзья!  ***Слайд 1:*** ***Рухани Жаңғыру.*** Послание Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана.  -Ребята, Н.А. Назарбаев сказал, что каждый человек должен обладать набором качеств, достойных XXI века. В этом числе он должен знать- компьютерную грамотность, знание иностранных языков и культуру. В дальнейшем [мы пройдем из кириллицы на латинский](https://www.google.kz/search?rlz=1C1GGRV_enKZ765KZ765&q=%D0%B2+%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B5%D0%B9%D1%88%D0%B5%D0%BC+%D0%BC%D1%8B+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B9%D0%B4%D0%B5%D0%BC+%D0%B8%D0%B7+%D0%BA%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%B0%D0%BB%D1%84%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B0+%D0%BD%D0%B0+%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%8E&spell=1&sa=X&ved=0ahUKEwjf0PLq3KXZAhXC3SwKHaldAvMQkeECCCMoAA) алфавита.  **2. Этап мотивации.**  **–** Мы с вами продолжим наше путешествие в поисках нашего волшебного ключа о сказочной стране, стране знаний.Вам нравится, когда к нам приходить гости?  Д: Да!  В: А, вы помните кто пришел на прошлом уроке.  Д: Мальвина.  В: А, вам понравился Мальвина?  Д: Да!  В: К сожалению Мальвина сегодня не сможет к нам прийти. Сегодня утром мне пришло письмо от Мальвины, я начала читать это письмо. Мальвина нам пишет, она не сможет к нам прийти в гости, потому что у нее какие-то дела, а место нее я не успела прочесть. Потом сильный ветер выхватил из моих рук письмо и письмо вылетело из моих рук, и разлетелась на мелкие кусочки. Но я собрала эти кусочки они у вас на парте лежат.  **Работа по группам:** Вы должны цифры разложить по порядку чтобы прочитать имя гостя, который сегодня к нам придет (Дети угадывают гостю)  В: Скажем его имя хором.  Д: Буратино!  В: Пока его нет давайте мы с вами поиграем. Но, Буратино к нам обязательно придет. | |  |
| **Новая тема** | **3.Актуализация знаний**. (Устные упражнения**.)**  ***Слайд 2***: Счет в порядке возрастания от 0 до 10, и в обратном порядке от 10 до 0, на трех языках.  ***Слайд 3,4:*** Назовите соседей.   1. По какому счёту стоит в алфавите буква А? 2. Какой по счёту будет день недели среда? 3. Сколько углов у треугольника? 4. Сколько углов у круга? 5. Наибольшее однозначное число? 6. Наименьшее двузначное число? 7. Сколько солнышек в небе?   В: Молодцы, ребята!    В:А мы ждем тебя Буратино Мальвина написала нам письмо и сказала что ты придешь к нам. Б: Вот он я пришел к вам с азбукой В: А, почему с азбукой? Ребята у нас сейчас какой урок? Разве мы сейчас буквы изучаем? Д: Нет! В: А, что мы изучаем? Д: Математику  Б Не беда, я и математикой умею заниматься я умненький и благоразумненький, я все знаю! В: Хорошо Буратино ты реши ка, нам задачу. Представь что у тебя на кармане 2 яблоки и ты один яблоко отдал Артемону Б: Где у меня на кармане нет яблоки, врете!  В: Он еще и не воспитанный да? Разве можно со старшими так разговаривать? Д: Нет.. В: Представим, что у тебя на кармане 2 яблоки и ты одно яблоко отдал Артемону, сколько у тебя яблок осталось? Б: Два. В: Буратино подумай ка, как следует было 2 яблоки и ты одно яблоко отдал Артемону сколько у тебя осталось яблок? Б: Два В: Ну, как же два? Б: Потому что, я не отдам яблоки Артемону, хоть он дерись. В: Ну, Буратино с математикой ты совсем не дружишь да? Да, ребята сколько у Буратины осталась яблок? Д: Один В: Конечно, один! Б: Оказывается, я много не знаю по математике. Можно я с вами позанимаюсь на вашем уроке? В: Дети оставим Буратину на нашем уроке? Д: Да, оставим! В: Оставайся с нами на нашем уроке- Буратино.  **Физкультминутка**  Мы теперь ученики!  Сядем мы за партой.  Ручки на парту,  Спинка ровная  Ножки под партой,  Рот на замок!  Ключи выкинули.  ***Слайд 5,6,7*: 4. Сообщение темы. Постановка цели урока.**    Отгадайте-ка, ребятки, Что за цифра-акробатка? Если на голову встанет, Ровно на три больше станет. **Ответ:** Шесть  В: Молодцы, ребята! А, как будет на английском языке цифра 6?  Д: Six  В: Отлично, молодцы ребята!  **- Кто готов озвучить её?**  - Посмотрите на цифру 6, на что она похожа? (*Крючок, замок.*)  ***Слайд 8***: Состав числа 6  ***Слайд 9*:** – Будем писать цифру 6. Рассмотрите образец написания на интерактивной доске. Проследи по стрелкам, как пишется цифра. *(Прописывают в воздухе.)* Дети пишут в воздухе, затем в прописи по контуру дописывают элементы цифры, пишут цифру (одну строчку).  *Работа в прописях*  Учитель контролирует работу учащихся.  **Раздача карточек**    ***Слайд 10:*** **Физкультминутка**  «Буратино» | |  |
| Закрепление урока | **Закрепление урока при помощи использование мяча.**  - Назовите число, предшествующее числу 6 (5)  - следующее за ним (7)  - соседей числа 6 (7, 5)  У круга 3 угла, а у треугольника 4 угла. У какой фигуры больше углов и на сколько? *(у круга углов нет, у треугольника 3)*.  - Наступило лето. Ребята в первый день недели, в пятницу, решили покататься на лыжах по снегу. *(Летом нет снега, первый день недели – понедельник)*.  В: Какие же мы все **внимательные**! Вас уже очень трудно обмануть! | |  |
| *Обратная связь* | продолжи предложение: я сегодня узнал…, теперь я смогу… | |  |
| Рефлексия | -Ребята, если вам понравилась урок , поднимаем руки вверх, если вам не было понятно и не интересно руки не поднимаем. | |  |