** Бегалиева Балжан Алимбековна,**

учитель начальных классов

Общая средняя школа №3 имени М. Ломоносова

г.Сарыагаш

**Состав числа 6**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** Формирование элементарных математических представлений |  Школа: № 3 имени М. Ломоносова |
| Класс: «0» В |  Количество учащихся: отсутствующих: присутствующих: |
| **Цели урока:** | Закреплять навыки порядкового и количественного счета в пределах 10. Познакомить учащихся с числом и цифрой 6.Научить писать цифру 6.Развивать внимание, мышление, память, наблюдательность, смекалку, устную речь, общую и мелкую моторику обучающихся.Воспитывать культуру учебного труда, расширять кругозор. |
|  **Языковые цели:** | Новые слова: шесть-алты, [six](http://www.translate.ru/dictionary/en-ru/six)[sɪks] |
| **Результаты обучения****Все ученики**   | **Все учащиеся:** начертить посчитать.**Большинство учащихся**: решить примеры.**Некоторые учащиеся**: смогут определять и называть правильно геометрические фигуры. |
| **Ресурсы:** | картинки с изображением, счетные палочки, карточки, интерактивная доска, слайды. |
| **Межпредметная связь:** | Веселый счет, обучение по грамоте. |
|  Ход урока |
|  ***Этапы урока*** | ***Запланированные мероприятия*** ***(Деятельность учителя и учащихся)*** | ***Критерий оценок*** |
| **Организационный момент**  |  **1. Эмоциональный настрой**Организационный момент. Приветствие. Проверка готовности к уроку.Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, вольный ветерок!Здравствуй, я!Здравствуйте, друзья! ***Слайд 1:*** ***Рухани Жаңғыру.*** Послание Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана.-Ребята, Н.А. Назарбаев сказал, что каждый человек должен обладать набором качеств, достойных XXI века. В этом числе он должен знать- компьютерную грамотность, знание иностранных языков и культуру. В дальнейшем [мы пройдем из кириллицы на латинский](https://www.google.kz/search?rlz=1C1GGRV_enKZ765KZ765&q=%D0%B2+%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B5%D0%B9%D1%88%D0%B5%D0%BC+%D0%BC%D1%8B+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B9%D0%B4%D0%B5%D0%BC+%D0%B8%D0%B7+%D0%BA%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%B0%D0%BB%D1%84%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B0+%D0%BD%D0%B0+%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%8E&spell=1&sa=X&ved=0ahUKEwjf0PLq3KXZAhXC3SwKHaldAvMQkeECCCMoAA) алфавита.**2. Этап мотивации.****–** Мы с вами продолжим наше путешествие в поисках нашего волшебного ключа о сказочной стране, стране знаний.Вам нравится, когда к нам приходить гости?Д: Да!В: А, вы помните кто пришел на прошлом уроке. Д: Мальвина.В: А, вам понравился Мальвина?Д: Да!В: К сожалению Мальвина сегодня не сможет к нам прийти. Сегодня утром мне пришло письмо от Мальвины, я начала читать это письмо. Мальвина нам пишет, она не сможет к нам прийти в гости, потому что у нее какие-то дела, а место нее я не успела прочесть. Потом сильный ветер выхватил из моих рук письмо и письмо вылетело из моих рук, и разлетелась на мелкие кусочки. Но я собрала эти кусочки они у вас на парте лежат. **Работа по группам:** Вы должны цифры разложить по порядку чтобы прочитать имя гостя, который сегодня к нам придет (Дети угадывают гостю)В: Скажем его имя хором.Д: Буратино!В: Пока его нет давайте мы с вами поиграем. Но, Буратино к нам обязательно придет.         |  |
| **Новая тема**  | **3.Актуализация знаний**. (Устные упражнения**.)*****Слайд 2***: Счет в порядке возрастания от 0 до 10, и в обратном порядке от 10 до 0, на трех языках.***Слайд 3,4:*** Назовите соседей.1. По какому счёту стоит в алфавите буква А?
2. Какой по счёту будет день недели среда?
3. Сколько углов у треугольника?
4. Сколько углов у круга?
5. Наибольшее однозначное число?
6. Наименьшее двузначное число?
7. Сколько солнышек в небе?

В: Молодцы, ребята!В:А мы ждем тебя Буратино Мальвина написала нам письмо и сказала что ты придешь к нам.Б: Вот он я пришел к вам с азбукойВ: А, почему с азбукой? Ребята у нас сейчас какой урок? Разве мы сейчас буквы изучаем?Д: Нет!В: А, что мы изучаем?Д: МатематикуБ Не беда, я и математикой умею заниматься я умненький и благоразумненький, я все знаю!В: Хорошо Буратино ты реши ка, нам задачу. Представь что у тебя на кармане 2 яблоки и ты один яблоко отдал АртемонуБ: Где у меня на кармане нет яблоки, врете!В: Он еще и не воспитанный да? Разве можно со старшими так разговаривать?Д: Нет..В: Представим, что у тебя на кармане 2 яблоки и ты одно яблоко отдал Артемону, сколько у тебя яблок осталось?Б: Два.В: Буратино подумай ка, как следует было 2 яблоки и ты одно яблоко отдал Артемону сколько у тебя осталось яблок?Б: ДваВ: Ну, как же два?Б: Потому что, я не отдам яблоки Артемону, хоть он дерись.В: Ну, Буратино с математикой ты совсем не дружишь да? Да, ребята сколько у Буратины осталась яблок?Д: ОдинВ: Конечно, один!Б: Оказывается, я много не знаю по математике. Можно я с вами позанимаюсь на вашем уроке?В: Дети оставим Буратину на нашем уроке?Д: Да, оставим!В: Оставайся с нами на нашем уроке- Буратино.**Физкультминутка** Мы теперь ученики!Сядем мы за партой.Ручки на парту,Спинка ровнаяНожки под партой,Рот на замок!Ключи выкинули.***Слайд 5,6,7*: 4. Сообщение темы. Постановка цели урока.**                   Отгадайте-ка, ребятки,Что за цифра-акробатка?Если на голову встанет,Ровно на три больше станет.**Ответ:** ШестьВ: Молодцы, ребята! А, как будет на английском языке цифра 6?Д: SixВ: Отлично, молодцы ребята!**- Кто готов озвучить её?**- Посмотрите на цифру 6, на что она похожа? (*Крючок, замок.*)***Слайд 8***: Состав числа 6***Слайд 9*:** – Будем писать цифру 6. Рассмотрите образец написания на интерактивной доске. Проследи по стрелкам, как пишется цифра. *(Прописывают в воздухе.)*Дети пишут в воздухе, затем в прописи по контуру дописывают элементы цифры, пишут цифру (одну строчку).*Работа в прописях* Учитель контролирует работу учащихся.**Раздача карточек*****Слайд 10:*** **Физкультминутка** «Буратино» |  |
| Закрепление урока  | **Закрепление урока при помощи использование мяча.**- Назовите число, предшествующее числу 6 (5)- следующее за ним (7)- соседей числа 6 (7, 5)У круга 3 угла, а у треугольника 4 угла. У какой фигуры больше углов и на сколько? *(у круга углов нет, у треугольника 3)*.- Наступило лето. Ребята в первый день недели, в пятницу, решили покататься на лыжах по снегу. *(Летом нет снега, первый день недели – понедельник)*.В: Какие же мы все **внимательные**! Вас уже очень трудно обмануть! |  |
| *Обратная связь*  | продолжи предложение: я сегодня узнал…, теперь я смогу… |  |
| Рефлексия | -Ребята, если вам понравилась урок , поднимаем руки вверх, если вам не было понятно и не интересно руки не поднимаем. |  |