**Верчинская Ольга Ивановна,**

воспитатель II категории

ГККП «Детский сад № 22»

Отдела образования акимата

 города Тараз

**Витамины для Бауырсака**

Технологическая карта организованной учебной деятельности в средней группе

**Образовательная область:** «Познание», «Здоровье», «Коммуникация».

**Раздел:** «Ознакомление с окружающим», «Развитие речи», «Художественная литература».

**Форма:** «Путешествие в страну Витаминию».

**Программное содержание:**

* Учить детей различать витаминно-содержащие продукты, объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания - еда должна быть не только вкусной, но и полезной.
* Учить видеть лишний предмет в зависимости от того, по какому признаку проводится сравнение.
* Закрепить соблюдение детьми правил питания.
* Развивать внимание, мышление, воображение, мелкую моторику рук – из частей собирать целое, активный и пассивный словарь.
* Воспитывать желание заботиться о своём здоровье.

**Словарная работа:** витамины, здоровье, правильно питаться.

**Полиязычный компонент:** «Сәлеметсіңдерме, балалар!» - «Здравствуйте, дети!» - «Hello!», «фрукты» - «жемістер» - «fruit», «овощи» - «көкөністер» - «vegetable».

**Предметно-развивающая среда:** цветные картинки с изображением фруктов, овощей, продуктов питания, макет дерева, огорода, таблицы (4-й лишний), пазлы.

**Техника безопасности:** следить за правильной осанкой.

**Инновации:** ТРИЗ, игровые технологии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| Мотивационно-побудительный | **Утренний круг**Встанем рядышком по кругу,Скажем, здравствуйте друг другу.Нам здороваться не лень,Всем привет и добрый день.Если каждый улыбнётся,Утро доброе начнётся.Здравствуйте, все, кто пришёл к нам сегодня.Здравствуйте, все, кто верит в добро.Мы вас всех любимИ счастья желаем.И мне, и тебе это очень нужно.**Полиязычный компонент:** «Сәлеметсіңдерме, балалар!» - «Здравствуйте, дети!» - «Hello!». | Дети выполняют движения в соответствии с текстом.Здороваются на трёх языках. |
| Организационно-поисковый  | **Cюрпризный момент –** письмо от Бауырсака:«Здравствуйте, ребята! У меня случилась беда, я заболел, говорят, чтобы не болеть, надо правильно питаться. Я старался, ел только всё вкусное – пирожное, мороженое, конфеты, пил пепси-колу. Но, к сожалению, мне становится всё хуже и хуже. Ребята, помогите мне, пожалуйста, разобраться, что мне нужно есть, чтобы не болеть».**Беседа -** «Как вы понимаете, что значит быть здоровым?»**Итог беседы:** Верно, это когда не болеешь, растёшь, когда хорошее настроение, можно гулять по улице, чувствовать в себе силы, многое можно сделать. Нужно правильно питаться. Что это значит? Какие продукты вредные, а какие полезные поможет выяснить игра.**Дидактическая игра****«Полезно или нет»**Рыба, морковь, торт, капуста, пепси-кола, сникерсы, яблоко, шоколад, груша, фанта, огурец, чипсы.**Игра****«Правила приёмы пищи»**Если мой совет хороший,Вы похлопайте в ладоши.На неправильный советВы потопайте – нет-нет.Постоянно нужно есть.Для здоровья очень важноФрукты, овощи, омлет,Творог, ну и простоквашу.Не грызите лист капустный,Он совсем - совсем не вкусный.Лучше ешьте шоколад,Вафли, сахар, мармелад.Зубы вы почистилиИ идёте спать?Захватите булочкуСладкую в кровать.Перед едой мойте руки с мылом.Нужно есть в любое время, даже ночью?Есть горячую пишу?Есть холодную пищу?Есть нужно большими кусками?После еды прыгать и скакать?После еды немного отдохнуть?Разговаривать и смеяться во время еды?**Чтение стихотворения**Чтобы быть всегда здоровым,Бодрым, стройным и весёлымДать я вам совет готова,Как прожить без докторов.Надо кушать помидоры, Кашу утром, суп в обед,А на ужин – винегрет.**Беседа –** «Для чего нужны витамины?»Я открою вам секрет, чтобы быть здоровыми, сильными, красивыми, бороться с микробами, и не поддаваться болезням, кушать витамины. А у витаминов есть имена – А, В, С, Д. - А вы знаете, где живут витамины?Сейчас мы поговорим о витамине А.- В каких продуктах содержится и для чего он важен?- А что это за витамин В?- Где он содержится?- Для чего он нужен?А теперь витамин Д.- В каких продуктах он содержится?- Для чего он полезен?**Итог беседы****Чтение стихотворения**Никогда не унываютИ улыбка на лице,Потому что принимаютВитамины А, В, С, Д.**Физминутка «Обжора»****ТРИЗ – Игра «4 –й лишний»****Полиязычный компонент:** «фрукты» - «жемістер» - «fruit», «овощи» - «көкөністер» - «vegetable».**Пальчиковая игра****«Что за скрип?»****Игра «Собери пазлы»****Анализ:** Чтобы быть здоровым, крепким,Вам даю совет нехитрый.Уважайте все продукты,Ешьте овощи и фрукты. | Дети внимательно слушают воспитателя.Ответы детей.Слушают воспитателя.Дети отвечают, что полезно, а что вредно кушать.Если полезно, то дети хлопают. Если вредно, то дети топают.Слушают педагога.Да.**Чтение стихотворения:**Помни истину простую:Лучше видит только тот,Кто жуёт морковь сыруюИли сок морковный пьёт.**Чтение стихотворения:**Очень важно спозаранкуЕсть за завтраком овсянку.Чёрный хлеб полезен намИ не только по утрам.**Чтение стихотворения:**Рыбий жир всего полезней,Хоть противный, надо пить.Он спасает от болезней,Без болезней лучше жить.Слушают воспитателя.Выполняют физминутку.Выполняют задание.Дети повторяют слова: «фрукты» - «жемістер» - «fruit», «овощи» - «көкөніс-тер» - «vegetable».Выполняют пальчиковую гимнастику.Собирают пазлы. |
| Рефлексивно-корригирующий | Молодцы, ребята! Я думаю, вы помогли Бауырсаку своими знаниями.- А вам было интересно?- Трудно было или легко?- В чём испытывали затруднения?- Что больше всего понравилось?- Какое у вас настроение?**Круг расставания**Мы берём с собой всё самое важное, что было сегодня с нами, всё чему мы научились. | Слушают.Отвечают на вопросы воспи-тателя. Делятся своими впечатлениями.Дети прощаются на трёх языках. |

**Ожидаемый результат:**

**Знать:** в каких продуктах содержатся витамины А, В, С, Д.

**Иметь:** представление о здоровой пищи.

**Уметь:** отвечать на вопросы, играть в коллективе, различать витамины, соблюдать правила питания.