**Гарнова Светлана Николаевна,**

воспитатель второй категории

ГККП «Детский сад № 22»

Отдела образования акимата

города Тараз

**В гости к бабушке Айсулу**

Технологическая карта организованной учебной деятельности в I младшей группе

**Образовательные области:** «Познание», «Коммуникация», «Творчество»

**Раздел:** ознакомление с окружающим, художественная литература, моделирование.

**Форма:** В гости к бабушке

**Программное содержание:** Закрепить знания детей о домашних животных; воспитывать любовь к животным; повышать речевую активность детей. Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы. Формировать навыки умения работать сообща. Развивать психические процессы детей: внимание память, мышление. Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата при произношении гласных звуков по звукоподражаниям. Продолжать развивать мелкую моторику рук. Умение определять предметы в группы один-много. Вызвать положительные эмоции, интерес к процессу лепки пальчиками (использовать приемы прижимания). Закреплять знания детей о домашних животных

**Инновация:** мультимедийная доска, бумбокс.

**Билингвальный компонент:** здравствуйте - сәлеметсізбе, собака – ит, кошка – мысық, до свидания – сау болыңыз.

**Словарная работа:**

**Предметно-развивающая среда:** бабушка, обруч с цветами, ленточка голубого цвета 1м., тряпочные кочки, силуэты барашек, вата.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы действия** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** | **Учёт** |
| **Мотивационно побудительный** | Звучит весёлая музыка. Вот мы с вами поиграли и игрушки чуть устали. Они немного отдохнут, а мы с вами встретим гостей и поздороваемся с ними на русском и казахском языках. Молодцы. Поприветствуем друг друга.  **Круг приветствия**: «Придумано кем-то просто и мудро  При встрече здороваться  Доброе утро». Қайырлы тан.  Ребята по дороге в детский сад я встретила почтальона. Он предал для вас письмо, от бабушки Айсулу! Давайте, прочитаем его!  «Дорогие, ребятки! Я приглашаю вас к себе в гости, в аул. Приезжайте, я вас жду»  На чем можно поехать к бабушке?  Правильно, можно поехать на машине, на лошадке, на автобусе, на самолете. А поедем мы туда на поезде. Давайте с вами прицепим вагончики и отправимся в путь.  ***Колесами стучу, стучу.***  ***Стоять на месте не хочу.***  ***Колесами верчу, верчу.***  ***Садись скорее прокачу.***  ***Паровоз, паровоз***  ***Новенький блестящий***  ***Он детишек повез***  ***Словно настоящий.*** | Внимательно слушают.  Ответы детей.  Встают друг за другом, идут паровозиком. |  |
| **Организационно-поисковый** | Приехали. Дальше отправимся пешком через брёвнышки, перепрыгнем через ручеёк. Вот мы и в ауле.  *Слайд №1 аул.*  **Ароматерапия**.  А вот и домик небольшой,  Дым колечком над трубой,  Видно варится обед,  Есть здесь кто-то или нет?  - Давайте постучимся.  Бабушка: Что за шум? Что за гам? Кто приехал в гости к нам? Проходите, не стесняйтесь, как удобно располагайтесь. Подставляйте ушки, глазки расскажу я вам сейчас про моё домашнее хозяйство.  Ребята, животных у меня очень много, а вот какие, вы угадайте сами:  **Загадка:**  Лежит под крылечком, хвостик колечком,  Громко лает, дом наш охраняет.  *Слайд №2 собака.*  **Дидактическая игра «Громко – тихо»**  - Какую пользу приносит собака людям?  - А, как называется дом у собаки?  - А, что любит кушать собака?  - Но со мной в доме ещё кто-то живет.  **Загадка:**  Я умею чисто мыться  Не водой, а язычком  Мяу как мне часто сниться  Блюдце с теплым молоком.  *Слайд №3 кошка.*  - Правильно – это кошка.  - Как мяукает кошка?  - Что любит кушать кошка?  - А что кошка делает дома?  - Правильно, она любит играть и ловить мышей.  **Малоподвижная игра: «Кошечка»**  Серенькая кошечка, села у окошечка.  Хвостиком виляет, с детками играет.  Ах какая игривая кошечка уронила коробочку с мячиками. Давайте соберём мячи в коробочки по цветам.  **Дидактическая игра «Собери по цвету»**  **Бегущая минутка**. Сколько в руке у тебя мячей? Сколько в коробочке?  Какого цвета мячи в этой коробке? А в этой?  **Билингвальный компонент.**  А теперь давайте подойдем сараю послушаем и посмотрим, кто там живет.  **Дидактическая игра «Отгадай голосок?»**  Дети слушают звуки животных, называют их и говорят, что они дают людям.  *Слайды №4 корова.*  Расскажите потешку про корову  А что дает нам корова?  *Слайд №5 лошадь.*  Про лошадку мы тоже знаем стихотворение  Какую пользу приносит лошадь людям?  Я люблю свою лошадку  Причешу ей шерстку гладко  Гребешком приглажу хвостик  И верхом поеду в гости.  *Слайд №6 дверь сарая.*  Бабушка плачет: - Была у меня овечка, пошла в поле и не вернулась.  Воспитатель: - Не плачь бабушка, наши дети помогут вернуть тебе овечку и не одну, а целое стадо.  **Пальчиковая гимнастика:**  Сначала погреем ладошки  Хлопнем в ладоши –  Раз, два, три.  Ладошки потри!  Три, четыре, пять –  Хлопнем опять!  Техника безопасности при работе с ватой.  **Самостоятельная деятельность детей.**  Индивидуальная помощь детям.  *Слайд №7*  *Слайд №8*  - Ребята, а как называют всех животных, которых мы видели у бабушки?  - Правильно домашние животные, потому, что они живу рядом с человеком и человек за ними ухаживает. Кормит их, строит для них дом. А животные дают людям молоко, мясо, шерсть, ловят мышей, охраняют дом.  Бабушка: - Домашних животных я очень люблю:  Кормлю берегу, ласкаю,  Друзьями своими считаю.  Спасибо, что приехали ко мне в гости, помогли мне – Я вам обязательно к зиме свяжу теплые носочки и варежки. А сейчас я вас угощу баурсаками.  Воспитатель: нам пора возвращаться в детский сад.  Бабушка: До свидания, ребята. Приезжайте ко мне в гости.  *Выключить мультимедийную аппаратуру.*  - один, два, три, четыре, пять – в детском садике опять. | Перешагивают брёвнышки, перепрыгивают ручеёк.  Ах как пахнут  Заинтересовываются.  Собака – ит.  Лают громко и тихо.  Охраняет дом.  Будка.  Косточку.  Кошка – мысық  Мяу-мяу  Колбаску, пить молоко  Спит играет  Собирают мячи в корзинки по цвету  Ответы детей.  Отгадывают по голосу и называют по голосу и называют животного.  Коровушка-коровушка  Рогатая головушка.  Малых деток не бодай  Молочка нам лучше дай.  Рассказывают вместе с воспитателем, стихотворение о лошадке.  Выполняют пальчиковую гимнастику  Проговаривают технику безопасности при работе с ватой.  Практическая работа.  Домашние.  Радуются.  Прощаются с бабушкой.  Повторяют слова за воспитателем. |  |
| **Рефлексивно-корригирующий** | **Итог:**  Вот мы и детском саду.  - Ребята, где вы были?  - Какие животные живут у бабушки?  - Как можно их назвать одним словом?  - Понравилось вам у бабушки?  Всем спасибо. Все молодцы! | Ответы и высказывания детей. |  |

**Ожидаемый результат:**

**Воспроизводят:** какую пользу принося животные человеку, называют домашних животных.

**Понимают:** что человек заботится о домашних животных.

**Применяют:** навык работы сообща, помогают друг другу.