**Гарнова Светлана Николаевна,**

 воспитатель второй категории

ГККП «Детский сад № 22»

 Отдела образования акимата

 города Тараз

**В гости к бабушке Айсулу**

Технологическая карта организованной учебной деятельности в I младшей группе

**Образовательные области:** «Познание», «Коммуникация», «Творчество»

**Раздел:** ознакомление с окружающим, художественная литература, моделирование.

**Форма:** В гости к бабушке

**Программное содержание:** Закрепить знания детей о домашних животных; воспитывать любовь к животным; повышать речевую активность детей. Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы. Формировать навыки умения работать сообща. Развивать психические процессы детей: внимание память, мышление. Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата при произношении гласных звуков по звукоподражаниям. Продолжать развивать мелкую моторику рук. Умение определять предметы в группы один-много. Вызвать положительные эмоции, интерес к процессу лепки пальчиками (использовать приемы прижимания). Закреплять знания детей о домашних животных

**Инновация:** мультимедийная доска, бумбокс.

**Билингвальный компонент:** здравствуйте - сәлеметсізбе, собака – ит, кошка – мысық, до свидания – сау болыңыз.

**Словарная работа:**

**Предметно-развивающая среда:** бабушка, обруч с цветами, ленточка голубого цвета 1м., тряпочные кочки, силуэты барашек, вата.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы действия** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** | **Учёт** |
| **Мотивационно побудительный** | Звучит весёлая музыка. Вот мы с вами поиграли и игрушки чуть устали. Они немного отдохнут, а мы с вами встретим гостей и поздороваемся с ними на русском и казахском языках. Молодцы. Поприветствуем друг друга.**Круг приветствия**: «Придумано кем-то просто и мудроПри встрече здороватьсяДоброе утро». Қайырлы тан. Ребята по дороге в детский сад я встретила почтальона. Он предал для вас письмо, от бабушки Айсулу! Давайте, прочитаем его!«Дорогие, ребятки! Я приглашаю вас к себе в гости, в аул. Приезжайте, я вас жду» На чем можно поехать к бабушке?Правильно, можно поехать на машине, на лошадке, на автобусе, на самолете. А поедем мы туда на поезде. Давайте с вами прицепим вагончики и отправимся в путь.***Колесами стучу, стучу.******Стоять на месте не хочу.******Колесами верчу, верчу.******Садись скорее прокачу.******Паровоз, паровоз******Новенький блестящий******Он детишек повез******Словно настоящий.*** | Внимательно слушают.Ответы детей.Встают друг за другом, идут паровозиком. |  |
| **Организационно-поисковый** | Приехали. Дальше отправимся пешком через брёвнышки, перепрыгнем через ручеёк. Вот мы и в ауле.*Слайд №1 аул.***Ароматерапия**.А вот и домик небольшой,Дым колечком над трубой,Видно варится обед,Есть здесь кто-то или нет?- Давайте постучимся.Бабушка: Что за шум? Что за гам? Кто приехал в гости к нам? Проходите, не стесняйтесь, как удобно располагайтесь. Подставляйте ушки, глазки расскажу я вам сейчас про моё домашнее хозяйство.Ребята, животных у меня очень много, а вот какие, вы угадайте сами:**Загадка:**Лежит под крылечком, хвостик колечком, Громко лает, дом наш охраняет. *Слайд №2 собака.* **Дидактическая игра «Громко – тихо»**- Какую пользу приносит собака людям?- А, как называется дом у собаки?- А, что любит кушать собака?- Но со мной в доме ещё кто-то живет.**Загадка:**Я умею чисто мытьсяНе водой, а язычкомМяу как мне часто снитьсяБлюдце с теплым молоком.*Слайд №3 кошка.*- Правильно – это кошка.- Как мяукает кошка?- Что любит кушать кошка?- А что кошка делает дома?- Правильно, она любит играть и ловить мышей.**Малоподвижная игра: «Кошечка»**Серенькая кошечка, села у окошечка.Хвостиком виляет, с детками играет.Ах какая игривая кошечка уронила коробочку с мячиками. Давайте соберём мячи в коробочки по цветам.**Дидактическая игра «Собери по цвету»****Бегущая минутка**. Сколько в руке у тебя мячей? Сколько в коробочке?Какого цвета мячи в этой коробке? А в этой?**Билингвальный компонент.**А теперь давайте подойдем сараю послушаем и посмотрим, кто там живет.**Дидактическая игра «Отгадай голосок?»**Дети слушают звуки животных, называют их и говорят, что они дают людям.*Слайды №4 корова.*Расскажите потешку про коровуА что дает нам корова?*Слайд №5 лошадь.*Про лошадку мы тоже знаем стихотворениеКакую пользу приносит лошадь людям?Я люблю свою лошадкуПричешу ей шерстку гладкоГребешком приглажу хвостик И верхом поеду в гости.*Слайд №6 дверь сарая.* Бабушка плачет: - Была у меня овечка, пошла в поле и не вернулась.Воспитатель: - Не плачь бабушка, наши дети помогут вернуть тебе овечку и не одну, а целое стадо.**Пальчиковая гимнастика:**Сначала погреем ладошкиХлопнем в ладоши –Раз, два, три.Ладошки потри!Три, четыре, пять – Хлопнем опять!Техника безопасности при работе с ватой.**Самостоятельная деятельность детей.**Индивидуальная помощь детям.*Слайд №7**Слайд №8*- Ребята, а как называют всех животных, которых мы видели у бабушки?- Правильно домашние животные, потому, что они живу рядом с человеком и человек за ними ухаживает. Кормит их, строит для них дом. А животные дают людям молоко, мясо, шерсть, ловят мышей, охраняют дом.Бабушка: - Домашних животных я очень люблю:Кормлю берегу, ласкаю,Друзьями своими считаю.Спасибо, что приехали ко мне в гости, помогли мне – Я вам обязательно к зиме свяжу теплые носочки и варежки. А сейчас я вас угощу баурсаками.Воспитатель: нам пора возвращаться в детский сад.Бабушка: До свидания, ребята. Приезжайте ко мне в гости.*Выключить мультимедийную аппаратуру.*- один, два, три, четыре, пять – в детском садике опять. | Перешагивают брёвнышки, перепрыгивают ручеёк.Ах как пахнутЗаинтересовываются.Собака – ит.Лают громко и тихо.Охраняет дом.Будка.Косточку.Кошка – мысықМяу-мяуКолбаску, пить молокоСпит играетСобирают мячи в корзинки по цветуОтветы детей.Отгадывают по голосу и называют по голосу и называют животного.Коровушка-коровушкаРогатая головушка.Малых деток не бодайМолочка нам лучше дай.Рассказывают вместе с воспитателем, стихотворение о лошадке.Выполняют пальчиковую гимнастикуПроговаривают технику безопасности при работе с ватой.Практическая работа.Домашние.Радуются.Прощаются с бабушкой.Повторяют слова за воспитателем. |  |
| **Рефлексивно-корригирующий** | **Итог:** Вот мы и детском саду.- Ребята, где вы были?- Какие животные живут у бабушки?- Как можно их назвать одним словом?- Понравилось вам у бабушки?Всем спасибо. Все молодцы! | Ответы и высказывания детей. |  |

**Ожидаемый результат:**

**Воспроизводят:** какую пользу принося животные человеку, называют домашних животных.

**Понимают:** что человек заботится о домашних животных.

**Применяют:** навык работы сообща, помогают друг другу.