**Жданкина Лариса Владимировна,**

учитель начальных классов,

КГУ «СОШ № 59»,

город Караганда

 **ПИСЬМЕННОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО**

**УРОК МАТЕМАТИКИ**

**(4 класс)**

**Тема:** Письменное умножение и деление на однозначное число (608\*4, 6008\*4, 2432:4, 24032:4).

**Цель:** совершенствование письменных приёмов умножения и деления на однозначное число.

**Задачи:**1) отрабатывать навыки письменного умножения и деления вида (608\*4, 6008\*4, 2432:4,

 24032:4) , основываясь на алгоритм; совершенствовать умение решать задачи на зависимость

 между производительностью, временем, затраченным на работу и выполненной

 работой;

 2) развивать познавательный интерес, внимание, память, математическую речь;

 3) воспитывать положительную мотивацию к предмету, самостоятельность, чувство дружбы и

 взаимопомощи.

**Оборудование:** картины с изображением сказочных героев, монетки, карточки.

Ход урока

I. Орг. момент.

 - Ребята, сегодня мы проведём необычный урок.

 - Начать урок я хотела бы такими словами:

 “Если человек за день
 не получил ни каких знаний,
 значит, день прошел зря…”

 - Дайте себе установку, чтобы наш урок не прошел зря, и чтобы каждый из вас поднялся на

 очередную ступень знаний.

 - У нас на уроке сегодня много гостей. Но в гостях у нас не только учителя, но и герои одной из самых

 любимых детьми сказок. Каждый герой приготовил для нас задание, и только выполнив все задания

 мы сможем добраться до волшебного ключика, который поможет нам открыть сундук.

II.Устный счет: (Папа Карло)

 - Задания для устного счета приготовил нам папа Карло.
1) Индивидуальные карточки.

2) Действия с дробями.

 Найдите:

 1/7 числа 280 1/3 часа = …. мин

 1/3 числа 3000 1/5 т = … кг

 1/6 числа 24 0 1/4 суток = … часов

 1/4 числа 32 1/2 дм = … см

 1/10 числа 200 1/3 года = … месяца

3) Решение задач.

* Лиса Алиса, пока  путешествовала в ящике с апельсинами, съедала по одному апельсину на завтрак и обед и два на ужин. Сколько апельсинов она съела за неделю путешествия?  (28)
* Кот Базилио работает в магазине: проверяет, хорошие ли апельсины привозят из Африки. Он открывает ящики и съедает каждый сотый апельсин. Если они хорошие, то их продают, а если плохие – выбрасывают.  Кот Базилио открыл 5 ящиков по 60 апельсинов. Сколько апельсинов он съел? (3)

III. Изучение нового материала.

1. Ну а теперь мы откроем тетради, запишем число, классная работа.
2. У вас на столах лежат листы с примерами. (Мальвина)

608\*4 6008\*4 2432:4 24032:4

805\*5 8005\*5 4025:5 40025:5

706\*6 7006\*8 5648:8 56048:8

- В чем схожесть этих примеров? В чем различие?

- Ребята, над какой темой мы с вами работаем на протяжении нескольких уроков?

- Как вы думаете, чем мы сегодня будем заниматься на уроке?

- Сегодня мы продолжим изучение письменного умножения и деления на однозначное число.

- Положите перед собой лист самооценки и отметьте уровень своих знаний по “Шкале знаний” на

 начало урока. (Артемон)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Начало урока*** | ***Конец урока*** |
| ***Мои знания*** | 1050 | 1050   |

- Как вы уже убедились, перед вами лежат карточки с примерами нового вида. Вам необходимо

 выполнить группой решение предложенных примеров по новой теме. Прежде чем вы начнете

 решать примеры вам нужно будет поработать с памяткой - алгоритмом. (АЛГОРИТМ)

- Когда вы закончите решение примеров, одному представителю от группы нужно будет объяснить

 решение у доски.

IV. Физминутка. (Буратино)

 Буратино подустал
 Из-за парты ловко встал.
 Раз - присел, два - привстал,
 Головою помотал
 И на месте побежал.
 Карабаса подразнил,
 К новым знаньям поспешил!

V. Закрепление знаний.

1. Решение задачи: (Пьеро).

 Работа по учебнику стр. 75 № 5.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Производительность | Время работы | Объем работы |
| До | ? д/ч одинаковая | ? ч. 5 ч | 100 д. |
| После | ? д/ч | ? ч. |  |

1) 100+150=250(д.) – всего.

2) 250:5=50(д/ч) – производительность.

3) 100:50=2(ч.) - до обеда.

4) 150:50=3 (ч.) – после обеда.

 Ответ: 2ч., 3ч.

 2) Геометрические задачи. Работа в парах. (Карабас Барабас)

|  |  |
| --- | --- |
| Ф. И.  |  |
| Вычисли периметр прямоугольника со сторонами 6 дм и 10 дм.  | S = a · aS = |
| Сторона квадрата 8 см. Чему равна его площадь? | V = a · b · cV = |
| Длина книги в форме прямоугольного параллелепипеда 20 см, ширина 10 см, высота 3 см. Вычисли объём книги. | P = (a + в ) · 2P= |

VI. Домашнее задание.

 Стр. 75 № 8, № 9.

VII. Рефлексия.

 А теперь каждому из вас необходимо оценить свою работу на уроке.

 На том месте, где Буратино закапывал монеты выросло дерево. На столе у вас лежат листики

 разных цветов. Вам нужно выбрать один листик и прикрепить его к дереву.

* Уверен в своих знаниях по данной теме – жёлтый листик.
* Нужно еще повторить – оранжевый листик.
* Нуждаюсь в помощи – зелёный листик.

 **-** Спасибо за вашу работу!