**Калекова Н.А.,**

Осш «Казаннын ХХХ жылдыгы**»**

**Развитие речи учащихся по теме «Весна»**

Краткосрочный план урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс :** 4 | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели обучения, кото-рые необходимо дос-тичь на данном уроке** | 4.1.1.1 Слушать и понимать устную речь.  4.2.1.1 .Использовать необходимые слова для поддержания разговора.  4.3.1.1 Читать текст, используя выборочное чтение, чтение по цепочке.  4.5.1.2. Согласовывать имена прилагательные с именами существительными, существительные с глаголами. |
| **Цели урока** | **Все учащиеся смогут**: читать слова, словосочетания и предложения |
| **Большинство уч-ся будут уметь:** определять времена года, называть месяцы. |
| **Некоторые уч-ся смогут:** перевести и пересказать текст, решать кроссворды, составлять вопросы. |
| **Языковая цель** | **Учащиеся могут:** писать слова с орфографической нормой |
| **Ключевые слова и фразы:** времена года, год, зима, весна, лето, осень, |
| **Стиль языка, подходящий для диалога/письма в классе**  Книжный, разговорный |
| **Вопросы для обсуждения:** Как вы думаете можно ли обойтись без времен года? |
| **Можете ли вы сказать, почему…**нам нужны слова, обозначающие времена года**?** |
| **Подсказки:** справочник по русскому языку |
| **Предыдущее обучение** | Тема «Весной» |

**План**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые сроки** | **Планируемые действия замените (записи ниже запланированными действиями)** | **ресурсы** |
| **Начало урока**  5 минут  **Психологи**  **ческий настрой** | **Деление на группы:**  1-ая группа: «Подснежники»  2-ая группа: «Одуванчики»  3-ья группа: «Тюльпаны»  4-ая группа: «Маки».  **Опрос домашнего задания по методу «Горячий стул»** (перевод слов, словосочетаний и предложений) | Муз.  сопровождение  Карточки с рисунками  Стул |
| **Середина урока**  30 минут  **Физминутка**  5 минут | **Раскрытие темы**: слушание детской песни «ВЕСНА».  **И**  **Словарный диктант**  *Зима, весна, лето, осень, год, календарь, погода, туча, туман, апрель.*  **ФО**  **Взаимопроверка**  **Критерий**  ***0-1 ошибок – “5”***  ***2-3 ошибок – “4”***  ***3-4 ошибок – “3”***  **И**  **Метод «Чтение про себя»**  (Какие слова вам не понятны?)  **Словарная работа**  **Г**  **Метод «Чтение по цепочке» Упражнение 6** (стр. 82)  **ФО «Большой палец»** (оценивание групп)  **Загадки про весну**  (Загадка – отгадка: словарная работа)  1.Из-под снега расцветает, раньше всех весну встречает.  2.Снежок растаял и с полей  Бежит проворливый…  3.Желтые, пушистые  Шарики душистые.  Их укроет от мороза  В своих веточках…    **Г**   1. Составление постера «Весна» 2. Составление кроссворда 3. Синквейн 4. Тесты на соответвтвие   **ФО «Большой палец»** (оценивание группы) | ИКТ,стикеры,  постеры.маркеры  Текст «Весна»  Учебник  А-4  ИКТ  А-3, маркеры |
| **Конец урока**  5 минут | **Беседа:**  *1. Ребята, какое сейчас время года?*  *2. А какое время года было перед этим?*  *3. А какое время года будет после этого?*  Домашнее задание: упр.7 выучить наизусть  Обратная связь |  |