**Калекова Н.А.,**

Осш «Казаннын ХХХ жылдыгы**»**

**Развитие речи учащихся по теме «Весна»**

Краткосрочный план урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс :** 4   | **Количество присутствующих:**  | **Количество отсутствующих**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Цели обучения, кото-рые необходимо дос-тичь на данном уроке** | 4.1.1.1 Слушать и понимать устную речь.4.2.1.1 .Использовать необходимые слова для поддержания разговора.4.3.1.1 Читать текст, используя выборочное чтение, чтение по цепочке.4.5.1.2. Согласовывать имена прилагательные с именами существительными, существительные с глаголами. |
| **Цели урока** | **Все учащиеся смогут**: читать слова, словосочетания и предложения |
| **Большинство уч-ся будут уметь:** определять времена года, называть месяцы.  |
| **Некоторые уч-ся смогут:** перевести и пересказать текст, решать кроссворды, составлять вопросы. |
| **Языковая цель** | **Учащиеся могут:** писать слова с орфографической нормой |
| **Ключевые слова и фразы:** времена года, год, зима, весна, лето, осень,  |
| **Стиль языка, подходящий для диалога/письма в классе**Книжный, разговорный |
| **Вопросы для обсуждения:** Как вы думаете можно ли обойтись без времен года? |
| **Можете ли вы сказать, почему…**нам нужны слова, обозначающие времена года**?** |
| **Подсказки:** справочник по русскому языку |
| **Предыдущее обучение** | Тема «Весной» |

**План**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые сроки** | **Планируемые действия замените (записи ниже запланированными действиями)** | **ресурсы** |
| **Начало урока** 5 минут**Психологи****ческий настрой** |  **Деление на группы:** 1-ая группа: «Подснежники»2-ая группа: «Одуванчики»3-ья группа: «Тюльпаны»4-ая группа: «Маки».**Опрос домашнего задания по методу «Горячий стул»** (перевод слов, словосочетаний и предложений) | Муз.сопровождение Карточки с рисункамиСтул  |
| **Середина урока** 30 минут**Физминутка**  5 минут | **Раскрытие темы**: слушание детской песни «ВЕСНА».**И****Словарный диктант***Зима, весна, лето, осень, год, календарь, погода, туча, туман, апрель.***ФО****Взаимопроверка****Критерий*****0-1 ошибок – “5”******2-3 ошибок – “4”******3-4 ошибок – “3”*****И****Метод «Чтение про себя»**(Какие слова вам не понятны?)**Словарная работа****Г****Метод «Чтение по цепочке» Упражнение 6** (стр. 82) **ФО «Большой палец»** (оценивание групп)**Загадки про весну**(Загадка – отгадка: словарная работа)1.Из-под снега расцветает, раньше всех весну встречает.2.Снежок растаял и с полейБежит проворливый…3.Желтые, пушистыеШарики душистые.Их укроет от морозаВ своих веточках… **Г**1. Составление постера «Весна»
2. Составление кроссворда
3. Синквейн
4. Тесты на соответвтвие

**ФО «Большой палец»** (оценивание группы) | ИКТ,стикеры, постеры.маркерыТекст «Весна»УчебникА-4ИКТА-3, маркеры |
| **Конец урока** 5 минут | **Беседа:***1. Ребята, какое сейчас время года?* *2. А какое время года было перед этим?* *3. А какое время года будет после этого?* Домашнее задание: упр.7 выучить наизустьОбратная связь |  |