**Нурмаганбетова Шарипа Тынашевна**,

учитель русского языка и литературы

**Б.Момышулы. "За нами Москва"**

|  |
| --- |
| **Предмет: Русский язык и литература РЯ2** |
| **Раздел : День победы:почему мы должны помнить** |
| **Количество присутствующих:****Количество отсутствующих:** |
| **Цели обучения:** | С4. определять основную мысль текста, опираясь на содержание текстаГ4. создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествования) на основе личных впечатлений и наблюденийП2. излагать сжато содержание текста на основе прослушанного прочитанного и/или аудиовизуального материала |
| **Цели урока:** | **Все учащиеся:**понимают и смогут определить основную мысль текста, излагать сжато содержание текста **Большинство учащихся:**смогут создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествования) на основе личных впечатлений и наблюдений**Некоторые учащиеся:** смогут сделать выводы, обобщить и доказать значимость самоотверженного героизма во время ВОВ, используя эмоционально-окрашенную лексику, эпитеты, сравнения, фразеологизмы и олицетворения. |
| **Языковая цель** | **Учащиеся могут:** создать творческие работы, соблюдая лексико-грамматические нормы |
| **Ключевые слова и фразы:** военная топографическая карта,требовать выполнения приказа |
| **Полезные фразы для диалога и письма:**героизм, подвиг, самоотверженность |
| **Письменные подсказки***:*клише интервью |
| **Критерии оценивания** | Определяет лексическое значение слов учебно-образовательной тематики:Создает аргументированное высказывание на основе личных наблюдений:Создает творческую работу, описывая собственные ощущения,с использованием эмоциональной лексики, эпитетов, сравнений, фразеологизмов и олицетворений. |
| **Межпредметная связь** | История, литература |
| **Предварительные знания** | А.Бек "Волоколамское шоссе" |
| План |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность** | **Ресурсы** |
| **Начало****5 минут** | **Организационный момент****1.Психологический настрой к уроку**А) Выразительное чтение стихотворения М.Светлова "Неизвестному солдату"**2.Стратегия "Стоп кадр"****(**Показ фрагментов из документальных фильмов)Ответить на вопросы по просмотренному материалуА)Что вы увидели?Б)Что вы знаете о войне?В)Есть ли среди ваших близких участники войны?**С какими произведениями о войне мы знакомились на предыдущих уроках?** | М.Светлов "Неизвестному солдату ФО устная похвала |
| **Середина** **35 минут** |  **1.Сообщение темы урока, запись в рабочих тетрадях**  А)Словарная работаКолея-углубление от колес на дорогеХранить за семью замками-хранить в строгом секретеРаскатистый- очень громкий, длительныйБ) **«Назови героя»** Кто на портрете? Что вы о нем знаете?(показать портреты В.Панфилова и Б. Момышулы) 3) Что вы знаете о Бауыржан Момышулы?ІІ.**Работа над содержанием произведения.**Самостоятельное чтение текста произведения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Дескрипторы** |
|  Определяет основную тему урока, сжато излагает содержание текста | На основе вопросов по просмотренному материалу определяет основную тему |
| По изученному материалу рассказывает о генерале Панфилове и комбате Б.Момышулы |

**4.Групповая работа**  **Стратегия «Карта истории»**Разделить текст на 3 части .Каждая группа по своему отрывку составляет последовательный органайзер «Карта истории», защищают постер.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Дескрипторы** |
|  Создает аргументированное высказывание на основе личных впечатлений |  Создает аргументированное высказывание, определяя черты характера героев |
| На основе личных впечатлений и наблюдений, создает аргументированное подробное высказывание |

**5. Дифференцированное задание** 1. Синквейн к слову "Война"2. Стратегия "РАФТ"( Письмо солдату)3. "Интервью с В. Панфиловым"

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Дескрипторы** |
| Выполняет творческую работу с использованием эмоционально-окрашенной лексики | Создает творческую работу |
| Создает творческую работу с определенными выводами и обобщениями, используя эмоционально-окрашенную лексику |

 |  ПортретТекст рассказа«Карта истории»(Событие, деталь, рисунок)ФО "Большой палец"Алгоритм "Синквейн","Рафт"Клише интервьюІ |
| **Конец****5 минут** |  **Рефлексия** "Незаконченное предложение"Я думаю, что ...Мне кажется, что...Я хотела бы, чтобы...**«Прошла война, прошла страда,****но боль взывает к людям.****Давайте, люди, никогда об этом не забудем».** **(А.Твардовский)** Домашнее задание: І.Выучить стихотворение о войнеІІ. Подготовить сообщение о Б.МомышулыІІІ.Написать эссе на тему "Почему мы должны помнить"  |  |