**Нусупов Бауыржан Несипкулович,**

учитель русского языка и литературы, истории

Екиашинская средняя школа

Сарканский район

Алматинская область

**Повышение учебной мотивации у школьников**

**Цель:** выявить наличие интересов у старшеклассников, познакомить с видами мотивов, способствовать формированию мотивации познавательной деятельности, изучить влияние мотивации на успеваемость учащихся

**Ожидаемые результаты**: участники коучинга знакомятся с различными видами мотивации, узнают каким образом они формируются и как могут повлиять на успешность учебного процесса.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы проведения коучинга** | **Время** | **Действия коуча и действия участников коучинга** |
| Приветствие | 3 мин | Коуч приветствует участников коучинга, сообщает тему и цель коучинга. |
| Разбор ситуации | 5мин |  **Просмотр видео./Ералаш/** **Под окнами дома** пожилого человека повадились играть дети. Каждый вечер они собирались на лужайке перед его домом, бегали, шумели, чем сильно ему мешали. Никакие просьбы и уговоры играть подальше от его дома не помогали. Он долго мучился вопросом: что же с ними делать и придумал - он вышел к детям и сказал:-Вы очень здорово сегодня бегали, резвились и кричали. За это каждый из вас получит сегодня по 100 тенге. Можете себе представить реакцию детей?! Мало того, что они получали удовольствие от игры, они получили еще и **деньги**. Дети были очень довольны. На следующий день хозяин дома вышел к играющим детям и сказал:- Знаете, дети, сегодня мои обстоятельства изменились, и я могу вам дать лишь по 50 тенге". Дети взяли деньги, но играли и кричали уже с меньшим энтузиазмом. На следующий день этот мудрый человек раздал детям по 20 тенге сказал:- Приходите еще и завтра, я вам дам по 5 тенге. На это дети ответили: "**Вот еще! Будем мы тут бегать и кричать за какие-то 5 тенге!**".Таким образом пожилой человек избавился от шума под своими окнами. О чем же эта история? |
| Создание рабочих групп  | 5мин | По дате рождения участников коучинга  |
| Работа в группах | 10мин | 1. 1-й группе составить причины спада школьной мотивации,
2. 2-й стимулирование познавательной деятельности,
3. 3-й-формирование мотивов
 |
| Теоретический материал | 8мин | Презентация: «Повышение мотивации учащихся»Презентация: «Стимул в человеческой жизни» |
| Осмысление  | 12 мин | Задание : составить диаграмму Венна «Мотивация – Стимул» |
| Создание «ситуации успеха» | 9 мин | **Размышление над ситуациями** |
| Итоговая рефлексия | 6 мин | Коуч просит участников коуч занятия подвести итоги занятия и сказать: Мы изучили сегодня…..Мы справились хорошо…..Группа справилась хорошо…. Вы хотите узнать больше о…..Было непонятно …… |