**Мейрамова Сара Сагатовна,**

Школа КГУ «Средняя школа –лицей №2»

**Живая вода**

План урока самопознания

Ценность : Вода- источник жизни и здоровья

Качества: Бережное отношение к природе, ответственность и позитивное мышление

Класс 4 «В» Кол-во уч-ся14

|  |  |
| --- | --- |
| Цель: Углубить знания о воде, как источнике жизни и здоровья.  Задачи:  1)Расширить представление учащихся об особенностях единства всего сущего  2)Развивать навыки не причинения вреда всему сущему  3)Воспитывать позитивное мышление, бережное отношение к воде | Ресурсы:(материалы, источники)  Презентация:  «Живая вода»  Видеоролик  «Влияние мысли на структуру воды»  Волшебная композиция «Хрустальная грусть»  Песенка «Капельки»  Негромкая спокойная музыка). |
| Приветствие:  ЗДРАВСТВУЙ , МИР!  ЗДРАВСТВУЙ,ДРУГ!  ЗДРАВСТВУЙ, МИГ!  ЗДРАВСТВУЙ, ВЕК!  ЗДРАВСТВУЙ, ДОБРЫЙ ЧЕЛОВЕК!  Ход урока:   1. **Орг.момент. Позитивный настрой.**   1.**Мысленное подводное путешествие**.  - Попрошу вас сесть в круг, руки на коленях или на столе, ноги не скрещиваются.  **Учитель:**  - Закройте глаза и сделайте несколько глубоких вдохов; расслабьте тело. Через несколько секунд мы отправляемся в путешествие на дно моря.  Представьте, что вы идете по берегу моря. Прислушайтесь к мягкому всплеску волн и крику чаек. Почувствуйте песок под босыми ногами. На расстоянии вы видите черную точку: когда она приближается, вы понимаете, что это дельфин. Он приплыл, чтобы взять вас с собой на дно моря. Он терпеливо ждет вас. Медленно заберитесь к нему на спину, держитесь крепко и отправляйтесь в путь. Как замечательно плыть под водой, когда вы чувствуете себя в безопасности и удобно на спине у дельфина. Посмотрите вокруг: сколько здесь ярких красивых, рыбок, скользящих как радуга туда-сюда. Опускаясь вглубь моря, смотрите, как меняется все вокруг, сколько причудливых водорослей покачивается в воде. До чего забавный и увлекательный мир здесь под водой. Заметили ли вы какая здесь глубокая, полная тишина. Побудьте в этом состоянии покоя. (Учитель может помолчать несколько секунд).  А сейчас приготовьтесь в обратный путь наверх, в наш мир. Посмотрите как следует вокруг. Рассмотрите еще раз все удивительные цвета и прислушайтесь к тишине. Как освежающе действует на нас такой покой. Теперь дельфин отправляется в обратный путь. Вы достигаете поверхности воды и приближаетесь к берегу. Спуститесь с дельфина, погладьте его и поблагодарите за то, что он взял вас в такое интересное путешествие.  Возвратитесь в класс и вернитесь на ваше место. Через несколько секунд вы откроете глаза, но попробуйте сохранить в себе это ощущение покоя и тишины. | Позитивный настрой  Следите за тем, чтобы они держали спину прямо. |
| **2.Проверка домашнего задания.**  Ребята, вам было на дом задание приготовить пословицы на разных языках  Пословицы и поговорки  Что означает каждая пословица?  Как вы ее понимаете?  Итак, Вода образует гидросферу- водную оболочку нашей планеты . Вода присутствует всюду на Земле. Она является одной из могущественных владычиц Земли, влияет на Землю, как архитектор и скульптор, влияет на климат и на жизнь на Земле. Вода дарит людям свою энергию. Она же является средой обитания для многих животных. |  |
| **3.Позитивное высказывание (цитата**).  Обратите внимание на высказывание великого художника Леонардо да Винчи  «Воде была дана волшебная сила-стать соком жизни на Земле»  Вопросы: Что значит дана «волшебная сила»?  Как вы понимаете выражение «сок жизни»? | Ответы учеников | |
| 4.**Видеоролик «Влияние мысли на структуру воды»**  Открытия японского ученого Мосару Эмото показывают,что вода- это универсальный носитель информации,в котором в форме кристаллов записываются слова и мысли человека.  Вывод: Нужно задумываться над тем,что мы произносим.Человек на 70 процентов состоит из воды.Что мысли могут сделать с человеком.Какие эмоции превращают обычную воду в «живую» | Видеоролик «Влияние мысли на структуру воды» | |
| 5**.Творческая деятельность, групповая работа.**  -Ребята!  Вам нужно разобраться с секретами воды с точки зрения таких наук как биология, физика и экология.  А для этого вам надо ответить на вопрос и разделиться на группы.  В каких состояниях может быть вода ?- в твердом, жидком и газообразном -это снежинки, капли, облака.  На доске вода представлена в трех состояниях.  Дети! Выберите себе знаки воды (снежинки, капли, облака).  Каждая группа выбирает спикера, который будет защищать свой проект | Дети делятся на группы и рассаживаются.  Работают под композицию «Хрустальная грусть» Обсуждение ,работа кластером, защита проекта. | |
| **6.Групповое пение.**  Песня «Капельки прыг-прыг!»  1. С неба капельки летели  В ручейки попасть хотели  И захватывая дух  Капельки упали! Ух!  Припев  Капельки прыг-прыг!  Капельки хлоп-хлоп!  Капельки топ-топ!  2.С неба капельки летели  Ручейками побежали  Побежали ручейки  И прозрачны, и легки. | Слайд со словами и минусовкой «Капельки прыг-прыг!» | |
| **7.Домашнее задание.**  Задание №4 стр 71 | Негромкая спокойнная музыка). | |
| 8.Заключительная минута тишины.  Давайте постараемся сделать все, чтобы ваши мысли и слова будут хорошими, а вода будет только живой.  Ребята спасибо вам за активное участие! Досвидание! |