***Соболевская Галина Болеславовна***

*учитель начальных классов*

 *КГУ «Вишневская СШ»*

 *Тайыншинского района*

 *Северо-Казахстанской области*

|  |
| --- |
| **Тема урока: Правописание падежных окончаний имен существительных 1 склонения** |
| **Дата: 8.11.2017** |
| **КЛАСС: 4** |
| **Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке** | - содействовать развитию умения определять падежи существительных единственного числа 1 склонения;- совершенствовать умение правильно писать безударные окончания, употреблять разные падежные формы имен существительных, развивать творческую мыслительную деятельность. |
| **Предыдущее обучение** | «Склонение существительных» |
| **План** |
| **Планируемые сроки** | **Планируемые действия**  |  |
| Начало урока | 1. **Создание коллаборативной среды.**

Упражнение «Кто быстрее?»**Цель**: сплочение коллектива.**Ход упражнения**: Группа должна быстро, без слов, построить, используя всех игроков команды, следующие фигуры:* треугольник;
* букву;
* птичий косяк.

**2. Опрос домашнего задания. Стратегия «Лови ошибку».**- В русском языке 7 падежей?- Склонение – это изменение существительных по числам.- Существительные имеют 2 склонения.- К 1 склонению относятся существительные женского рода с окончаниями –а, -я. - Ко 2 склонению относятся существительные среднего рода с нулевым окончанием.- К 3 склонению относятся существительные женского рода с окончаниями –а, -я.Давайте вспомним стихотворение, которое выучили на прошлом уроке. **Три склонения имён существительных.**Существительным зовусь,На три склонения делюсь:1 склонение – с окончаньем – А и Я –Рода женского и мужского, друзья.2 склонение – род мужской без окончанья,А средний род – О – Е – плавное звучанье.3 склонение – род женский с Ь на конце всех словЗапомни - это правило для всех учеников! |
| Середина урока | **3. Стадия вызова.****Постановка проблемы**На доске:*Идем по горе, по улиц..., по тропинк...*Допишите безударные окончания существительных.Что для этого нужно сделать?- Подумайте и скажите, чем мы сегодня будем заниматься на уроке?- **Какая цель нашего урока?***Научиться правильно писать безударные окончания существительных 1 склонения****.*****4. Стадия осмысления. Работа в группе. Работа по карточке.** Ваша задача – определить допущены ли ошибки или нет. Если да, то исправьте.И.п дядя, книгаР.п. дяде, книгеД.п. дяди, книгиВ.п. дядю, книгуТ.п. дяди, книгиП.п. о дяди, книгиПосле того, как вы исправили ошибки, что вы заметили? В каких падежах окончания существительных совпадают?- Сделайте вывод, как правильно написать безударные окончания существительных 1 склонения?- Прочитайте в учебнике правило на стр. 98.**Практическая работа. Работа по учебнику.**Упражнение 201 выполняется коллективно. Списать, вставить окончания и определить падеж существительных.Упражнение 204. Дописать окончания существительных, указать падеж и объяснить в каких падежах пищется окончание –и, а в каких –и. |
| Конец урока | **5. Стадия рефлексии.** - Вспомните, какую цель вы поставили в начале урока и достигли вы ее или нет?- Так чему же вы сегодня научились на уроке?- А теперь давайте проверим, как вы усвоили новый материал при помощи*стратегии «Данетка»*1. К 1 склонению относятся существительные женского рода с окончаниями –а, -я.2. Существительные 1 склонения в Р.п. имеют окончание –е.3. Существительные 1 склонения в Д.п. и П.п. имеют окончание –е.4. Существительные одного и того же склонения имеют одинаковые ударные и безударные падежные окончания.5. Существительные 1 склонения в В.п. имеют окончание –е.**Стратегия «Впечатление».** C:\Users\133\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\hello_html_4f6eb17c.png**- Ребята, подумайте и закрасьте ту часть круга, которая соответствует вашему впечатлению от урока.** **Выставление оценок.**Наш урок подошел к концуИ умный вид вам всем к лицу,Все вы милы и симпатичныИ отвечали на «отлично».**6. Домашняя работа.**  |   |