Сайдалина Жанар Аскаровна,

учитель математики,

КГУ «Чистопольская средняя школа»

Северо-Казахстанская область

район имени Габита Мусрепова

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Тема урока:* | **Решение линейных уравнений с одной переменной** и текстовых задач | | |
| ***Цели урока*** | Развитие у учащихся навыков решения линейных уравнений, тренировка способности к их практическому использованию в ходе решения текстовых задач, ориентированных на задания тестов международного исследования PISA | | |
| ***Задачи*** | **Дидактическая:**  - Повторить алгоритм решения линейных уравнений  - Формировать навыки к практическому использованию алгоритма решения линейных уравнений.  - Развивать критическое мышление, навыки групповой работы, умение вести диалог.  **Воспитательная:**  - Развивать интерес учащихся к предмету математика.  - Стимулировать учащихся к творческому подходу при выполнении заданий.  - Воспитывать коллективизм, взаимопомощь.  - Воспитывать в учениках уверен­ность в своих силах. | | |
| ***Тип урока*** | Обобщение и систематизация знаний учащихся | | |
| ***Формы и методы работы:*** | Индивидуальная, парная, групповая, коллективная. | | |
| ***Оборудование*** | интерактивная доска, презентация, бумага А3, фломастеры, раздаточный материал. | | |
| ***Результаты обучения для учащихся*** | * Знать определение линейных уравнений с одной переменной, свойства линейного уравнения с одной переменной, знать определение модуля. * Понимать эти свойства; * уметь применять свойства линейных уравнений для решения текстовых задач. | | |
| ***Основные идеи, отработанные по теме урока*** | Определение линейного уравнения с одной переменной, свойств линейных уравнений. | | |
| **Ход урока** | | | |
| ***Этапы проведения урока*** | **Время**  **90 мин** | **Действия преподавателя** | **Действия учеников** |
| ***Организация класса*** | 2 мин. | 1.Приветствие учащихся.  2. Продолжить фразу: «Сегодня на уроке мы будем…» | Учащимся раздаются лестницы успеха, чтобы оценить свой уровень в конце второго урока. |
| **I этап** –  *Целеполагание* | 2 мин | Объявление темы и целей урока. | Учащиеся получают инструкцию по работе с оценочными листами и настраиваются на урок. |
| **II этап –**  *Актуализация знаний учащихся*  *вызов* | 5 мин | Задание «Найди тождественно равные выражения» | Учащиеся получают лист с логическим заданием, выполняют. |
| ***III этап –***  *Устная работа, индивидуальная работа* | 15 мин | Повторение изученного материала (устная работа) + работа у доски трех учащихся по индивидуальным заданиям | Учащиеся получают листы с устной работой, работают индивидуально у доски, далее, по завершению устной работы выставляют себе баллы в оценочный лист. |
| **IV этап** – Работа в парах.  Взаимопроверка | 10мин | Задание: «Сопоставь уравнение и его корень» | Учащиеся выполняют задание и проверяют решение, выставляют баллы за данное задание в свой оценочный лист |
| **V этап.** Самостоятельная работа | 10 мин | Задание: «Составь математическую модель к текстовой задаче» | Работа по вариантам самостоятельно с дальнейшей проверкой у доски. |
| **VI этап.** Фронтальная работа. | 10 мин | Решение задачи Диофанта. | Совместное обсуждение задачи с дальнейшим ее решением у доски и в тетрадях. |
| **VII этап.** Работа в группах | 20 мин | Задание: «Составьте математическую модель к тестовой задаче и решите ее» | Учащиеся разбиваются на группы, получают задачу и решают её, результат решения отражают в виде постера. |
| **VIII этап.** Защита | 15 мин | Защита своего проекта с последующим обсуждением и выставлением оценки. | Учащиеся слушают спикера, делают выводы о правильности решенной задачи и выставляют и оценивают выступление и работу группы. |
| **V этап. Рефлексия** | 2 мин | 1.Учащиеся заполняют оценочные листы и подсчитывают баллы, полученные ими во время урока, далее в соответствии с критериями, выставляют оценку, полученную за урок.  2. Закрашивают человечка на лестнице успеха, согласно тому уровню, на котором они сейчас находятся. | |

**Список используемой литературы:**

1. Государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан. Основные положения. ГОСО РК 5.04.019 -2011. Астана, 2011.
2. Учебник Математика 6 кл. Алдамуратова, Байшоланов,
3. сайт http://www.matematika-na.ru/6class – интерактивный учебник/,
4. сайт /festival.1september.ru/
5. https://ru.wikipedia.org/wiki/