**Турышева А.Б.,**

 учитель истории СШЛ № 27,

 г.Актобе

**Культура Казахстана в 20-30гг. ХХ века**

разработка урока по истории Казахстана, 9 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет: история Казахстана** | **Класс: 9** | **дата** |
| **цель** | Выявить взаимосвязь развития культуры с общественно-политическими процессами.Продолжить формирование навыков самостоятельной работы в группах  |
| **Ожидаемый результат** | Знают пути развития образования, культуры в Казахстане, объясняют причинно- следственные связи, умеют сравнивать и проводить параллели временных периодов |
| **Этап** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Оценивание** |
| 1.Вызов | Создание психологического настроя. Приветствие учителя. Поднимите руку те, кто готов к уроку, опустите себе на голову и погладьте себя со словами: «Я — умница!»Деление на группы методом «Атомы и молекулы» | Слушают учителя  | Позитивный настрой на урок. |
| 2.Осмысление | 1.Введение в тему.**Задание №1** Работа с текстом «Достижения в сфере народного образования». Учитель называет даты, термины: *Кульура, наука, образование**2410 школ* *1921 г.* *1925 г.* *1929 г.* *1930 г.* *1931 г.***Задание № 2.** Составление постеров по следующим темам:*1 группа «Вузы»**2 группа «Наука Казахстана»**3 группа Исследовательская деятельность* | Учащиеся в тексте находят объяснения терминам и датам за период времени в 7 минут.Работа в группахСоставляют постеры | **Лист оценивания по работе в группе (0-5 б):**1)дают определения 8-9 терминам –5б2) -----------------------5-7-------------- 4б.3) ---------------менее 5 ----------------3б. |
| 2.1.Какую роль могла сыграть культурная революция в социалистических преобразованиях? | Задание № 3 Защита постеров*Анализируются ответы детей.* *Обобщение учителя* | Группы, изученный материал демонстрируют в виде постеров. | **Самооценивание и взаимооценивание групп**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| Раскрытие темы | 1-3 б |
| Доступность | 1-3 б |
| Наглядность | 1-3 б. |
| Ораторское искусство | 1-3 б. |
| Регламент | 1-3 б |

 |
| 3.Закрепление | Задание «Перестрелка». По результатам ответов учащихся, учитель ставит перед собой цели на следующий урок. Рефлексия: «Древо впечатлений».  | Если в начале урока учащиеся пользовались текстом учебника, давая определения терминам и датам, то на этапе закрепления группы должны отвечать на поставленные друг другу вопросы, не используя текст учебника.При помощи стикеров учащиеся делятся своими впечатлениями по ходу урока и своей работе на уроке. | Итоговое оформление листа оценивания (лист оценивания прилагается) |
| 4.Инструктаж по выполнению домашнего задания  | Прочитать пар.22-23. Написать эссе на тему «Культура – отражение времени» | Записывают домашнее задание:Пар.22-23. |  |

**Приложение**

**Оценочный лист группы №**

|  |
| --- |
|  **ПРИЕМ Критерии Баллы** |
| 1. **Задание №1** Работа с текстом «Меры, проведенные государством в области образования»
2. Защита постеров
 | 1) 8-9 терминов 2) 5-7 терминов3) менее 5 терминовВзаимооценивание групп:* четкое, точное выполнение задания, творческий подход, соблюдение регламента
* хорошо выполненное задание, раскрыта суть темы
* с заданием справились удовлетворительно
 | 543321 | **Оцените свою работу на уроке:**7-8 баллов – оценка «5»5-6 баллов – оценка «4»3-4 балла– оценка «3» |
| Всего баллов:  |  |  |