**Балтаева Гаухар Турсуновна,**

воспитатель старшей группы,

ясли-сад № 74 «Айдана»,

г. Шымкент

**Путешествие в мир букв**

Разработка открытой учебной деятельности

**Область:** Коммуникация

**Разделы:** Основы грамоты и письма и развитие речи.

**Цель:** Закрепить умение различать гласные буквы А, О, У и согласные буквы Ш, Г, Т. Развивать

 память, логическое мышление, воображение воспитывать дружелюбие. Умение прийти на

 помощь, воспитывать культуру речи.

**Демонстрационный материал:** гласные и согласные буквы, синие и красные фишки, шар сердечка, зеркало.

**Билингвальный компонент:** звук – дыбыс, буква – әріп, фишка – текше.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы дея****тельности** |  **Действия воспитателя** |  **Действия детей** |
| **Мотиваци****онно-побу****дительный****Организа****ционно-****поисковый** | Дети, приглашаю вас в наш круг радости!  - Сегодня к нам гости пришли, давайте поприветствуем их.Сегодня на наше открытое занятие я пригласила Алдар Косе. А вот и идет Алдар Косе.-Спасибо, тебе Алдар Косе. Присаживайся, будь гостем. Ставит музыку – звук природы.Немного послушаем музыку – звук природы.Все слова состоят из звуков. В слове может быть много звуков, а может и мало. Слова могут быть длинными и короткими. Чтобы проверить поиграем с вами **дидактическое упражнение:** **«Слово можно измерить».**Слова будем измерять ладошками. Когда мы будем произносить слово, то ладошки надо раздвигать в стороны. Если слово короткое, то расстояние между ладошками будет маленькое, а если слово длинное, то расстояние – большое. **Лук, кот** **Машина, паровоз.** Молодцы, дидактическое упражнение выполнили правильно!Мы вспомнили пройденные темы – «слово» и «звук».- Дети, звуки какими бывают? **Гимнастическое упражнение на глаза.**- А тема нашего сегодняшнего открытого занятия:  **«Путешествие в мир букв».**Мы будем путешествовать глазками, ушками и ротиками. - Сначала мы начнем наше путешествие на гласные звуки – на букву **А.**- Назовите на букву А – слова!Назовите слова на букву У!Правильно, молодцы!У вас на столе зеркало. Возьмите и повторяйте звуки А. О. У и смотрите в зеркало.Что вам мешало произнести эти звуки?  **Физминутка:**  **Наши красные цветы** **Раскрывают лепестки** **Ветер тихо их качает** **Вправо, влево наклоняет.** **Наши красные цветы** **Закрывают лепестки.** **(Ставит музыку)**- А теперь будем путешествовать в мир согласных звуков, на букву ШНа букву Ш назовите слова.А теперь опять возьмите зеркало и произнесите согласные звуки Ш, Г, Т- Дети, что вы заметили?- Вот и попутешествовали в мир букв. | Реб:Нежные, добрые девочки,Сильные, смелые мальчики,Встанем в круг. За руки возьмемсяИ радостно друг другу улыбнемся. **ДЕТИ:**Детский сад, как дом родной,Весь наполнен детворой,Все хотят – и ты, и я –Жить в нем как одна семья.-Здравствуйте!Желаем счастья и добра,Вам с самого утра!**(Садятся на места)** **Реб:**Здравствуй, мир!Здравствуй, свет!Здравствуй, добрый человек! **ДЕТИ:**- Здравствуйте, Алдар Косе! **АЛДАР КОСЕ:**Я принес стихи, но в них не хватает слов. Помогите найти слова:- Уронили мишку на полОторвали мишке **Л А П У** - Рыщет волк в густом лесу,Ищет кумушку **Л И С У**- Мы щенка в воде и мылеДва часа мочалкой **М Ы Л И**Звери задрожали,В обморок **У П А Л И.**Слушают.Короткое расстояние делают.Длинное расстояние показывают.-Гласные-СогласныеДелают глазами упражнение **Реб:**Буква А живет в акуле.В ананасе и в ауле.Мы играем с буквой А,Повторяем А-А-А.- Арбуз- Абрикос- Ананас**Реб:**Вот словечки с буквой О:Обруч, облако, ведро.Перед вами три картинки,Назови их без запинки:Осень, ослик, осы**Реб:**Буква живет в ухеНа улице и в утюге.Мы играем с буквой У,Повторяем У-У-У.Ухо, улица, утка.**Реб:**Голос не встретил препятствии.**Реб:**Звуки прошли свободно**ДЕТИ:**Эти звуки можно пропетьЭти звуки называют гласными.Показывают цветы руками раскрываюткачаютсявправо, влевопоказывают цветызакрывают лепестки.Танцуют под музыку**Реб:**Буква Ш живет в гармошке,В неваляшке и в матрешке.Вы слова произнесите,Что в них общего, скажите. **ДЕТИ: - БУКВА - Ш**Шары, Шолпан, шум, шаги **Реб:**Буква Г живет в гармошке,В магазине и в горошке.Вы слова называйте,Букву Г запоминайте:ДЕТИ: гамак, губы, гуси**Реб:**Буква Т живет в тарелке, В таракане и в таблетке.Повтори три слова сразу,Не ошибись ни разу:**ДЕТИ: таракан, тазик, топор****Смотрят на зеркало и произносят согласные звуки Ш, Г, Т****ДЕТИ:** Звуки проходят через препятствия не поются, называются согласными звуками. |
| **Рефлексив-****корреги-****рующий** |  **ИГРА: «Не ошибись».**Правила игры: Когда я вам буду показывать согласные звуки, вы должны показывать синие фишки. А когда гласные звуки буду показывать - красные фишки.На этом наше открытое занятие закончилось.Я Вас хочу опять пригласить в круг радости.Дети, вам понравилось сегодняшнее открытое занятие?Передает сердечный красный шар и спрашивает:- Кто к нам в гости пришел?- Куда мы путешествовали?- Какими буквами познакомились?- Молодцы! Вы сегодня на занятии все активно участвовали, мне все вы понравились. Я Вас люблю, дети мои! -За вознаграждение я хочу вам раздать всем красные звездочки и веселые смайлики. А этот красный шарик сердечку я хочу подарить АЛДАР КОСЕ.  | Выполняют по правилам игры.Встают в круг радости.- Да- Алдар Косе- Мы путешествовали в мир букв- А, О, У- Ш, Г, ТПолучают звездочки и смайлики.Алдар Косе получает шарик сердечку. **ДЕТИ:****Спасибо скажем мы не раз****Всему живому вокруг нас****Как хорошо на свете жить****Как хорошо уметь дружить!** **ДОСВИДАНИЯ, гости дорогие!** |

 **Ожидаемый результат:**

 **Знать:** что слова бывают длинные и короткие;

 **Иметь:** навык работать фишками

 **Уметь:** различать и называть гласные и согласные звуки.