**Балтаева Гаухар Турсуновна,**

воспитатель старшей группы,

ясли-сад № 74 «Айдана»,

г. Шымкент

**Путешествие в мир букв**

Разработка открытой учебной деятельности

**Область:** Коммуникация

**Разделы:** Основы грамоты и письма и развитие речи.

**Цель:** Закрепить умение различать гласные буквы А, О, У и согласные буквы Ш, Г, Т. Развивать

память, логическое мышление, воображение воспитывать дружелюбие. Умение прийти на

помощь, воспитывать культуру речи.

**Демонстрационный материал:** гласные и согласные буквы, синие и красные фишки, шар сердечка, зеркало.

**Билингвальный компонент:** звук – дыбыс, буква – әріп, фишка – текше.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы дея**  **тельности** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| **Мотиваци**  **онно-побу**  **дительный**  **Организа**  **ционно-**  **поисковый** | Дети, приглашаю вас в наш круг радости!    - Сегодня к нам гости пришли, давайте поприветствуем их.  Сегодня на наше открытое занятие я пригласила Алдар Косе. А вот и идет Алдар Косе.  -Спасибо, тебе Алдар Косе. Присаживайся, будь гостем.  Ставит музыку – звук природы.  Немного послушаем музыку – звук природы.  Все слова состоят из звуков. В слове может быть много звуков, а может и мало. Слова могут быть длинными и короткими.  Чтобы проверить поиграем с вами **дидактическое упражнение:** **«Слово можно измерить».**  Слова будем измерять ладошками. Когда мы будем произносить слово, то ладошки надо раздвигать в стороны. Если слово короткое, то расстояние между ладошками будет маленькое, а если слово длинное, то расстояние – большое.  **Лук, кот**  **Машина, паровоз.**  Молодцы, дидактическое упражнение выполнили правильно!  Мы вспомнили пройденные темы – «слово» и «звук».  - Дети, звуки какими бывают?  **Гимнастическое упражнение на глаза.**  - А тема нашего сегодняшнего открытого занятия:  **«Путешествие в мир букв».**  Мы будем путешествовать глазками, ушками и ротиками.  - Сначала мы начнем наше путешествие на гласные звуки – на букву **А.**    - Назовите на букву А – слова!  Назовите слова на букву У!  Правильно, молодцы!  У вас на столе зеркало. Возьмите и повторяйте звуки А. О. У и смотрите в зеркало.  Что вам мешало произнести эти звуки?  **Физминутка:**    **Наши красные цветы**  **Раскрывают лепестки**  **Ветер тихо их качает**  **Вправо, влево наклоняет.**  **Наши красные цветы**  **Закрывают лепестки.**  **(Ставит музыку)**  - А теперь будем путешествовать в мир согласных звуков, на букву Ш  На букву Ш назовите слова.  А теперь опять возьмите зеркало и произнесите согласные звуки Ш, Г, Т  - Дети, что вы заметили?  - Вот и попутешествовали в мир букв. | Реб:  Нежные, добрые девочки,  Сильные, смелые мальчики,  Встанем в круг. За руки возьмемся  И радостно друг другу улыбнемся.  **ДЕТИ:**  Детский сад, как дом родной,  Весь наполнен детворой,  Все хотят – и ты, и я –  Жить в нем как одна семья.  -Здравствуйте!  Желаем счастья и добра,  Вам с самого утра!  **(Садятся на места)**  **Реб:**  Здравствуй, мир!  Здравствуй, свет!  Здравствуй, добрый человек!  **ДЕТИ:**  - Здравствуйте, Алдар Косе!  **АЛДАР КОСЕ:**  Я принес стихи, но в них не хватает слов. Помогите найти слова:  - Уронили мишку на пол  Оторвали мишке **Л А П У**  - Рыщет волк в густом лесу,  Ищет кумушку **Л И С У**  - Мы щенка в воде и мыле  Два часа мочалкой **М Ы Л И**  Звери задрожали,  В обморок **У П А Л И.**  Слушают.  Короткое расстояние делают.  Длинное расстояние показывают.  -Гласные  -Согласные  Делают глазами упражнение  **Реб:**  Буква А живет в акуле.  В ананасе и в ауле.  Мы играем с буквой А,  Повторяем А-А-А.  - Арбуз  - Абрикос  - Ананас  **Реб:**  Вот словечки с буквой О:  Обруч, облако, ведро.  Перед вами три картинки,  Назови их без запинки:  Осень, ослик, осы  **Реб:**  Буква живет в ухе  На улице и в утюге.  Мы играем с буквой У,  Повторяем У-У-У.  Ухо, улица, утка.  **Реб:**  Голос не встретил препятствии.  **Реб:**  Звуки прошли свободно  **ДЕТИ:**  Эти звуки можно пропеть  Эти звуки называют гласными.  Показывают цветы  руками раскрывают  качаются  вправо, влево  показывают цветы  закрывают лепестки.  Танцуют под музыку    **Реб:**  Буква Ш живет в гармошке,  В неваляшке и в матрешке.  Вы слова произнесите,  Что в них общего, скажите.  **ДЕТИ: - БУКВА - Ш**  Шары, Шолпан, шум, шаги  **Реб:**  Буква Г живет в гармошке,  В магазине и в горошке.  Вы слова называйте,  Букву Г запоминайте:  ДЕТИ: гамак, губы, гуси  **Реб:**  Буква Т живет в тарелке,  В таракане и в таблетке.  Повтори три слова сразу,  Не ошибись ни разу:  **ДЕТИ: таракан, тазик, топор**  **Смотрят на зеркало и произносят согласные звуки Ш, Г, Т**  **ДЕТИ:** Звуки проходят через препятствия  не поются, называются согласными звуками. |
| **Рефлексив-**  **корреги-**  **рующий** | **ИГРА: «Не ошибись».**  Правила игры: Когда я вам буду показывать согласные звуки, вы должны показывать синие фишки. А когда гласные звуки буду показывать - красные фишки.  На этом наше открытое занятие закончилось.  Я Вас хочу опять пригласить в круг радости.  Дети, вам понравилось сегодняшнее открытое занятие?  Передает сердечный красный шар и спрашивает:  - Кто к нам в гости пришел?  - Куда мы путешествовали?  - Какими буквами познакомились?  - Молодцы! Вы сегодня на занятии все активно участвовали, мне все вы понравились. Я Вас люблю, дети мои!    -За вознаграждение я хочу вам раздать всем красные звездочки и веселые смайлики. А этот красный шарик сердечку я хочу подарить АЛДАР КОСЕ. | Выполняют по правилам игры.  Встают в круг радости.  - Да  - Алдар Косе  - Мы путешествовали в мир букв  - А, О, У  - Ш, Г, Т  Получают звездочки и смайлики.  Алдар Косе получает шарик сердечку.  **ДЕТИ:**  **Спасибо скажем мы не раз**  **Всему живому вокруг нас**  **Как хорошо на свете жить**  **Как хорошо уметь дружить!**  **ДОСВИДАНИЯ, гости дорогие!** |

**Ожидаемый результат:**

**Знать:** что слова бывают длинные и короткие;

**Иметь:** навык работать фишками

**Уметь:** различать и называть гласные и согласные звуки.