**А.Е.Урбисинова,**

 М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мекебі

орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі

**Н.С. Лесков Дурачок**

Краткосрочное планирование

|  |
| --- |
|  **Предмет: Русская литература 8 класс**  |
| **Тема занятия** |  |
| **Ссылки**  | **Учебник, словарь** |
| **Цели**  | **познакомить с биографией писателя; дать представление о жанре сказа;****развивать умение работы с текстом;****заинтересовать необычностью повествования;****воспитывать чувство патриотизма.** |
| **Ожидаемые результаты** | **познакомятся с писателем и рассказом; научатся наглядно представлять схему представления проблемы, устанавливать взаимосвязь между подтемами и полноценно резюмировать по предлагаемой проблеме.** |
| **Ключевые идеи, новые понятия** | **Дурачок.** |
|  | **Содержание урока** |
| **Время**  | **Ресурсы**  | **Стратегии**  | **Деятельность учителя: что я буду делать?** |  **Деятельность учащихся** |
| **1 мин** | **Шесть шляп** | **Деление на группы: по цветным кружочкам** | **1.Приветствие****2.Деление на группы****3.Флеш-тренинг** | Делятся на 6 групп по цветным кружочкам.Картинки по запросу шесть цветные кружочки |
| **5 мин** | **Интерактивная доска, словарь, учебник.****Оценочный лист** | **Мозговой штурм** | **Эпиграф*****«Есть такие прирожденные ангелы. Они как будто невесомы. Они скользят как бы поверх этой жижи (насилия, лжи, мифов о счастье и законности), нисколько в ней не утопая».******А.И. Солженицын*****Мозговой штурм****1. В какую эпоху жили эти писатели?** **2. Что такое крепостное право?** **3. Как относились И.С.Тургенев,** **Н.А. Некрасов, Н.С.Лесков к этому строю?** **4. Какие произведения этих писателей вы читали? Мужичок с ноготок, Восточная легенда, Перепелка, Бежин лун,****5. Что вы узнали о писателе Лескове?** **6. Назовите главного персонажа рассказа.**  | **Внимательно слушают.****Каждая группа отвечает на вопросы.** |
|  **2 мин** | **Словарь.****Оценоч****ный лист** |   | **-Как вы думаете, кого надо считать дураком?****-Ребята, есть слово «дурак» в вашем лексиконе?****- Вы его когда-нибудь употребляли?****- В каких ситуациях?*****Кого надо считать дураком? Кажется, будто это всякий знает, а если начать сверять, как кто это понимает, то и выйдет, что все понимают о дураке не одинаково. По академическому словарю, где каждое слово растолковано в его значении, изъяснено так, что "дурак - слабоумный человек, глупый, лишенный рассудка, безумный, шут"... В подкрепление такого толкования приведен словесный пример: "Он был и будет дурак-дураком". "Дурачок - смягчение слова дурак". Ученее этого объяснения уже и искать нечего, а между тем в жизни случается встречать таких дураков или дурачков, которым эта кличка дана, но они, между тем, не безумны, не глупы и ничего шутовского из себя не представляют... Это люди любопытные.*****Словарная работа. По словарю Ожегова и Даля.** | Раскрывают значение не понятных слов. |
| **2 мин**  | **Постеры, маркеры.** | **Ассоциация.** | **Ассоциация к слову**  | Заполняют и читают. |
| **25 мин** | **Оценочный лист** | Шесть шляп Картинки по запросу шесть шляп  | Шесть шляп1-гр.: Белая шляпа **2- гр.: Красная шляпа****3- гр.:.Желтая шляпа**4- гр.: Черная шляпа**5- гр.: Зеленая шляпа****6-гр.: Синяя шляпа** | Защита презентации. |
| **4 мин** | **Одноминутное эссе****Оценочный лист** | Картинки по запросу письмо | **Одноминутное эссе****1.Добрый человек не тот, кто делает добро, а тот, кто не может совершить зла. (Ю. Никулин)****2.Лучше терпеть зло, чем причинять зло.** **(Г. Гессе)****3.В чем смысл жизни? Служить другим и делать добро. (Аристотель)**1. **Актуально ли произведение “Дурачок ” в наше современное время?**
 | **Пишут одноминутное эссе и самая лучшая работа зачитывается в классе.**Картинки по запросу письмо |
| **1 мин** |  |  | **Домашнее задание: Эссе: «Нравственные качества современного человека».** | **Запись в дневниках** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Имя:** | **Мозговой штурм** | **Шесть шляп** | **Работа над словарем** | **Ассоциа****ция**  | **Одноминутное эссе** | **Итог** | **Активно участвовал – 3 балла****Выдвигал идеи – 2 балла****Только слушал – 1 балл** |
| **Активно участвовал**  |  |  |  |  |  |  |
| **Выдви****гал идеи**  |  |  |  |  |  |  |
| **Только слушал**  |  |  |  |  |  |  |

 **1. В какую эпоху жили эти писатели?**

**2. Что такое крепостное право?**

**3. Как относились И.С.Тургенев, Н.А.Некрасов, Н.С.Лесков к этому строю?**

**4. Какие произведения этих писателей вы читали? Мужичок с ноготок, Восточная легенда, Перепелка, Бежин лун,**

**5. Что вы узнали о писателе Лескове?**

**6. Назовите главного персонажа рассказа.**

**Одноминутное эссе**

**1.Добрый человек не тот, кто делает добро, а тот, кто не может совершить зла. (Ю. Никулин)**

**2.Лучше терпеть зло, чем причинять зло.**

**(Г. Гессе)**

**3.В чем смысл жизни? Служить другим и делать добро. (Аристотель)**

****