**Едилбаева Жанар Тулегеновна**

воспитатель высшей категории,

ясли-сад «Болашақ-Күн»,

старшая группа «Солнышко»,

ЮКО, с.Аксукент, ул. Жібек-Жолы б/н,

**Умники, умницы**

интегрированная организованная учебная деятельность

**Образовательная область:** коммуникация, познание, здоровье.

**Раздел:** драма, художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основа безопасного поведения, ручной труд.

**Тема: «Умники, умницы!»**

**Цель:** закрепить знания детей о правилах поведения в быту, систематизировать представление о характерных признаках зимы.

**Задачи:** развивать умения прогнозировать свой действия, учить детей искать выход из сложившийся ситуации самостоятельно, опираясь на опыт, логику; различать и называть сезонные изменения в природе зимой, устанавливать причинно-следственные связи, познакомить с опасными ситуациями зимой; развивать речь, умение отвечать на вопросы, внимание, обогащать словарь по теме; воспитывать ответственность за свои поступки.

**Оборудование и материалы:** костюмы, декорация-домик к сказке «Волк и семеро козлят.», интерактивная доска, слайды, картинки и раздаточные материалы к дидактической игре: «Без чего не бывает зимы?», образец снежинки, салфетки, ножницы, музыкальные произведения к сказке.

**Словарная работа:** все покрыло серебром.

**Пилилингвальный компонент:** қыс-зима-winter, желтоқсан-декбрь-desember, қантар-январь-january, ақпан-февраль-february, қар-снег-snow, үлпақар-снежинка- snowflake.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия педагога** | **Действия детей** |
| **Мотивационно-**  **побудительный** | Круг радости.  «С добрым утром!»  Приглашает отправиться в сказку про волка и козлят. | Дети приветствуют друг друга.  Здравствуй, солнышко родное!  Здравствуй, небо голубое!  Мы навстречу вам откроем  И ладошки и сердца.  Пусть тепло всем в мире будет, улыбаются пусть люди и о войнах позабудут,  Мир пусть будет без конца.  Здравствуй, добрый наш «Познайка».  Утром в гости нас встречайка.  Детский сад-второй наш дом. Хорошо мы в нем живем.  Проговаривают волшебные слова: повертелись, покружились, и в сказке мы очутились. |
| **Организационно-**  **поисковый** | Рассказчик:  В маленькой избушке,  На лесной опушке  Жили дружно поживали,  Коза и ее козлятки.  Веселые маленькие ребятки. По делам коза идет, и козлятам наказ  дает.  Рассказчик:  Шкаф открыл один козленок, самый маленький ребенок. Видит он на полках склянки, вата, бинт, таблетки, банки.  Рассказчик:  Не потухший огонек  Шторы мамины поджег.  Вот огонь помчался вверх, напугал до смерти всех. Тут козлятки растерялись, по углам все разбежались.  Педагог: Да дети! С огнем нельзя играть. Это очень опасно! Я предлагаю продолжить наше занятие. Я вам предлагаю отгадать загадки. И мы узнаем, о чем мы дальше будем говорить.  Тройка! прилетела,  Скакуны в той тройке белы. А в санях сидит царица, белокожа, светлолица. Как махнула рукавом, все покрыло серебром  Какой месяц год замыкает, а зиму начинает?  По счету первый он идет,  Открой скорее календарь, читай, написано…  Последний зимний месяц жаль. Короткий смелый он…  Ребята! А вы знаете стихи о зиме?  Назовите признаки зимы?  Какие опасные ситуации нас подстерегают зимой?  Предлагает сделать массаж, чтобы не заболеть.  Дидактическая игра: «Без чего не бывает зимы?»  Словарная работа: все покрыло серебром.  Билилингвальный компонент:  Физминутка: «Что мы делаем зимой?»  Педагог: ребята! Давайте нашим гостям сделаем своими руками подарок  белоснежных снежинок из салфеток.  Объясняет методику работы: складывание салфетки под углом, вырезание треугольников или кругов по краям салфетки и по середине. | **Мама Коза:**  Мне пора, мои козлятки  Ждут меня мои дела. Вам капусты сочной принесу. И ужином накормлю. Вы, ребята не скучайте, дружно вместе поиграйте. Дверь за мною закрывайте. Посторонних не пускайте.  Козленок Весельчак:  Эй, козлятки, поиграем дружно в прятки. Буду я сейчас искать.  **Козленок Малыш:**  Ух, ты, здесь так интересно,  Не видал я это место. Сколько разных здесь таблеток!  Только жаль, что нет конфеток. Может это, витаминки? Съем скорее половинку! И оставлю для козлят.  **Умный козленок:**  Что ты надумал?  Клади лекарства все назад!  Ты уже не маленький  И должен твердо знать,  Что пилюли и таблетки  Тайком нельзя глотать!  Отравиться ими можно  Или даже умереть!  Будь с лекарством осторожней,  Чтоб от них не заболеть!  Козленок Малыш:  Навсегда запомнил я:  Таблетки детям брать нельзя!  **Козлята (хором):**  Мамочка, мама пришла!  Нам капусты принесла!  **Умный козленок:**  Стойте, братья, не спешите,  Кто пришел к нам, вы спросите. Посмотрите-ка в глазок, чей, узнайте голосок!  **Козлята (хором):**  Кто стучится в нашу дверь?  Может это страшный зверь?  **Заяц-почтальон:**  Это я, ваш почтальон,  Я вам всем давно знаком.  Шел по лесу целый час,  Посылочку принес для вас.  Поскорее открывайте  И посылку принимайте!  **Козлята (хором):**  Ура! Ура!  Нам посылочка пришла!  Дверь сейчас мы отопрем  И посылку заберем!  **Умный козленок:**  Стойте, братцы, подождите  Открывать дверь не спешите.  Нам этот голос не знаком,  Нельзя чужих пускать свой дом!  Почтальон, нас извините,  Лучше вечером зайдите.  Мама с радостью вас встретит,  А нам нельзя, мы только дети!  **Козленок Шустрик:**  Посмотрите, наш козленок,  Гвоздик маленький нашел,  И к розетке подошел.  **Козленок Малыш:**  Что в розетке, неизвестно?  Так проверить интересно.  Сунуть, что ли, туда гвоздь?  **Умный козленок:**  Эй, ты что придумал?! Брось!  Братец, ты запомнить должен:  Будь с розеткой осторожен!  С ней нельзя играть,  Гвоздики в нее совать.  **Козленок Ворчун:**  Сунешь гвоздик ненароком –  И тебя ударит током.  Так ударит, что, прости,  Могут даже не спасти,  Дело кончится бедой-  Ток в розетке очень злой!  **Козленок Малыш**:  Понял я теперь, друзья,  Играть с розетками нельзя!  **Козленок Весельчак:**  Эй, послушайте, козлятки!  Не будем мы сидеть скучать.  А будем весело плясать!  Козленок Ворчун:  Что случилось? Свет погас!  Темнота вокруг настала,  Страшно дома нам без света.  **Козленок Шустрик:**  Братцы, братцы успокойтесь,  В доме темноты не бойтесь.  Спички есть в моем кармане,  Подожгу – светлее станет.  Быстро свечку подожжем,  Станет светлым снова дом.  **Умный козленок:**  От огня весь дом в дыму,  Где вы, братья не, не пойму?  Вы не прячьтесь, выходите,  А не то в огне сгорите.  Подбегает к телефону.  Дядя Волк, к нам приезжайте,  От пожара выручайте!  Мы живем в избушке  На лесной опушке!  **Волк-пожарный:**  С открытым огнем обращаться опасно! Не жгите не спички, ни свечки напрасно.  Но если случилась с тобою беда, взрослых на помощь зови ты тогда. Номер «101» ты набирай, дружину пожарную скорей вызывай!  Огонь – не шутка, беда!  Не надо играть с огнем никогда!  Пришли мама Коза и снеговик.  **Мама Коза:**  Что случилось здесь, козлятки? Почему кругом вода? Видно, в дом пришла беда? Пахнет гарью и огнем,  Пожар испортил весь наш дом.  **Козлятки:**  Мы свой дом не сберегли,  Спички мы небрежно жгли.  Где теперь мы будем жить?  **Снеговик:**  Ладно, хватит слезы лить.  Все целы, и все здоровы.  Ну а дом построим новый.  Все дети должны обязательно знать со спичками нельзя играть.  Зима  Декабрь  Январь  Февраль  Севинч:  Всем зимою холодно,  В дом бегут скорее.  Остается солнышко  Кто его согреет?  Раньше согревало,  Были солнцу рады,  А теперь любуются  Танцем снегопада.  Элер:  В ледяной карете мчится зимушка- зима. Ветер крыльями стучится в сонные  дома, расцветают скверы парки снежной белизной. И мороз возводит арки, над тропой лесной.  Сабрина:  Мы снежинки, мы пушинки,  Покружится мы не прочь. Мы снежинки- балеринки, мы танцуем день и ночь. Встанем вместе мы кружок, получается снежок.  Дни становятся короче.  Выпадает снег.  Наступает мороз, вода замерзает, превращается в лед, деревья стоят в снегу.  Зимой бывает гололед, снег заносит дороги. Трудно идти по заснеженной дороге, машины не могут ехать. От сильного мороза можно отморозить руки, лицо, ноги.  Повторяют слова и выполняют движения.  Выпал снег, но вот досада  Не готовы к зиме.  Простужаться нам не надо сделаем массаж себе!  Чтобы горло не болело, мы его погладим смело (гладят горло)  Чтоб не кашлять, не чихать – надо носик растирать (труд кончик носа)  Лоб мы тоже разотрем – ладошку ставим козырьком (растираем лоб)  Знаем, знаем! Да! Да!  Нам простуда не страшна.  Из предложенных картинок, выбирают нужную, обосновывают свой выбор.  Снежинки- зимой выпадает снег.  Мороз- становится очень холодно.  Украшенная елка – зимой наступает Новый год.  Повторяют: все покрыло серебром.  Закрепляют слова:  Қыс-зима-winter-, желтоқсан-декбрь-desember, қантар-январь- january, ақпан-февраль-february,қар-снег- snow, үлпақар-снежинка- snowflake.  Мы зимой в снежки играем,  По сугробам мы шагаем.  И на лыжах мы бежим,  На коньках по льду летим.  И снегурки лепим мы,  Гостью зиму любим мы!  Дети вырезают снежинку из салфеток, соблюдая правила.  **C:\Users\1\Desktop\20180125_094631.jpg** |
| **Рефлексивно-**  **корригирующий** | Анализируют готовые работы.  Поощряет детей.  Закрепляет правила поведения в быту. | Вывешивают работы рассматривают и обсужают.  Не играть с огнем.  Не трогать лекарства.  Не открывать незнакомым людям дверь.  Не включать электроприборы, бытовую технику. |

**Ожидаемый результат:**

**Воспроизводят:** инсценируют сказку, поддерживают беседу, самостоятельно вырезают из салфеток снежинок**.**

**Понимают**: значение соблюдения правил поведения в быту.

**Применяют**: умения соблюдать правила поведения в быту, технические навыки в работе с ножницами.