**Едилбаева Жанар Тулегеновна**

воспитатель высшей категории,

ясли-сад «Болашақ-Күн»,

старшая группа «Солнышко»,

 ЮКО, с.Аксукент, ул. Жібек-Жолы б/н,

**Умники, умницы**

интегрированная организованная учебная деятельность

**Образовательная область:** коммуникация, познание, здоровье.

**Раздел:** драма, художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основа безопасного поведения, ручной труд.

**Тема: «Умники, умницы!»**

**Цель:** закрепить знания детей о правилах поведения в быту, систематизировать представление о характерных признаках зимы.

**Задачи:** развивать умения прогнозировать свой действия, учить детей искать выход из сложившийся ситуации самостоятельно, опираясь на опыт, логику; различать и называть сезонные изменения в природе зимой, устанавливать причинно-следственные связи, познакомить с опасными ситуациями зимой; развивать речь, умение отвечать на вопросы, внимание, обогащать словарь по теме; воспитывать ответственность за свои поступки.

**Оборудование и материалы:** костюмы, декорация-домик к сказке «Волк и семеро козлят.», интерактивная доска, слайды, картинки и раздаточные материалы к дидактической игре: «Без чего не бывает зимы?», образец снежинки, салфетки, ножницы, музыкальные произведения к сказке.

**Словарная работа:** все покрыло серебром.

**Пилилингвальный компонент:** қыс-зима-winter, желтоқсан-декбрь-desember, қантар-январь-january, ақпан-февраль-february, қар-снег-snow, үлпақар-снежинка- snowflake.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** |  **Действия педагога** |  **Действия детей** |
| **Мотивационно-****побудительный** | Круг радости.«С добрым утром!»Приглашает отправиться в сказку про волка и козлят.  | Дети приветствуют друг друга.Здравствуй, солнышко родное!Здравствуй, небо голубое!Мы навстречу вам откроемИ ладошки и сердца.Пусть тепло всем в мире будет, улыбаются пусть люди и о войнах позабудут,Мир пусть будет без конца.Здравствуй, добрый наш «Познайка». Утром в гости нас встречайка. Детский сад-второй наш дом. Хорошо мы в нем живем.Проговаривают волшебные слова: повертелись, покружились, и в сказке мы очутились. |
| **Организационно-****поисковый** | Рассказчик:В маленькой избушке,На лесной опушкеЖили дружно поживали,Коза и ее козлятки.Веселые маленькие ребятки. По делам коза идет, и козлятам наказдает.Рассказчик:Шкаф открыл один козленок, самый маленький ребенок. Видит он на полках склянки, вата, бинт, таблетки, банки.Рассказчик:Не потухший огонекШторы мамины поджег.Вот огонь помчался вверх, напугал до смерти всех. Тут козлятки растерялись, по углам все разбежались.Педагог: Да дети! С огнем нельзя играть. Это очень опасно! Я предлагаю продолжить наше занятие. Я вам предлагаю отгадать загадки. И мы узнаем, о чем мы дальше будем говорить.Тройка! прилетела,Скакуны в той тройке белы. А в санях сидит царица, белокожа, светлолица. Как махнула рукавом, все покрыло серебромКакой месяц год замыкает, а зиму начинает?По счету первый он идет,Открой скорее календарь, читай, написано…Последний зимний месяц жаль. Короткий смелый он…Ребята! А вы знаете стихи о зиме?Назовите признаки зимы?Какие опасные ситуации нас подстерегают зимой?Предлагает сделать массаж, чтобы не заболеть.Дидактическая игра: «Без чего не бывает зимы?»Словарная работа: все покрыло серебром.Билилингвальный компонент:Физминутка: «Что мы делаем зимой?»Педагог: ребята! Давайте нашим гостям сделаем своими руками подарокбелоснежных снежинок из салфеток.Объясняет методику работы: складывание салфетки под углом, вырезание треугольников или кругов по краям салфетки и по середине. | **Мама Коза:**Мне пора, мои козляткиЖдут меня мои дела. Вам капусты сочной принесу. И ужином накормлю. Вы, ребята не скучайте, дружно вместе поиграйте. Дверь за мною закрывайте. Посторонних не пускайте.Козленок Весельчак:Эй, козлятки, поиграем дружно в прятки. Буду я сейчас искать.**Козленок Малыш:**Ух, ты, здесь так интересно, Не видал я это место. Сколько разных здесь таблеток! Только жаль, что нет конфеток. Может это, витаминки? Съем скорее половинку! И оставлю для козлят.**Умный козленок:**Что ты надумал?Клади лекарства все назад!Ты уже не маленькийИ должен твердо знать,Что пилюли и таблеткиТайком нельзя глотать!Отравиться ими можноИли даже умереть!Будь с лекарством осторожней,Чтоб от них не заболеть!Козленок Малыш:Навсегда запомнил я:Таблетки детям брать нельзя!**Козлята (хором):**Мамочка, мама пришла!Нам капусты принесла!**Умный козленок:**Стойте, братья, не спешите,Кто пришел к нам, вы спросите. Посмотрите-ка в глазок, чей, узнайте голосок!**Козлята (хором):**Кто стучится в нашу дверь?Может это страшный зверь?**Заяц-почтальон:**Это я, ваш почтальон,Я вам всем давно знаком.Шел по лесу целый час,Посылочку принес для вас.Поскорее открывайтеИ посылку принимайте!**Козлята (хором):**Ура! Ура!Нам посылочка пришла!Дверь сейчас мы отопремИ посылку заберем!**Умный козленок:**Стойте, братцы, подождитеОткрывать дверь не спешите.Нам этот голос не знаком,Нельзя чужих пускать свой дом! Почтальон, нас извините,Лучше вечером зайдите.Мама с радостью вас встретит,А нам нельзя, мы только дети!**Козленок Шустрик:**Посмотрите, наш козленок,Гвоздик маленький нашел,И к розетке подошел.**Козленок Малыш:**Что в розетке, неизвестно?Так проверить интересно.Сунуть, что ли, туда гвоздь?**Умный козленок:**Эй, ты что придумал?! Брось!Братец, ты запомнить должен:Будь с розеткой осторожен!С ней нельзя играть,Гвоздики в нее совать.**Козленок Ворчун:**Сунешь гвоздик ненароком –И тебя ударит током.Так ударит, что, прости,Могут даже не спасти,Дело кончится бедой-Ток в розетке очень злой!**Козленок Малыш**:Понял я теперь, друзья,Играть с розетками нельзя!**Козленок Весельчак:**Эй, послушайте, козлятки!Не будем мы сидеть скучать.А будем весело плясать!Козленок Ворчун:Что случилось? Свет погас!Темнота вокруг настала,Страшно дома нам без света.**Козленок Шустрик:**Братцы, братцы успокойтесь,В доме темноты не бойтесь.Спички есть в моем кармане,Подожгу – светлее станет.Быстро свечку подожжем,Станет светлым снова дом.**Умный козленок:**От огня весь дом в дыму,Где вы, братья не, не пойму?Вы не прячьтесь, выходите,А не то в огне сгорите.Подбегает к телефону.Дядя Волк, к нам приезжайте,От пожара выручайте!Мы живем в избушкеНа лесной опушке!**Волк-пожарный:**С открытым огнем обращаться опасно! Не жгите не спички, ни свечки напрасно.Но если случилась с тобою беда, взрослых на помощь зови ты тогда. Номер «101» ты набирай, дружину пожарную скорей вызывай!Огонь – не шутка, беда!Не надо играть с огнем никогда!Пришли мама Коза и снеговик.**Мама Коза:**Что случилось здесь, козлятки? Почему кругом вода? Видно, в дом пришла беда? Пахнет гарью и огнем,Пожар испортил весь наш дом.**Козлятки:**Мы свой дом не сберегли,Спички мы небрежно жгли.Где теперь мы будем жить?**Снеговик:**Ладно, хватит слезы лить.Все целы, и все здоровы.Ну а дом построим новый.Все дети должны обязательно знать со спичками нельзя играть.ЗимаДекабрьЯнварьФевральСевинч:Всем зимою холодно,В дом бегут скорее.Остается солнышкоКто его согреет?Раньше согревало,Были солнцу рады,А теперь любуютсяТанцем снегопада.Элер:В ледяной карете мчится зимушка- зима. Ветер крыльями стучится в сонныедома, расцветают скверы парки снежной белизной. И мороз возводит арки, над тропой лесной.Сабрина:Мы снежинки, мы пушинки,Покружится мы не прочь. Мы снежинки- балеринки, мы танцуем день и ночь. Встанем вместе мы кружок, получается снежок.Дни становятся короче.Выпадает снег.Наступает мороз, вода замерзает, превращается в лед, деревья стоят в снегу.Зимой бывает гололед, снег заносит дороги. Трудно идти по заснеженной дороге, машины не могут ехать. От сильного мороза можно отморозить руки, лицо, ноги.Повторяют слова и выполняют движения.Выпал снег, но вот досадаНе готовы к зиме.Простужаться нам не надосделаем массаж себе!Чтобы горло не болело, мы его погладим смело (гладят горло)Чтоб не кашлять, не чихать – надо носик растирать (труд кончик носа)Лоб мы тоже разотрем – ладошку ставим козырьком (растираем лоб)Знаем, знаем! Да! Да!Нам простуда не страшна.Из предложенных картинок, выбирают нужную, обосновывают свой выбор.Снежинки- зимой выпадает снег.Мороз- становится очень холодно.Украшенная елка – зимой наступает Новый год.Повторяют: все покрыло серебром.Закрепляют слова:Қыс-зима-winter-, желтоқсан-декбрь-desember, қантар-январь- january, ақпан-февраль-february,қар-снег- snow, үлпақар-снежинка- snowflake.Мы зимой в снежки играем,По сугробам мы шагаем.И на лыжах мы бежим,На коньках по льду летим.И снегурки лепим мы,Гостью зиму любим мы!Дети вырезают снежинку из салфеток, соблюдая правила.**C:\Users\1\Desktop\20180125_094631.jpg** |
| **Рефлексивно-****корригирующий** | Анализируют готовые работы.Поощряет детей.Закрепляет правила поведения в быту. | Вывешивают работы рассматривают и обсужают.Не играть с огнем.Не трогать лекарства.Не открывать незнакомым людям дверь.Не включать электроприборы, бытовую технику. |

 **Ожидаемый результат:**

**Воспроизводят:** инсценируют сказку, поддерживают беседу, самостоятельно вырезают из салфеток снежинок**.**

**Понимают**: значение соблюдения правил поведения в быту.

**Применяют**: умения соблюдать правила поведения в быту, технические навыки в работе с ножницами.