

**Перфилова Юлия Васильевна,**

воспитатель высшей категории

ГККП «Ясли-сад № 102»

города Павлодара

**В гостях у курочки Ряба**

(Ересектер тобының оқу іскерлігін ұйымдастыру)

**Білім беру саласы /Образовательная область:** Коммуникация

**Бөлімі /Раздел:** Грамота

**Мақсаты /Цель:** реализация задач по обучению грамоте через игры задания

 **Міңдеттері /Задачи:** Закреплять умение детей делить предложения на слова, слова на слоги и звуки.

* Упражнять в определении гласных и согласных звуков.
* Учить детей подбирать определения к существительным.
* Продолжать учить детей разгадывать загадки и ребусы.
* Воспитывать интерес к занятию, желание заниматься вместе со всеми.

**Құрал-жабдықтар /Материалы и оборудование:** Таблица-дом, карточки с изображением деда и бабы для дид. игры «Угадай, как зовут?»**:**Карточка для звукового анализа слова «баба» на каждого ребенка и фишки красного, синего цветов; набор полосок для работы над предложением.

**Полилингвальный компонент:** звук- дыбыс – sound, слово- сѳз- word, бабушка- әже- grandmother, дедушка- ата- grandfather, курица- тауық- chicken, мышка- тышқан- mouse, яйцо- жұмыртқа- egg

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Әрекет кезеңдері/Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті/****Действия воспитателя** | **Баланың іс-әрекет/****Деятельность детей** | **Есеп /****Учет** |
| **Мотивациялық қозғаушылық/****Мотивационно-побудительный** | **«Круг дружбы»**Пусть наша добрая улыбкаСогреет всех своим теплом,Напомнит нам, как важно в жизниДелиться счастьем и добром! | Проговаривают слова, выполняют движения |  |
| **Ұйымдастырушылық** **-ізденушілік/****Организационно-поисковый** | **Вот  послушайте стихотворение, которое я вам прочитаю.**Что такое тишина?Нам она сейчас нужна**.**Если слышно ветерок,Как колышет он листок;Если слышно пенье птиц,Что слетели с ветки вниз;Если стрелка на часахПесенку поёт: *«Тик-так»*…Значит, с нами тишина**,**В уголке сидит она…Слушать музыку готовыМы сегодня с вами снова!**Елена Бурлаченко («Нам нужна тишина»)**-Ребята, скажите, о чём говорится в стихотворении?Правильно, в стихотворении говорится о тишине и о тех звуках, которые можно услышать в тишине.Ребята, тишину нарушают разные звуки. Угадайте, что же это за звуки и шумы за ширмой *, которые создает воспитатель: стук деревянными ложками, звон колокольчиком, шелест листьев бумаги, стук пальцев о стол и т.д.)*.Мы слышим шум дождя, пение птиц - это все звуки окружающего мира. А еще мы слышим друг друга, когда разговариваем. Мы слышим звуки нашего голоса. Они сливаются и получаются слова, и мы понимаем друг друга.Затем воспитатель поёт  а-а-а, о-о-о, у-у-у... Что же это за звуки?**Дид/игра «Узнай звук»** с Игрокубом на котором изображены символы гласных звуковF:\юля\Фото\IMG_2176.JPG**Дид/игра «Угадай звук»** А сейчас мы с вами поиграем в игру «Какой гласный звук спрятался в словах?». Я бросаю каждому мяч, а вы мне должны ответить, какой гласный звук есть в слове.Бак, шар, рак, сад, тазДом, кот, сом, комКит, мир, щитСуп, дуб, лук, куб, зубСыр, быкМэр, сэр... F:\юля\Фото\IMG_2178.JPGРебята, в слове может спрятаться не один гласный звук, а несколько, например: мыш - ка, ре - ка, сказ - ка .Ой, ребята, я сказала слово «сказка» и к нам в гости просится сказка, а какая, вы должны угадать.-Жи...бы...де...и ба... . И бы... у ни... Ку...Ря... . Сне... Ку... я... не про..., а зо... . Де... би..., би... – не раз... . Ба... би..., би... – не разби... . Мыш... бе... , хво... мах... , я... упа... и разби... . Правильно это сказка «Курочка Ряба»Давайте на столах полосками выложим название сказки.- Сколько слов в этом предложении?- А теперь вспомните предложение из 2з слов, 3х словРебята, вы знаете, на сказочной улице, Которая называется «Курочка Ряба», есть дом, в котором живут герои сказки.**Полилингвальный компонет**: бабушка- әже- grandmother, дедушка- ата- grandfather, курица- тауық- chicken, мышка- тышқан- mouse, яйцо- жұмыртқа- eggНам надо расселить героев сказки по этажам. На первом этаже живет герой, в названии которого 3 слога и т. д.F:\юля\Фото\IMG_2192.JPG**З.А.С «БАБА»**- Сколько слогов в этом слове?-А звуков?Фишками выложите это слово на своих карточках, затем проверьте на доске.Ребята, а вы хотите угадать имена дедушки и бабушки?Вместо букв помещены картинки.**Дид/игра «Звуковые шашки»**Какой первый звук в слове Дед?Какой первый звук в слове Баба?Девочки называют слова со звуком «Б», а мальчики со звуком «Дь» F:\юля\Фото\IMG_2202.JPG | Слушают стихотворениеОтветы детейЗакрывают глаза и определяют звукиГласные звукиПроговаривают гласные звукиНазывают гласные звукиСлушают, называют сказкуПовторяют словарасселяют на первом этаже - слово «ку – роч - ка»На втором этаже – слова «ба - ба», «мыш - ка»,А на третьем - слово «дед»).Выполняют ЗАСсамостоятельно называют слова на заданные звуки |  |
| **Рефлексиялық****түзетуші/****Рефлексивно-корригирующий** | В какой сказке мы с вами побывали?Что вам понравилось на занятии? | Ответы детей |  |

 **КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ** **/ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

**Нені түсіндіре алады /Воспроизводят**: проводят звуковой анализ слов.

**Игереді /Понимают:** различие твердых и мягких звуков.

**Меңгереді /Применяют:** на занятиях и в индивидуальной работе.

\