

**Перфилова Юлия Васильевна,**

воспитатель высшей категории

ГККП «Ясли-сад № 102»

города Павлодара

**В гостях у курочки Ряба**

(Ересектер тобының оқу іскерлігін ұйымдастыру)

**Білім беру саласы /Образовательная область:** Коммуникация

**Бөлімі /Раздел:** Грамота

**Мақсаты /Цель:** реализация задач по обучению грамоте через игры задания

**Міңдеттері /Задачи:** Закреплять умение детей делить предложения на слова, слова на слоги и звуки.

* Упражнять в определении гласных и согласных звуков.
* Учить детей подбирать определения к существительным.
* Продолжать учить детей разгадывать загадки и ребусы.
* Воспитывать интерес к занятию, желание заниматься вместе со всеми.

**Құрал-жабдықтар /Материалы и оборудование:** Таблица-дом, карточки с изображением деда и бабы для дид. игры «Угадай, как зовут?»**:**Карточка для звукового анализа слова «баба» на каждого ребенка и фишки красного, синего цветов; набор полосок для работы над предложением.

**Полилингвальный компонент:** звук- дыбыс – sound, слово- сѳз- word, бабушка- әже- grandmother, дедушка- ата- grandfather, курица- тауық- chicken, мышка- тышқан- mouse, яйцо- жұмыртқа- egg

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Әрекет кезеңдері/Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті/**  **Действия воспитателя** | **Баланың іс-әрекет/**  **Деятельность детей** | **Есеп /**  **Учет** |
| **Мотивациялық қозғаушылық/**  **Мотивационно-побудительный** | **«Круг дружбы»**  Пусть наша добрая улыбка  Согреет всех своим теплом,  Напомнит нам, как важно в жизни  Делиться счастьем и добром! | Проговаривают слова, выполняют движения |  |
| **Ұйымдастырушылық**  **-ізденушілік/**  **Организационно-поисковый** | **Вот  послушайте стихотворение, которое я вам прочитаю.**  Что такое тишина?  Нам она сейчас нужна**.**  Если слышно ветерок,  Как колышет он листок;  Если слышно пенье птиц,  Что слетели с ветки вниз;  Если стрелка на часах  Песенку поёт: *«Тик-так»*…  Значит, с нами тишина**,**  В уголке сидит она…  Слушать музыку готовы  Мы сегодня с вами снова!  **Елена Бурлаченко («Нам нужна тишина»)**  -Ребята, скажите, о чём говорится в стихотворении?  Правильно, в стихотворении говорится о тишине и о тех звуках, которые можно услышать в тишине.  Ребята, тишину нарушают разные звуки. Угадайте, что же это за звуки и шумы за ширмой *, которые создает воспитатель: стук деревянными ложками, звон колокольчиком, шелест листьев бумаги, стук пальцев о стол и т.д.)*.  Мы слышим шум дождя, пение птиц - это все звуки окружающего мира. А еще мы слышим друг друга, когда разговариваем. Мы слышим звуки нашего голоса. Они сливаются и получаются слова, и мы понимаем друг друга.  Затем воспитатель поёт  а-а-а, о-о-о, у-у-у... Что же это за звуки?  **Дид/игра «Узнай звук»** с Игрокубом на котором изображены символы гласных звуков  F:\юля\Фото\IMG_2176.JPG  **Дид/игра «Угадай звук»**  А сейчас мы с вами поиграем в игру «Какой гласный звук спрятался в словах?». Я бросаю каждому мяч, а вы мне должны ответить, какой гласный звук есть в слове.  Бак, шар, рак, сад, таз  Дом, кот, сом, ком  Кит, мир, щит  Суп, дуб, лук, куб, зуб  Сыр, бык  Мэр, сэр...  F:\юля\Фото\IMG_2178.JPG  Ребята, в слове может спрятаться не один гласный звук, а несколько, например: мыш - ка, ре - ка, сказ - ка .  Ой, ребята, я сказала слово «сказка» и к нам в гости просится сказка, а какая, вы должны угадать.  -Жи...бы...де...и ба... . И бы... у ни... Ку...Ря... . Сне... Ку... я... не про..., а зо... . Де... би..., би... – не раз... . Ба... би..., би... – не разби... . Мыш... бе... , хво... мах... , я... упа... и разби... .  Правильно это сказка «Курочка Ряба»  Давайте на столах полосками выложим название сказки.  - Сколько слов в этом предложении?  - А теперь вспомните предложение из 2з слов, 3х слов  Ребята, вы знаете, на сказочной улице, Которая называется «Курочка Ряба», есть дом, в котором живут герои сказки.  **Полилингвальный компонет**: бабушка- әже- grandmother, дедушка- ата- grandfather, курица- тауық- chicken, мышка- тышқан- mouse, яйцо- жұмыртқа- egg  Нам надо расселить героев сказки по этажам. На первом этаже живет герой, в названии которого 3 слога и т. д.  F:\юля\Фото\IMG_2192.JPG  **З.А.С «БАБА»**  - Сколько слогов в этом слове?  -А звуков?  Фишками выложите это слово на своих карточках, затем проверьте на доске.  Ребята, а вы хотите угадать имена дедушки и бабушки?  Вместо букв помещены картинки.  **Дид/игра «Звуковые шашки»**  Какой первый звук в слове Дед?  Какой первый звук в слове Баба?  Девочки называют слова со звуком «Б», а мальчики со звуком «Дь»  F:\юля\Фото\IMG_2202.JPG | Слушают стихотворение  Ответы детей  Закрывают глаза и определяют звуки  Гласные звуки  Проговаривают гласные звуки  Называют гласные звуки  Слушают, называют сказку  Повторяют слова  расселяют на первом этаже - слово «ку – роч - ка»  На втором этаже – слова «ба - ба», «мыш - ка»,  А на третьем - слово «дед»).  Выполняют ЗАС  самостоятельно  называют слова на заданные звуки |  |
| **Рефлексиялық**  **түзетуші/**  **Рефлексивно-корригирующий** | В какой сказке мы с вами побывали?  Что вам понравилось на занятии? | Ответы детей |  |

**КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ** **/ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

**Нені түсіндіре алады /Воспроизводят**: проводят звуковой анализ слов.

**Игереді /Понимают:** различие твердых и мягких звуков.

**Меңгереді /Применяют:** на занятиях и в индивидуальной работе.

\