****

**Садыкова Диана Сергеевна,**

воспитатель

ГККП «Ясли-сад Айналайын»

города Аксу

Павлодарской области

**Путешествие в сказку**

(Білім беру мен тәрбие қызметінің ұйымдастыру карта

Карта организационной воспитательно-образовательной деятельности).

**Білім беру саласы. Образовательная область:**Коммуникация

**Бөлімдері. Раздел:** Развитие речи.

**Мақсаты. Цели:**Закреплять умение детей строить предложения, используя описательные предложения.

**Міндеттері. Задачи:** Учить детей правильно составлять предложения. Пополнять словарный запас детей словами-описаниями. Прививать у детей желание вместе составлять коллективный рассказ.

**Қос тілділік компонент. Билингвальный компонент:** злой-ашушаң, добрый-мейірімді

**Сөздік жұмыс. Словарная работа:** герои, разные

**Керекті құрал-жабдықтар. Оборудование:** Изображения разных героев сказок, смайлики с эмоциями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кіріспе бөлім**  **В водная часть** | **Приглашает детей в круг радости.**  Здравствуй солнца лучик!  Здравствуйте друзья!  Всех детей сегодня  Рада видеть я.  Будем заниматься,  Петь, играть, дружить  Все будем стараться.  Здравствуте, ребята! | **Встают в круг радостных встреч**  Держат друг-друга за руки.  Проверяют слова.  Выполняют движения. |
| **Негізгі бөлім**  **Основная часть** | На ИД изображения разных сказок.  -Дети что мы види на доске? Кто у нас сегодня в гостях?  -Правильно.У нас в гостях персонажи сказки «Три медведя».Давайте вспомним геоев этой сказки.  (Показывая изображения персонажей описывает каждого используя слова-описания)  -А теперь давайте вспомним как три медведя возвращались с прогулки.  С помощью наводящих вопросов учит использовать слова-описания.  Д/И: «Кто здесь лишний?»  Дин.пауза: «Лохматый пес» | Смотрят на ИД  Отвечают на вопросы воспитателя.  С помощью наводящих вопросов используют слова-описания.  Играют в Д/И  Выполняют дин.паузу |
| **Қорытындыбөлім**  **Заключитель**  **ная часть** | Кто у нас сегодня был в гостях?  Как мы их называли?  Какие герои одинаковые или разные? | Отвечая на вопросы рассказывают о том, какие герои были в гостях сегодня. |

**Күтілетіннәтиже. Ожидаемый результат:**

**Жаңғыртады. Воспроизводят:** Знают, что быают разные сказки.

**Түсінеді. Понимают:** Что герои в сказках есть разные герои.

**Қолданады. Применяют:**рассказывают о героях сказки используя слова-описания

**Учёт: + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_--\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**