****

**Садыкова Диана Сергеевна,**

 воспитатель

 ГККП «Ясли-сад Айналайын»

города Аксу

Павлодарской области

**Путешествие в сказку**

(Білім беру мен тәрбие қызметінің ұйымдастыру карта

Карта организационной воспитательно-образовательной деятельности).

**Білім беру саласы. Образовательная область:**Коммуникация

**Бөлімдері. Раздел:** Развитие речи.

**Мақсаты. Цели:**Закреплять умение детей строить предложения, используя описательные предложения.

**Міндеттері. Задачи:** Учить детей правильно составлять предложения. Пополнять словарный запас детей словами-описаниями. Прививать у детей желание вместе составлять коллективный рассказ.

**Қос тілділік компонент. Билингвальный компонент:** злой-ашушаң, добрый-мейірімді

**Сөздік жұмыс. Словарная работа:** герои, разные

**Керекті құрал-жабдықтар. Оборудование:** Изображения разных героев сказок, смайлики с эмоциями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кіріспе бөлім****В водная часть** | **Приглашает детей в круг радости.**Здравствуй солнца лучик!Здравствуйте друзья!Всех детей сегодняРада видеть я.Будем заниматься,Петь, играть, дружитьВсе будем стараться.Здравствуте, ребята! | **Встают в круг радостных встреч**Держат друг-друга за руки.Проверяют слова.Выполняют движения. |
| **Негізгі бөлім****Основная часть** | На ИД изображения разных сказок.-Дети что мы види на доске? Кто у нас сегодня в гостях?-Правильно.У нас в гостях персонажи сказки «Три медведя».Давайте вспомним геоев этой сказки.(Показывая изображения персонажей описывает каждого используя слова-описания)-А теперь давайте вспомним как три медведя возвращались с прогулки.С помощью наводящих вопросов учит использовать слова-описания.Д/И: «Кто здесь лишний?»Дин.пауза: «Лохматый пес» | Смотрят на ИДОтвечают на вопросы воспитателя.С помощью наводящих вопросов используют слова-описания.Играют в Д/ИВыполняют дин.паузу |
| **Қорытындыбөлім****Заключитель****ная часть** | Кто у нас сегодня был в гостях?Как мы их называли?Какие герои одинаковые или разные? | Отвечая на вопросы рассказывают о том, какие герои были в гостях сегодня. |

**Күтілетіннәтиже. Ожидаемый результат:**

**Жаңғыртады. Воспроизводят:** Знают, что быают разные сказки.

**Түсінеді. Понимают:** Что герои в сказках есть разные герои.

**Қолданады. Применяют:**рассказывают о героях сказки используя слова-описания

**Учёт: + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_--\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**