|  |  |
| --- | --- |
| **D:\Downloads\SAM_3737.JPG** |  **Абилова Рауза Есимжановна,**воспитатель, специализированная школа – интернат для одарённых в спорте детейСеверо-Казахстанская областная  г. Петропавловск,  |

**Игра “Поле Чудес”**

**Растения нашего края**

**Цель:** способствовать закреплению и расширению знаний детей о растениях
**Задачи:**
- формировать у учащихся чувство любви к родной природе;
- развивать познавательную и творческую активность, сообразительность, любознательность, кругозор.
**Оборудование:**
Барабан Поле чудес, две шкатулки, черный ящик, призы, ручки, листки бумаги с алфавитом
**Ход игры**
**Ведущий:**
Добрый день, уважаемые ребята. Я рада приветствовать вас сегодня на нашей замечательной игре «Поле чудес» на тему «Растения нашего края»
 Удивительный, загадочный мир растений. Это и золотая осенняя листва, и душистые весенние цветы, и красота лугов, полей. Это многообразие красок и чистый свежий воздух. Растения приносят человеку огромную пользу. Вы знаете, что многие из них обладают лечебными свойствами. Они «заряжают» человека позитивной энергией и поднимают настроение.
Правила игры всем вам знакомы. Давайте я вам их еще раз напомню.
Игра проходит в три тура, в каждом из которых участвуют 3 игрока.
Я загадываю слово с указанным на табло количеством букв.
Игроки каждой тройки по очереди крутят барабан. На барабане могут выпасть сектора с различным числом очков, или специальные сектора:
**Приз (П)** — игрок может сделать выбор: взять приз и покинуть игру или продолжить игру.
**Плюс (+)** — игрок может открыть любую букву.
**Банкрот (Б)** — очки, набранные игроком, сгорают, а ход переходит к следующему игроку.
**Ноль (0)** — набранные очки не сгорают, но ход передаётся другому игроку.
**х2** — набранные игроком очки удваиваются, если он верно назовёт букву.
У каждого из вас будут листки бумаги с алфавитом, на которых вы должны отмечать все названные буквы, чтобы не повторяться.
Игрок называет букву алфавита, которая, как он считает, присутствует в загаданном слове. Если такая буква есть, то она открывается на табло, а игрок получает выпавшее количество очков и может крутить барабан ещё раз. При неверном ответе ход переходит к следующему игроку. Если игрок знает слово, то он может назвать его сразу, не угадывая по буквам. Если рискнет назвать слово, но ошибется хоть в одной букве, покидает игру.
За три последовательно угаданные буквы две шкатулки - одна с призом, другая пустая.
Побеждает игрок, первым отгадавший всё слово. Игроки, победившие в 1, 2 и 3 туре, выходят в финал. Победитель финала получает главный приз. Он может принять участие в суперигре.
И еще одно правило - зрители не должны подсказывать.

 Итак, мы начинаем игру капитал-шоу “ Поле Чудес.” Сегодня мы будем отгадывать названия растений нашего края. Приглашаем первую тройку игроков. Представьтесь, пожалуйста.

Перед вами табло, где зашифровано 7 букв.



Слушайте своё задание:

-Это высокое растение с яркими цветами можно увидеть на опушках полянах вырубках. У него два имени. Одно из них дано растению за то, что из его листьев можно приготовить напиток, похожий на чай.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | - |  |  |  |

(иван-чай)

 Поздравляем победителя, а сейчас приглашаем участников 2 тройки игроков. Представьтесь пожалуйста. Для вас такое задание:

- Вся поляна покрыта синими и голубыми цветами. Все они склонили головки, и кажется, пробежит ветерок и над поляной послышится серебряный звон.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(колокольчик)

Поздравляем победителя 2 тура игры, а мы приглашаем третью тройку игроков.

 Для вас мы приготовили такое задание:

* Это растение знаменито своими колючками. Пройдёт мимо человек или зверь - уцепится плод и путешествует. А где упадёт, там может вырасти.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

(репейник)

Закончился третий тур, мы поздравляем победителя, а сейчас игра со зрителями.

Красивый цветок, но ядовитый - злой, лютый, как говорят о нём в народе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

(лютик)

 А сейчас приглашаем победителей трёх туров для определения победителя.



Слушайте задание. На табло зашифровано название растения

 - Гирлянды белых маленьких колокольчиков весной между большими остроконечными листьями. А летом на месте цветков красная ягода. Но не бери её в рот - она ядовита.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

(ландыш)

 Вот и подошла к концу игра, и определился победитель. Вы набрали \_\_ очков. Вы можете забрать приз или сыграть супер игру. Решение за вами. Задание здесь немного сложнее, так как надо будет отгадать название двух растений по горизонтали и одно - по вертикали.

 По горизонтальной линии название лечебного растения, где используют его плоды. По вертикали растение, занесённое в Красную книгу.

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |

(по горизонтали - ромашка, по горизонтали внизу- шиповник; по вертикали- подснежник)

 Готовы! Итак, начинаем. Вы имеете право открыть 3 буквы На размышление даётся 1 минута Время пошло. Отказ от супер игры, приз забирает победитель Всё равно вы остаётесь победителем игры “ Поле Чудес”



 В завершении послушайте строки из стихотворения, и пусть каждый для себя сделает выводы:

“Если я сорву цветок,

Если ты сорвёшь цветок,

Если все: и я, и ты,

Если мы сорвём цветы –

Опустеют все поляны

И не будет красоты.”