|  |
| --- |
| **C:\Users\Администратор\Desktop\Новая папка (2)\IMG-20170123-WA0007.jpgКуламанова Бибиш Куанышевна** Маңғыстау облысы Мұнайлы ауданы  «№9 жалпы білім беру орта мектебі» КММ-нің жоғары санатты орыс тілі пәні мұғалімі **Мы с приятелем друзья** |
| **Раздел: Ценности: дружба и любовь**  |
| **Цели обучения:** |
| 5.1.3.1- понимать основное содержание произведений литературы, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему. |
| 5.3.1.1- понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания; |
| 5.3.4.1- владеть видами чтения (ознакомительное, комментированное); |
| 5.3.7.1- извлекать необходимую информацию по предложенной теме из различных источников. |
| 5.4.3.1- представлять информацию в виде схемы;  |
| 5.4.5.1 - писать сочинение (объем 60-80 слов) на заданную тему. |
| 5.5.1.2- использовать глаголы с зависимыми словами в нужных формах. |
| 5.5.2.2- использовать необходимые синтаксические конструкции для выражения своего мнения, уверенности/, согласия \ несогласия. |
| **Предполагаемый результат** | **Все учащиеся смогут:**  |
| Понимают содержание художественного текста;правильно употреблять существительные с прилагательными;передавать события, соблюдая последовательность;участвовать в диалогах;оценивать высказывание на основе своего согласия/несогласия. |
| **Большинство учащихся смогут:** |
| определять тему, сформулировать основную мысль текста;согласовывать имена прилагательные с именами существительными в единственном числе;составлять предложения, используя предложенные слова;высказывать простые оценочные суждения; |
| **Некоторые учащиеся смогут:**дать объяснения к высказываниям; |
| **Языковая цель**  | **Полиязычие:** *приятель* – жақынтаныс, ДОС; *пятачок* – монета; *чиж* – шымшық; *настежь*– айқара, шалқасынан; ашықтұр; *управдом* – управляющий домом (үйбасқарушысы); *юннаты* – табиғат зерттеуші жасөспірімдер; *расписка*– қолхат**Основные термины и словосочетания:** Уж, этаж, чертёж, ёж, чиж, зоопарк, юннат, зоосад, поздний, сторож |
| **Цель урока:** | сформировать представление о различных типах текста. |
| **Привитие ценностей**  | формировать добрые взаимоотношения между детьми в классе, развивать стремления быть терпимым в обществе людей, воспитывать уважение к одноклассникам |
| **Межпредметные связи** | Взаимосвязь с предметами: русская литература, казахский язык, английский язык  |
| **Навыки использования ИКТ** | Использование интерактивной доски |
|  |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | **I. Организационный момент.**Создание комфортной психологической обстановки.- Настал новый урок. Я улыбнусь вам, а вы улыбнетесь друг другу. И подумаете: как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы скромны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы. - Я желаю всем нам хорошего урока Учитель приветствует учащихся на трех языках: казахском, русском, английском. **Проверка домашнего задания.****II. Актуализация знаний.** Поэт С. В. Михалков написал замечательное стихотворение о дружбе. Прочитайте отрывок из стихотворения. Найдите ключевые слова.**(Деятельность учащихся)** Прогнозирование учащимися темы урока.**Упр. 205**Сколько слов записано в опорных схемах? Запишите полученные глаголы и переведите на родной язык. | Учебник. Часть 1.Стр 99- Какие части слова знаете?«Ваш помощник» с.146 Приставка |
| **Середина урока**  | **III. Изучение нового материала**. Работа в группах .**Упр. 207.** Спишите слова, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте приставки. Составьте с любыми тремя глаголами распространённые предложения.Работа над теоретическим материалом. **Упр 208**.Образуйте новые слова, используя приставки, данные на полях. Запишите полученные слова и объясните их лексическое значение.IV. Закрепление изученного материала.**Задание**Прослушайте один раз песню «Настоящий друг» из мультфильма «Тимка и Димка» и познакомьтесь с вопросами.[www.yotube.com](http://www.yotube.com/)Прослушайте песню во второй раз и укажите правильный вариант ответа.1. **О чем говорится в тексте?** А) о крепкой дружбе

В) о верных друзьях С) о настоящем друге1. **В полдень или в полночь друг придет на помощь. Эта информация** …

А) не соответствует тексту В) отсутствует в текстеС) соответствует тексту1. **В какой последовательности информация встречается в тексте? Укажите цифрами**. А) друг придет на помощь

В) друг в беде не броситС) дружба крепкая не сломаетсяD) друг всегда сможет выручитьУпр 211. Метод «Кластер» Какая бывает дружба? Подберите к данному слову подходящие по смыслу прилагательные. | Учебник. Часть 1.Физкультурная минутка.Тихо все, ребята, встали,Руки дружно все подняли,Развели их в стороны,Посмотрели, ровно ли,Опустили разом вниз,Тихо, тихо все садись. |
| **Конец урока** | Анализ, оценка и интепретация полученной информации**Прием «Верные и неверные утверждения»** выявляет уровень усвоения полученной информации на данном уроке. Приставка – это часть предложения.Приставка – это часть слова.Приставка стоит после корня.Приставка стоит перед корнем.Приставка пишется слитно.Приставка пишется раздельно.Приставка – это главная общая часть родственных слов.Приставка служит для образования новых слов.Оцените свою работу на уроке.На доске смайлики – указать уровень усвоения материала(всё понятно, остались вопросы по теме).Составление синквейна к слову *приятель***Рефлексия**- Какую информацию получили?- А вы чему учились на уроке?- Какую цель перед собой поставили? Достигли?- Зачем образовывать слова с приставкой? Домашнее задание: Написать сочинение о своём друге.  |