Cулейменова Кульмаш Шаркеновна

учитель русского языка и литературы

«школа-гимназия №78» г.Астана

**Спряжение глаголов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Предмет**: русский язык | **Класс:** 7 «А» |
| Урок № 3 | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **Тема**: Спряжение глаголов. | **Цель**: научить распознавать спряжение глаголов, познакомить с первым и вторым спряжением глаголов, их отличительными чертами через проблемную ситуацию. |  |
| **Тип урока**: | Усвоение новых ЗУН через решение учебных проблем. |  |
| **Метод урока**: | Урок-путешествие, поиск |  |
| **Приемы**: | Аргументировать, рассуждать, находить, выделить, подчеркнуть; | групповая, парная, индивидуальная. |
| **Ресурсы:** | Учебник, интернет-ресурсы, таблица, карточки, методическая литература. |  |
| ***Ожидаемый результат:*** | **Все** учащиеся смогут найти глаголы в тексте;  **Большинство** учащихся смогут определить спряжение глаголов;  **Некоторые у**чащиеся смогут правильно объяснить правописание безударной гласной в личных окончаниях глаголов І и ІІ спряжения;  Составить связный текст на заданную тему. |  |
| **Оргмомент**  2 мин. | *Друзья мои!*  *Я очень рада*  *войти в приветливый ваш класс.*  *И для меня уже награда*  *Внимание ваших умных глаз.*  *Я знаю: каждый в классе – гений.*  *Но без труда талант не впрок.*  *Скрестите шпаги ваших мнений,*  *Мы вместе сочиним урок!* | Уч-ся готовятся к уроку |
| **Деление на группы по значениям глаголов**.  3 мин | Слайд 2  1 гр. **Глаголы движения**: шагать, танцевать, плавать, бегать.  2 гр. **Глаголы труда**: строить, лепить, рисовать, писать.  3 гр. Глаголы **состояния человека:** радоваться, улыбаться, грустить, мечтать. | Уч-ся делятся и рассаживаются по группам. |
| **Актуализация знаний.** | Слайд 3  Повторение знаний о глаголах.  **«Карусель**»  C:\Users\1\Desktop\фотолар\кульмаш  все фото\IMG_2435.JPG | Уч-ся рассказывают друг другу все о глаголах  . C:\Users\1\Desktop\фотолар\кульмаш  все фото\IMG_2400.JPG |
| **Проверка домашнего задания.** | Слайд 4  1.Упр.  2. **Критический опрос** «Глагол» (6 вопросов)  1. Глагол – это самостоятельная часть речи?  2. Глагол имеет 4 времени?  3. Глагол обозначает признак предмета?  4. Глаголы прошедшего времени изменяются по родам в единственном числе?  5. В русском языке 5 наклонений?  6. Неопределенная форма глагола – это начальная форма глагола? | Отвечают на вопросы  ДА-НЕТ  C:\Users\1\Desktop\фотолар\кульмаш  все фото\IMG_2401.JPG |
| **Объяснение нового материала**  **Проблемная ситуация**: | Слайд 5  -Ребята,урок у нас, действительно, необычный, со мной пришел еще один ученик – Вася Ошибкин. Он получил СМС-сообщение от своего лруга Незнайки, который отправился в кругосветное путешествие. Но Вася не все понял, поэтому у него есть к вам несколько вопросов. Давайте прочитаем сообщение и ответим на его вопросы.  *Тучи висят низко. Весь день идет дождь. Свищ(и,е)т ветер. На палубу не выход(и,ем)м , целый день сидим в каюте, скуча(и,ем)м. Меркн(и,е)т день, а море злей и злей бурлит. Волны стонут и плачут.*  Какая часть речи подчеркнута? Почему в одних глаголах Незнайка указал окончания, а в других дает два варианта окончания?  От чего зависит правописание гласных в окончаниях глаголов?  А какую тему не знает Незнайка?  Поможем Незнайке? | C:\Users\1\Desktop\фотолар\кульмаш  все фото\IMG_2403.JPG  C:\Users\1\Desktop\фотолар\кульмаш  все фото\IMG_2404.JPG  C:\Users\1\Desktop\фотолар\кульмаш  все фото\IMG_2406.JPG  Глаголы  Незнайка не знает.  От спряжения.  Спряжение глаголов.  Да. |
| **Работа с учебником** | Слайд 6  Учитель наблюдает за работой уч-ся, раздает дополнительные ресурсы | Уч-ся читают теоретический материал  1 гр. Составляют вопросы  2 гр. Составляют кластер  3 гр. Составляют глоссарий (термины) |
| Упр. 400 | Учитель наблюдает за работой уч-ся  C:\Users\1\Desktop\фотолар\кульмаш  все фото\IMG_2433.JPG | Спрягают глагол:  1 гр. ждать  2 гр. – петь  3 гр. – прочитать. |