Cулейменова Кульмаш Шаркеновна

 учитель русского языка и литературы

 «школа-гимназия №78» г.Астана

**Спряжение глаголов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Предмет**: русский язык | **Класс:** 7 «А» |
| Урок № 3 | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **Тема**: Спряжение глаголов. | **Цель**: научить распознавать спряжение глаголов, познакомить с первым и вторым спряжением глаголов, их отличительными чертами через проблемную ситуацию. |  |
| **Тип урока**:  | Усвоение новых ЗУН через решение учебных проблем. |  |
| **Метод урока**: | Урок-путешествие, поиск |  |
| **Приемы**:  | Аргументировать, рассуждать, находить, выделить, подчеркнуть;  |  групповая, парная, индивидуальная. |
| **Ресурсы:**  | Учебник, интернет-ресурсы, таблица, карточки, методическая литература. |  |
| ***Ожидаемый результат:***  | **Все** учащиеся смогут найти глаголы в тексте;**Большинство** учащихся смогут определить спряжение глаголов;**Некоторые у**чащиеся смогут правильно объяснить правописание безударной гласной в личных окончаниях глаголов І и ІІ спряжения;Составить связный текст на заданную тему. |  |
| **Оргмомент**2 мин. | *Друзья мои!**Я очень рада* *войти в приветливый ваш класс.**И для меня уже награда**Внимание ваших умных глаз.**Я знаю: каждый в классе – гений.**Но без труда талант не впрок.**Скрестите шпаги ваших мнений,**Мы вместе сочиним урок!* | Уч-ся готовятся к уроку |
| **Деление на группы по значениям глаголов**.3 мин | Слайд 21 гр. **Глаголы движения**: шагать, танцевать, плавать, бегать.2 гр. **Глаголы труда**: строить, лепить, рисовать, писать.3 гр. Глаголы **состояния человека:** радоваться, улыбаться, грустить, мечтать. | Уч-ся делятся и рассаживаются по группам. |
| **Актуализация знаний.** | Слайд 3Повторение знаний о глаголах.**«Карусель**»C:\Users\1\Desktop\фотолар\кульмаш  все фото\IMG_2435.JPG | Уч-ся рассказывают друг другу все о глаголах. C:\Users\1\Desktop\фотолар\кульмаш  все фото\IMG_2400.JPG |
| **Проверка домашнего задания.** | Слайд 41.Упр. 2. **Критический опрос** «Глагол» (6 вопросов)1. Глагол – это самостоятельная часть речи?2. Глагол имеет 4 времени?3. Глагол обозначает признак предмета?4. Глаголы прошедшего времени изменяются по родам в единственном числе?5. В русском языке 5 наклонений?6. Неопределенная форма глагола – это начальная форма глагола? | Отвечают на вопросы ДА-НЕТC:\Users\1\Desktop\фотолар\кульмаш  все фото\IMG_2401.JPG |
| **Объяснение нового материала****Проблемная ситуация**: | Слайд 5-Ребята,урок у нас, действительно, необычный, со мной пришел еще один ученик – Вася Ошибкин. Он получил СМС-сообщение от своего лруга Незнайки, который отправился в кругосветное путешествие. Но Вася не все понял, поэтому у него есть к вам несколько вопросов. Давайте прочитаем сообщение и ответим на его вопросы.*Тучи висят низко. Весь день идет дождь. Свищ(и,е)т ветер. На палубу не выход(и,ем)м , целый день сидим в каюте, скуча(и,ем)м. Меркн(и,е)т день, а море злей и злей бурлит. Волны стонут и плачут.*Какая часть речи подчеркнута? Почему в одних глаголах Незнайка указал окончания, а в других дает два варианта окончания? От чего зависит правописание гласных в окончаниях глаголов?А какую тему не знает Незнайка?Поможем Незнайке? | C:\Users\1\Desktop\фотолар\кульмаш  все фото\IMG_2403.JPGC:\Users\1\Desktop\фотолар\кульмаш  все фото\IMG_2404.JPGC:\Users\1\Desktop\фотолар\кульмаш  все фото\IMG_2406.JPGГлаголыНезнайка не знает.От спряжения.Спряжение глаголов.Да. |
| **Работа с учебником** | Слайд 6Учитель наблюдает за работой уч-ся, раздает дополнительные ресурсы | Уч-ся читают теоретический материал1 гр. Составляют вопросы2 гр. Составляют кластер3 гр. Составляют глоссарий (термины) |
| Упр. 400 | Учитель наблюдает за работой уч-сяC:\Users\1\Desktop\фотолар\кульмаш  все фото\IMG_2433.JPG | Спрягают глагол:1 гр. ждать2 гр. – петь3 гр. – прочитать. |