|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа по таблице** | *Чтоб определить спряжение,*  *Посмотри на окончание.*  *И еще на ударение*  *Обрати внимание!*  *Когда окончание под ударением,*  *Легко ты узнаешь, какое спряжение* .   * Окончания каких глаголов существенно отличаются от остальных? | C:\Users\1\Desktop\фотолар\кульмаш  все фото\IMG_2413.JPG  Уч-ся делают вывод:  в 3 лице мн.ч. |
| **Работа по карточкам**. | Слайд 7  Напишите данные глаголы во 2 лице ед.ч. 1 гр  *Играю, делаю, живу, беру,*  *молчу, берегу, спешу, помогаю.*  *люблю, уважаю.*  2 гр. – определить спряжение глаголов. *Играешь, делаешь, живешь, берешь, молчишь, бережешь, спешишь, помогаешь, любишь, уважаешь.*  3 гр. – придумать 3 предложения на тему «Зима». | Индивидуальная работа. |
| **Творческий диктант**  **Дописать пословицы**. | Слайд 8   1. Любишь кататься , люби и саночки ...(возить) 2. Семь раз отмерь – один раз... ( отрежь). 3. Поспешишь – людей ... (насмешишь). 4. Век живи – век...( учись). 5. Кто не работает – тот не... (ест). 6. Тише едешь – дальше... (будешь). | Дописывают пословицы    C:\Users\1\Desktop\фотолар\кульмаш  все фото\IMG_2423.JPG |
| Упр. 405 (устно)  Поставьте глаголы во 2 л. Ед. ч., располагая их в порядке усиления действия. | 1 гр. рыдать, плакать, реветь.  2 гр. хохотать, улыбаться, смеяться.  3 гр. идти, шагать, брести, плестись. | Уч-ся отвечают устно  C:\Users\1\Desktop\фотолар\кульмаш  все фото\IMG_2430.JPG |
| **Игра** «Четвертое лишнее» (устно) | Слайд 9  1 гр. Смотр...т, дыш...т, тревож...тся, та...т  2 гр. Ла...т. се...т, чита....т, кле...т.  3 гр. Вид...т, пиш...т, завис...т, держ...т. | C:\Users\1\Desktop\фотолар\кульмаш  все фото\IMG_2411.JPG |
| **Закрепление**  (творческая работа) | Слайд 10  1 гр. Эссе «Зима в Астане»  2 гр. Придумать и инсценировать сказку о глаголе.  3 гр. Составить синквейн «Спряжение» | **Опорные слова**: *пришла, наступила, стоит, кончается; холодная, морозная, суровая, теплая, мягкая, снежная,длинная короткая.*  **Опорные слова**: царство Грамматика, царь Глагол, сыновья. |
| **Обобщение** | Слайд 2. А теперь исправим текст СМС-сообщения Незнайки. | Уч-ся выбирают правильное написание гласной в окончаниях глаголов. |
| **РЕФЛЕКСИЯ**  «КОРЗИНА» | Слайд 11  -Понравился ли вам наш урок?  - Чему вы научились?  - Что вы хотите еще узнать о глаголе? Ответы на мои вопросы вы напишите на стикерах только глаголами.  C:\Users\1\Desktop\фотолар\кульмаш  все фото\IMG_2418.JPGC:\Users\1\Desktop\фотолар\кульмаш  все фото\IMG_2409.JPG | Уч-ся заполняют стикеры и клеют в корзину.  C:\Users\1\Desktop\фотолар\кульмаш  все фото\IMG_2414.JPG |
| Задание на дом. | Слайд 12  Упр. 407, 408 стр. 185 | Записывают в дневники. |
| Оценивание. | Выставляет итоговые оценки |  |
| Песня | Слайд 13  «Споемте вместе»  Раздает текст песни | Поют песню |