**Шамилева Наталья Александровна,**

учитель истории,

Байтерекская средняя школа,

Северо-Казахстанская область,

Кызылжарский район

**Древние наскальные рисунки Казахстана**

|  |
| --- |
| **Урок истории Казахстана в 5 классе** |
| **Цель обучения:**  | 5.2.1.1 описывать верования первобытных людей |
| **Цель урока:**  | описывать верования первобытных людей: Тотемизм, Анимизм |
| **Критерии успеха урока:** | * **-** Знают о верованиях первобытных людей.
* Умеют описывать верования первобытных людей.
 |
| **Языковые цели**: | * Новые термины: анимизм, тотемизм.
* Ключевые фразы: Петроглифы Камгалы это-…, Солнцеголовые люди это…
 |
| **Привитие ценностей**  | Привитие общенациональных ценностей через «Мәңгілік ел»: воспитание толерантности, привитие уважения к культуре казахского народа |
| **Межпредметная связь**  | География- работа с картой, ИЗО- рисование, «Светскость и основы религиоведения»  |
| **Предшествующие знания по теме**  | Знают о жизни древних людей на территории Казахстана  |
| **Ход урока**  |  |
| **Запланированные этапы урока**  | **Виды запланированных упражнений на уроке**  | **Ресурсы**  |
| Начало урока1-5 мин | **Организационный момент.** С добрым утром. Начат день,Первым делом гоним лень. На уроке не зевать,А работать и читать.На уроке будь старательным,Будь спокойным и внимательным.Всё пиши, не отставая,Слушай, не перебивая.Говорите чётко, внятно,Чтобы было всё понятно.Если хочешь отвечать Надо руку поднимать.  | Наскальный рисунокИнтерактивная доска |
| **Актуализация опорных знаний.** - Давайте вспомним, что такое петроглифы?- О чем говорят рисунки найденные в урочище Тамгалы, в горах Баянжурек и Ешкиолмес? **(К) Постановка цели.** - Рассмотрите рисунок, как вы думаете, что делают люди, изображенные на скале? - Сегодня мы будем говорить о верованиях древних людей.**Деление на группы (конфеты)**  | Наскальный рисунокИнтерактивная доска |
| Середина урока 6-35 | **(П) Составление кластера.** Прочитав стр.38 учебника составить кластер о верованиях древних людей 1.анимизм, 2.тотемизмКлючевые слова - анимизм, тотемизм **(П) просмотр видеоролика «Петроглифы урочища Тамгалы» (2 мин)** **ФО:** Дети показывают на карте урочище Тамгалы.Метод «Толстые и тонкие вопросы» Дети составляют по три вопроса для группы, дополняют их ответыМетод оценивания - Прием «Светофор»  | <https://www>.youtube.com/watch?v=9dcDPOJiEucинтерактивная доскакарта  |
| **Физминутка** «Ладошки»- дети хлопая в ладошки друг друга говорят комплементы друг другу.**(И) Нарисуйте с помощью петроглифов сцену из жизни древних людей** Дети обмениваются своими рисунками, делают интерпретацию рисунка. **(Г, Ф) Формативное оценивание.**«Коллаж»- У вас есть набор картинок, на которых нарисованы петроглифы. Сделайте коллаж, распределив их на две группы: 1.Верования древних людей – тотемизм. 2. Верования древних людей - анимизм. **Защита групповых работ**  |  |
| Конец урока36-40рефлексия | **- Рефлексия: «Лови ошибку»** (детям даются пять определений: 3 верных, 2 неверных)1. Анимизм - вера в существование души у духов, в одушевленность всей природы. 2. Тотемизм - верования, связывающие происхождение человека с определенным животным.3. петроглифы Тамгалы найдены близ города Астана (Алматы)4. Памятник Тамгалы внесен в список Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО в 2010 году. (2004)5. Люди, покланявшиеся огню, хоронили людей способом кремации. |  |
| Дифференциация – каким способом Вы хотите больше оказать поддержку? Какие задания Вы даете ученикам более способным по сравнению с другими?  | Оценивание – как Вы планируете проверять уровень усвоения материала учащимися?  | Здоровье и соблюдение техники безопасности |
| Дифференциация на уроке осуществляется во время выполнения индивидуального задания - нарисовать рисунки, при составлении коллажа на основе оказываемой поддержки учителя, во время использования метода «толстые и тонкие вопросы»  | На уроке оценивание производится через письменные задания с помощью сигнальных карточек «Светофор», устная похвала, при выполнении индивидуального задания с помощью поднятой руки, взаимооценивание  | Смена видов деятельности, использование физминутки «Ладошки» являются элементами применения здоровьесберегающей технологии  |